

► Stebėkite, kiek laiko vaikas gali dirbti susikaupęs. Reguluokite namų darbų ruošą atsižvelgdami į jo darbingumą.

► Suteikite vaikui grįžtamąjį ryšį - domėkitės mokymusi: ne tik paklauskite, kaip sekėsi, bet ir atraskite kuo pasidžiaugti (vaiko darbu, piešiniais, tvarkingais sąsiuviniais, pastangomis).

► Skatinkite vaiką mokytis dėl savęs. Tikras noras mokytis turi gimi vaiko viduje, o ne būti sukurtas išorinių sąlygų. Bandykite pažadinti vaiko pažinimo džiaugsmą (pvz.: „Ar tau buvo smagu išspręsti šį uždavinį?, „Kiek daug šiandien perskaitei, papasakok man!“).

► Nepamirškite vieno labai svarbaus aspekto - mokymasis yra neatsiejamas nuo klaidų, bandymų pasitaisyti ir to, kad iš pradžių mes kažko nemokame. Todėl nepykite ant vaiko, jei jis raidę ar skaitmenį pradžioje parašo nedailiai, suskaičiuoja kelis atsakymus neteisingai ar perskaito su klaidomis, o tiesiog

pasakykite „Būtų keista, jei viskas pavyktų iš pirmo karto“.

► Reguliariai lankytės tėvų susirinkimuose, individualiai pasikalbėkite su klasės auklėtoja, įvairių dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais (logopedu, specialiuoju pedagogu, psichologu, socialiniu pedagogu), kurie moko ar konsultuoja Jūsų vaiką. Taip geriau pažinsite savo atžalą, jos stipriąsias ir silpnąsias puses.

Naudota literatūra:

1. Butkienė G., Kepalaitė A. Mokymasis ir asmenybės brendimas. Vilnius, 1996.
2. <https://www.delfi.lt/projektai/tapk-tyreju/svarsto-ar-reikia-atsisakyti-namu-darbu-vaikai-yra-tiesiog-uzmusinejami.d?id=78292139>
3. <https://www.tavovaikas.lt/lt/pradinukas/g-11994-ar-padeti-vaikams-ruostinamu-darbus-pasiruoskite-atsakymui-kurio-nesitikejote>

Lankstinuką parengė specialioji pedagogė
metodininkė Liuda Bartkuvienė

KELMĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA



TĖVŲ VAIDMUO VAIKO NAMŲ DARBŲ RUOŠOJE

Pastaruoju metu dažnai diskutuojama, reikalingi mokiniams namų darbai ar ne. Ryškėja tendencija, kad ateityje namų darbai nebebus skiriami, nes mokiniai viską išmoks pamokų metu. Kai kuriose mokyklose ši praktika jau taikoma, tačiau kitur namų darbų skyrimas vis dar yra neatsiejama ugdymo proceso dalis. Anot psichologės Aušros Kurienės, labai svarbi tėvų reakcija į vaikui skiriamus namų darbus. Jei tėvai reaguoja teisingai, padeda sukurti savo vaikui tinkamus santykius su mokytoju, skiepija pagarbą jam ir motyvaciją mokytis. Jie turi išugdyti pareigos jausmą, skatinantį vaiką atlikti namų darbus, o ne perimti mokytojų funkciją ir imti kontroliuoti, vertinti namų darbų atlikimą. Daryti namų darbus yra vaiko pareiga ir atsakomybė, o priimti namų darbus ir juos įvertinti turi mokytojas, ne tėvai. Jau pradinėse klasėse vaikas turi išmokti savarankiškai atlikti tai,

kas užduota mokykloje. Mokinys, negebantis be tėvų pagalbos įveikti užduotis, ir mokykloje jaučiasi nepajėgus savarankiškai dirbti, dažnai nepasitiki savo jėgomis, reikalauja nuolatinio mokytojo dėmesio.

Rekomendacijos tėvams, kaip tinkamai padėti savo vaikams namų darbų ruošoje.

► Pasistenkite sudaryti kuo geresnes sąlygas namų darbų ruošai. Vaikas turi turėti:

- atskirą kambarį ar ramų kampelį, kur pastoviai galėtų ruošti namų darbus;
- visas reikalingas
- mokymosi priemones.

► Leiskite savo vaikui atlikti namų darbus pačiam ir jausti atsakomybę, kas nutinka, jei jie neparuošiami. Nedarykite esminės klaidos: gailėdami ar norėdami padėti nepradėkite daryti užduotis už vaiką. Tokiu atveju dar ilgai ateityje darysite tą patį.

► Pagalba turi būti minimali ir tik tuomet, kai vaikas pats jos

paprašo. Sulaukę tokio prašymo geriau pasitikslinkite, kas konkrečiai jam neaišku, o ne pulkite patys gilintis į užduotį. Nukreipkite vaiko mintis reikiama linkme, skatinkite, kad jis pats numatytų uždavinio eigą, pritaikytų tinkamą taisyklę ir pan. Reikėtų aiškiai atskirti, ką vaikas geba atlikti savarankiškai ir ką su tėvų pagalba.

► Nuolat tikrindami namų darbus perteiksite vaikui informaciją, kad juo nepasitikite. Dėl to gali imti vystytis nepasitikėjimo savimi jausmas. Pradėti tikrinti ar kitaip kontroliuoti namų darbų ruošą reikėtų tada, kai ne mažiau kaip porą kartų dukra ar sūnus buvo pamelavęs, pamiršęs atlikti užduotis. Tuomet tikrinimas gali būti naudojamas kaip auklėjamoji priemonė. Tačiau kol vaikas pats atlieka užduotis ir dėl to nekyla problemų, geriau stenkitės juo pasitikėti.

► Įpratinkite vaiką atlikti namų darbus panašiu metu, neatidėliojant namų darbų ruošos vėlesniam laikui, kadangi tuomet vaiko darbingumas ima mažėti, sunkiau sukaupti ir išlaikyti dėmesį.

