

KELMĖS RAJONO MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ KŪRYBINIŲ DARBŲ KONKURSO „PAMOKA KITAIP – EKSPERIMENTO GALIA“ NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų konkurso „Pamoka kitaip – eksperimento galia“ (toliau – Konkursas) nuostatai reglamentuoja jo tikslus, organizavimo, vertinimo ir nugalėtojų apdovanojimo tvarką.
2. Konkursą organizuoja Kelmės švietimo pagalbos tarnyba, Kelmės rajono dalykiniai mokytojų metodiniai būreliai ir Kelmės švietimo, kultūros ir sporto skyrius.
3. Aktualumas. Kiekvienas pedagogas žino, kad šiuolaikinis mokymas neišsivaizduojamas be praktinių pavyzdžių, galimybės mokiniui pačiam pabandyti, sukurti, dalyvauti, fantazuoti. Todėl pedagoginė bendruomenė, ugdydama mokinius, ieško pažangiausių mokymo(si) metodų, kurie lavintų mokinius, skatintų kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir ugdytų kitus svarbius šiuolaikiniam mokiniui reikalingus įgūdžius. Vienas jų – eksperimentuoti, tyrinėti ir vieną pasirinktą temą išanalizuoti skirtingų dalykų (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų, menų ir kitų mokomųjų dalykų) kontekste, kur mokiniai dažniausiai dirba grupėmis, taip galėdami pasitarti, diskutuoti, bendrai ieškoti sprendimų. Ateityje sparčiai augant robotizavimo procesams pranašumą darbo rinkoje turės tie dabartiniai mokiniai, kurie sugebės kurti naujus produktus ir technologijas. O tiriamoji veikla būtent ir padeda lavinti šiuos reikalingus gebėjimus.

II SKYRIUS SĄVOKOS

4. Pagrindinės sąvokos:
 - 4.1. **metodinis darbas** – mokytojų ar kitokių autorių parengta medžiaga, kurioje perteikiama ugdymo patirtis, rekomenduojama medžiaga mokymui ir mokymuisi, ir kurios pagalba organizuojamas ugdymo procesas;
 - 4.2. **metodas** – tikslo siekimo, veikimo būdas, veiklos tvarka, sąmoningai naudojama kokiam nors tikslui pasiekti;
 - 4.3. **metodai**:

4.3.1. *patirtinis mokymas(is)* – tai mokymo(si) strategija, kai esminis mokymo(si) išteklius yra patirtis. Tai mokymas(is) veikiant, kai besimokantieji kuria savo žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdo gebėjimus ir vertybes iš tiesioginės savo, o kartais ir kitų patirties;

4.3.2. *praktinio tyrimo atlikimas* – tai įdomi ir aktyvi veikla, skatinanti mokinius geriau pažinti juos supančią aplinką, pritaikyti įgytas žinias ir gebėjimus įvairioms problemoms spręsti;

4.3.3. *eksperimentas* – tiriamo reiškinių stebėjimas, siekiant atrasti nežinomų savybių, nustatyti dėsnius bei patvirtinti ar paneigti hipotezes;

4.3.4. *projekto metodas* – tai mokymasis atrandant, žinant, ko ieškoma. Tai praturtina mokymo procesą, skatina mokymosi motyvaciją, ugdo moksleivių kūrybingumą;

4.3.5. *bandymas* – mokslinis ar techninis tyrinėjimas, gamybinis tikrinimas, eksperimentas;

4.3.6. *kolekcija* – mokymosi tyrinėjant, diskusijų metodas;

4.3.7. *kiti metodai*, skatinantys mokinių analitinį ir kūrybinį mąstymą, gebėjimą spręsti problemas.

4.4. metodinių darbų formos:

4.4.1. tekstai (straipsniai, referatai, aprašai, mokinių darbų pavyzdžiai ir kt.);

4.4.2. iliustracinė medžiaga (nuotraukos, schemos, brėžiniai, skaidrių rinkiniai pristatymui ir kt.);

4.4.3. vaizdo ir garso medžiaga;

4.4.4. mokytojų ir mokinių sukurtos kompiuterinės mokomosios programos;

4.4.5. kita medžiaga.

5. Toliau nuostatuose visi metodai įvardijami kaip *tiriamoji veikla*.

III SKYRIUS KONKURSO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. **Konkurso tikslas** – skatinti Kelmės rajono mokytojų kūrybiškumą nuotoliniu būdu plėtojant mokinių gebėjimus ir įgūdžius suprasti gamtos mokslus patiriant tyrinėjimo ir atradimo džiaugsmą.

