



gebėjimų ugdymui, atsižvelgiant į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skiriama kartojimui.

Individualizuota programa
(skiriama mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo).

- Tais atvejais, kai Bendrųjų programų tikslai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui tampa nepasiekiami, bendrojo lavinimo programa individualizuojama. Tada programų sąsajos nutrūksta ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai siekia individualių tikslų.

- Ugdymo turinys atskirais atvejais gali būti orientuotas ne į Bendrąsias ugdymo programas, o į mokinio socialinių, orientacinių gebėjimų bei savarankiško gyvenimo įgūdžių lavinimą.

Lankstinuką pagal specialųjį ugdymą
reglamentuojančius dokumentus ir specialiąją
literatūrą parengė specialioji pedagogė
metodininkė Liuda Bartkuvienė

**KELMĖS ŠVIETIMO PAGALBOS
TARNYBA**



Dalyko programos pritaikymas gali būti rekomenduojamas:

- kai vaikui nustatoma negalia ar sutrikimas, kurie lemia ilgalaikius, stabilius specialiuosius ugdymosi poreikius;

- kai mokinio pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio, neatitinka dvejų metų laikotarpio nurodytų mokinių pasiekimų lygių požymių.

- Pritaikytos programos pagrindas yra supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa.

- Programos pritaikymas turi padėti mokiniui pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį.

- Pritaikytoje programoje supaprastinamas, konkretinamas, siaurinamas jos turinys, daugiau laiko skiriama svarbiausių

**ŠVIETIMO PAGALBA IR
SPECIALUSIS UGDYMAS.
KĄ REIKĖTŲ ŽINOTI TĖVAMS?**

Specialusis ugdymas - specialiųjų poreikių asmenų mokymas, lavinimas bei vertybinių nuostatų formavimas, pripažįstant šių asmenų gebėjimus ir galias. Specialusis ugdymasis suprantamas kaip Bendrosios (-ųjų) programos (-ų) pritaikymas, individualizavimas, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis, rekomendacijomis.

Specialieji ugdymosi poreikiai - pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.

Specialiųjų poreikių asmenys - vaikai ir suaugusieji, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys ribotas galimybes dalyvauti ugdymo procese, visuomenės gyvenime.

Švietimo pagalba:

specialioji pedagoginė pagalba,

kurios teikėjai – specialusis pedagogas, logopedas;

specialioji pagalba,

kurios teikėjai – mokytojo padėjėjas, gestų kalbos vertėjas;

socialinė pedagoginė pagalba,

kurios teikėjai - socialiniai pedagogai, klasės vadovai, mokytojai, administracija ir kiti darbuotojai;

psichologinė pagalba, kurios teikėjas – psichologas.

Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba paskiriama tik tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus.

Vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, turi būti ugdomas ten, kur geriausiai būtų tenkinami jo ugdymosi poreikiai ir švietimo pagalbos reikmės. Nors dauguma vaikų mokosi integruotai kartu su visais, tačiau kai kuriais atvejais mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir pagalbos reikmes geriau gali tenkinti specialiosios paskirties mokyklos, klasės.

Specialiojo ugdymo nutraukimo galimybės

- **Mokiniui padarius pažangą.** Vaiko gerovės komisija raštu kreipiasi į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl specialiojo ugdymosi nutraukimo ir pateikia dalyko (-ų) ugdymosi Pasiekimų aprašą (3 priedas). Tarnyba išnagrinėja komisijos pateiktus dokumentus ir priima sprendimą dėl tolesnio ugdymo: specialųjį ugdymąsi Tarnybos vadovo sprendimu nutraukia arba atlieka pakartotinį įvertinimą.

- **Tėvams (globėjams, rūpintojams) atsisakius specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos teikimo.** Specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos teikimas nutraukiamas pateikus mokyklos vadovui prašymą raštu (iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos). Mokyklos vadovas raštu apie tai informuoja pedagoginę psichologinę tarnybą.