

KELMĒS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

**Rekomendācijas nuotoliniam
ugdymui(si) karantino laikotarpiu
Kelmē, 2020**

Rekomendacijos specialiesiems pedagogams nuotolinio ugdymo(si) metu

Parengė specialioji pedagogė Liuda Bartkuvienė

Specialiojo pedagogo veikla

Atlikite specialiojo pedagogo funkcijas pagal švietimo įstaigoje numatytą tvarką ir susitarimus (pvz.: darbas su specialiuųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčiais mokiniais nuotoliniu būdu, konsultacijos (pedagogams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokomosios (atraminės) medžiagos rengimas SUP turintiems mokiniams ar kt.).

Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais

Susisieki­te su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir išsiaiškinkite, kokios mokinių nuotolinio ugdymo(si) galimybės (ar turi telefoną, kompiuterį, internetinį ryšį).



Susitarkite su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais, kokiu jiems tinkamu būdu ir kokiu periodiškumu bus pateikiamos užduotys, vyks konsultacijos iškilus klausimams (pvz.: telefonu, Messenger, per elektroninį paštą ar elektroninį dienyną, Skype ir kt.).

Nuraminkite
mokinius,
skatindami juos
mokyti savo
tempu,
nepervargstant,
atliekant jų
gebėjimus
atitinkančias
užduotis.



Skatinkite tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti savo atžaloms, nes ne visi vaikai (ypač jaunesnio mokyklinio amžiaus), mokydami namuose, gebės savarankiškai susidoroti su pateiktomis užduotimis, skatinkite sudaryti vaikams dienos tvarkę, paruoškite tinkamą mokymosi vietą (jei neturi savo kambario).

Bendradarbiavimas su klasės (dalykų) mokytojais

Išsiaiškinkite, kokios pagalbos klasės (dalyko) mokytojai nuotolinio ugdymo(si) metu iš Jūsų tikisi.

Skatinkite atsižvelgti į kiekvieno mokinio individualius poreikius : galias, sunkumus, savarankiško darbo įgūdžių lygį, pagal kokią programą mokiniys ugdomas (Bendrąją, pritaikytą, individualizuotą) ir kt.

Aptarkite ugdymo turinį, nes jis, esant nuotoliniam ugdymui(si), gali būti koreguojamas.

Nurodykite nuorodas internetinių svetainių, skaitmeninių priemonių, kurios gali būti naudingos ugdant SUP turinčius mokinius.

Skatinkite skirti SUP turintiems
mokiniam tik aiškias,
suprantamas, paremtas
gyvenimišką patirtimi ir
analogiškais pavyzdžiais
užduotis, orientuotas ne į
kiekybę, o į kokybę.

Patarkite, kaip parinkti užduotis, atsižvelgiant į mokiniui būdingą sutrikimą, negalią ar mokymosi sunkumus (pvz.: jei mokinys turi regimojo suvokimo sutrikimų, reikia vengti nepakankamai aiškios vizualinės informacijos; jei mokinys sunkiai sukaupia ir išlaiko dėmesį, ilgas užduotis reikia skaidyti į dalis, skatinti pasižymėti, ką atliko ir kt.

Ruoškite mokomąją (atraminę) medžiagą SUP turintiems mokiniams, atsižvelgiant į mokomąsias temas, ir dalinkitės su klasės (dalykų) mokytojais, nes šiuo metu Jūsų pagalba labai reikalinga.

Aptarkite grįžtamąjį ryšį ir vertinimo būdus, kurie palaikytų mokinių mokymosi motyvaciją, leistų pasijusti gebančiais susitvarkyti su pateiktomis užduotimis.

Nuolatinis tobulėjimas

Gilinkite žinias
nuotolinio
ugdymo(si)
sirtyje,
mokykitės
įvaldyti naujus
įrankius.