7. Konkurso uždaviniai:

7.1. skatinti pedagoginę bendruomenę kurti ir ugdymui taikyti tyriminės veiklos formas ir priemones;

7.2. formuoti mokinių savitą vertybių sistemą ypatingą dėmesį skiriant praktinėms kultūrinėms vertybėms (pažangos, iniciatyvos, numatymo, žinių taikymo, analizės bei vertinimo, naudos, laiko, problemų sprendimo, mokslo, meno, technikos, technologijos ir kt.);

7.3. ugdyti mokinių mokslinį kritinį mąstymą bei kūrybiškumą;

7.4. skatinti mokinių domėjimąsi gamtos ir kitais mokslais, tradicinę pamoką keičiant eksperimentu ir tiriamąja veikla;

7.5. sudaryti galimybę mokiniams pasitikrinti žinias ir gebėjimus bei įsivertinti savo gamtamokslį išprusimą.

IV SKYRIUS KONKURSO ORGANIZAVIMAS

8. Konkurso veiklą koordinuoja Kelmės švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus pavaduotoja Diana Razminienė, tel. 8 427 61106, el. paštas diana.razminiene@kelmespt.lt.
9. Dalyviai – rajono pedagoginė bendruomenė.
10. Konkursas vyksta 2021 m. sausio 11 d. – birželio 1 dienomis etapais:
 - 10.1. tiriamosios veiklos numatymas, derinimas ir kiti darbai nuo 2021 m. sausio 11 d. iki sausio 22 d.;
 - 10.2. tiriamosios veiklos pamokos – 2021 m. sausio 25 d. - gegužės 14 d.;
 - 10.3. metodinių darbų pristatymas nuo 2021 m. gegužės 17 d. iki gegužės 24 d. el. paštu diana.razminiene@kelmespt.lt;
 - 10.4. darbų vertinimas nuo 2021 m. gegužės 25 d. iki gegužės 28 d.;
 - 10.5. darbų pristatymas numatomas 2021 m. birželio 1 d.;
 - 10.6. sėkmingiausios pamokos – eksperimentai bus išleisti virtualioje knygoje 2021 m. birželio mėnesį.

V SKYRIUS KONKURSO SĄLYGOS

11. Konkursui pateikiamas metodinis darbas turi atitikti konkurso tematiką – tyriminė veikla nuotolinio mokymosi metu.
12. Konkursui pateikiamas trumpas darbo aprašas (metodinis darbas) ir tyrimą iliustruojanti medžiaga (filmuota, fotografuota, įrašyta).
13. Rekomenduojamas darbo aprašo turinys: darbo pavadinimas; autoriai, klasė, mokykla; kokia problema buvo sprendžiama; kokie svarbiausi rezultatai gauti. Darbo aprašas – ne daugiau kaip trys A4 formato puslapiai. Esant būtinybei, kita svarbi informacija apie atliktą tyrimą (išplėstinis aprašas, lentelės, brėžiniai, schemos, nuotraukos ir kt.) gali būti pateikta priede.
14. Tekstas turi atitikti lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos kultūros taisykles.
15. Visą tyrimo eigą ir gautus rezultatus išsamiai iliustruojanti filmuota medžiaga (trukmė ne ilgesnė kaip 10 min.) pateikiama avi, mp4 ar wmv formatu.
16. Konkursui teikiamų darbų tyrimai turi neprieštarauti Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos teisės aktams. Nevertinami darbai, kuriuose tiriamos toksinės, narkotinės, radioaktyviosios ar sprogiosios medžiagos, atliekami eksperimentai su gyvūnais. Autoriai neturi pažeisti kitų asmenų autoriaus teisių ir turi vadovautis Visuomenės informavimo įstatymo 13 straipsnio „Asmens teisių, garbės ir orumo apsauga“ 1 dalimi.

17. Konkursui vienos grupės/komandos/susibūrimo (mokytojas ir mokiniai) teikiamų darbų skaičius neribojamas.
18. Darbas turi būti originalus, nenukopijuotas ir tinkamas skelbti viešai.
19. Darbas gali būti parengtas naudojant įvairias skaitmenines priemones.
20. Darbai siunčiami el. paštu arba pateikiami CD/DVD disku pristatant į Švietimo pagalbos tarnybą.
21. Siunčiant darbą konkursui ir registruojantis privaloma:
 - 21.1. laiško temos laukelyje nurodyti: „Konkursui „Pamoka kitaip – eksperimento galia““;
 - 21.2. pridėti parengtą priemonę ir užpildytą metodinės priemonės kortelę (1 priedas);
 - 21.3. pridėti dalyvių sąrašą ir vaikų sutikimus (2 ir 3 priedai).

VI SKYRIUS

KONKURSO DALYVIAI IR DARBŲ VERTINIMAS

22. Dalyviai į grupes skirstomi pagal amžių:
 - 22.1. ikimokyklinio amžiaus vaikai, 1-4 klasių; 5-8 klasių ir 9-11 klasių mokiniai ir jų auklėtojai bei mokytojai.
23. Konkurse gali dalyvauti tik mokinių grupės, atliekančios vieną bendrą darbą arba pavieniai vaikai, jei grupės sudaryti nėra galimybės.
24. Vertinimas.
 - 24.1. Darbus vertina komisija, sudaryta iš Kelmės rajono metodinių būrelių pirmininkų, Kelmės švietimo pagalbos tarnybos ir Kelmės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistų.
 - 24.2. Darbai vertinami pagal atskirus ugdymo koncentrus: ikimokyklinio amžiaus vaikai; 1-4 klasių; 5-8 klasių ir 9-11 klasių mokiniai.
 - 24.3. Konkursui pateiktų darbų vertinimo kriterijai:
 - 24.3.1. konkurso temos atskleidimas;
 - 24.3.2. tyrimo idėjos originalumas ir darbo moksliskumas;
 - 24.3.3. žinių, metodų ir priemonių pritaikymo kūrybiškumas;
 - 24.3.4. tyrimo loginė darna, atlikimo kruopštumas, darbų saugos reikalavimų laikymasis;
 - 24.3.5. fiksuotos (filmuotos, fotografuotos ar kt.) medžiagos aiškumas, informatyvumas ir kokybė;
 - 24.3.6. autorių komandos įvairovė (įtraukti mokiniai, mokytojai, tėvai ir pan.).
25. Apdovanojimas.
 - 25.1. Konkurso I, II, III vietos nugalėtojai bus apdovanoti Kelmės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, konkurso rėmėjų prizais ir padėkos raštais.
 - 25.2. Visiems dalyviams – mokytojams – bus išduodama Kelmės švietimo pagalbos tarnybos metodinė pažyma.

25.3. Konkurso nugalėtojų pamokos – eksperimentai bus išleisti virtualioje knygoje.

VII BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Organizatoriai pasilieka teisę keisti Konkurso darbų vertinimo ir jų apdovanojimo laiką.

27. Pateikdami darbus Konkurso dalyviai sutinka, kad jų pateikti metodinių darbų aprašai bus patalpinti tinklapyje <http://www.kelmespt.lt/>.

28. Konkurso dalyvių asmens duomenys bus tvarkomi vadovaujantis Asmens duomenų apsaugos teisės aktais ir Švietimo pagalbos tarnybos privatumo politikoje apibrėžta tvarka. Konkursui pateikti asmens duomenys (mokinio vardas, pavardė, klasė, mokykla, mokytojo vardas, pavardė, el. paštas) yra naudojami tik konkurso organizatorių komunikacijai su mokytoju konkurso klausimais.

METODINĒS PRIEMONĒS KORTELĒ

Dalykas, sritis	
Tema (darbo pavadinimas)	
Anotacija (iki 300 ženkļu)	
Autorius, kvalifikacinē kategorija	
Ugdymo īstaiga	
Telefonas	
Elektroninis paštas	

**KELMĖS RAJONO MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ KŪRYBINIŲ DARBŲ
KONKURSAS „PAMOKA KITAIP – EKSPERIMENTO GALIA“**

Dalyvių sąrašas

(mokyklos pavadinimas)

Eil. Nr.	Moksleivio vardas, pavardė, klasė	Darbo pavadinimas	Darbo sritis	Mokytojo vardas, pavardė	Mokytojo el. pašto adresas

SUTIKIMAS**DĖL MOKINIO KŪRYBINIŲ DARBŲ, NUOTRAUKŲ, FILMUOTOS MEDŽIAGOS,
KURIOJE YRA UŽFIKSUOTAS MOKINYS, SKELBIMO KELMĖS ŠVIETIMO PAGALBOS
TARNYBOS INTERNETINIAME PUSLAPYJE IR DARBŲ VIEŠINIMO KONKURSO METU**_____
(data)_____
(vieta)

Aš, _____,
būdamas _____ (toliau – Vaikas)
(vaiko vardas, pavardė)

įstatyminiu atstovu ir atstovaujantis Vaiko interesus,

1) _____, kad Vaikas būtų fotografuojamas ir (ar) filmuojamas(a)

sutinku / nesutinku

konkurso „Pamoka kitaip – eksperimento galia“ metu, o vaizdo medžiaga būtų Kelmės švietimo pagalbos tarnybos internetiniame tinklalapyje konkurso viešinio tikslais;

2) _____, kad Vaiko technologiniai (kūrybiniai) darbai būtų publikuojami

sutinku / nesutinku

Kelmės švietimo pagalbos tarnybos virtualioje erdvėje vertinant darbus ir konkurso metu;

3) _____, kad Vaiko pasiekimai būtų publikuojami Kelmės švietimo
pagalbos

sutinku / nesutinku

tarnybos internetiniame tinklalapyje pristatant konkurso laimėtojus.

Šis sutikimas sudaromas 1 egzemplioriumi, kuris saugomas Kelmės švietimo pagalbos tarnyboje.

(parašas)_____
(vardas ir pavardė)