

## KELMĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2021 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kelmės švietimo pagalbos tarnybos nuostatais, patvirtintais Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimu Nr. T-215 „Dėl Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centro reorganizacijos prijungimo būdu prie Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos ir Kelmės švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“.

2. Planas atliepia Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2020 – 2022 metų strateginio veiklos plano, Kelmės rajono savivaldybės 2019 – 2021 metų strateginio veiklos plano, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo, Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus specialųjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus ir tvarkas, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymo bei kitų galiojančių teisės aktų nuostatas ir apibrėžia Tarnybos plėtros strategines kryptis bei tikslus.

3. Įgyvendinant Planą bus siekiama didinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių bei psichologinių problemų, ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą, plėtoti mokinių, tėvų bei mokytojų pedagoginę-psichologinę kompetenciją, vykdyti efektyvų neformalųjį Kelmės rajono suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi.

### II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

4. Tikslas. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą šeimoms, mokykloms ir mokytojams.

5. Įgyvendinimas. 2020 metais atlikta:

- 110 mokinių (vaikų) pedagoginių psichologinių įvertinimų (skaičiuojant nuo 2010 m., per metus Tarnyboje vidutiniškai atliekama 170 pedagoginių psichologinių įvertinimų).
- 15 mokinių, turinčių SUP, parengtos pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties formos, vykdymo ir/ar vertinimo instrukcijų pritaikymo;
- tėvams prašant 25 vaikų psichologinio įvertinimo rezultatai pateikti neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai.
- suteiktos įvairios švietimo pagalbos paslaugos SUP turintiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

Paslaugos pavadinimas	Paslaugos gavėjų skaičius			
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Kompleksiniai mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologi-	Atlikti 169 moki-	Atlikti 166 moki-	Atlikti 162 mokinių	Atlikta 110 mo-

niai įvertinimai	nių įvertinimai	nių įvertinimai	įvertinimai	kinių įvertinimų
Psichologinės, socialinės pedagoginės konsultacijos (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizių, smurto (fizinio, psichologinio, seksualinio), klinikinių problemų, asmenybės savęs pažinimo ir augimo klausimais)	145 klientams suteiktos 659 konsultacijos	137 klientams suteikta 541 konsultacija	138 klientams suteikta 613 konsultacijų	197 klientams suteiktos 892 konsultacijos
Pedagoginės konsultacijos (specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais)	Suteiktos 778 konsultacijos	Suteiktos 1087 konsultacijos	Suteiktos 766 konsultacijos	Suteikta 612 konsultacijų
Korekcinės individualios pratybos (kalbos ir kalbėjimo ir/ar pažintinių įgūdžių sutrikimų turintiems mokiniams)	Pravestos 542 korekcinės pratybos	Pravestos 546 korekcinės pratybos	Pravestos 296 korekcinės pratybos	Pravestos 32 korekcinės pratybos
Švietimo renginiai (paskaitos, pranešimai, seminarai, praktiniai užsiėmimai) psichologine, specialiąja ir/ar socialine pedagogine tematika	Pravestos 39 švietimo priemonės	Pravestos 36 švietimo priemonės	Pravestos 27 švietimo priemonės	Pravesti 53 švietimo renginiai
Tėvystės įgūdžių ugdymo mokymai	Išklausė 36 tėvai	Išklausė 25 tėvai	Išklausė 23 tėvai	Išklausė 14 tėvų

Dažniausiai dėl mokinio (vaiko) ugdymo (-si) sunkumų įvertinimo į Tarnybą kreipiasi ugdymo įstaiga, kurioje mokiny (vaikas) mokosi, tačiau daugėja atvejų, kai tėvai į Tarnybą kreipiasi savo iniciatyva.

Vienas pagrindinių Tarnybos uždavinių – kuo anksčiau nustatyti ir įvertinti asmens SUP ir/ar psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bei laiku suteikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų, adaptacijos, savireguliacijos problemų, mokymosi sunkumų, kadangi savalaikis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir tikslingos pagalbos teikimas yra svari prielaida sėkmingam vaiko vystymuisi, socializacijai bei adaptacijai visuomenėje. Dėl šios priežasties mokymosi ir/ar psichologines problemas svarbu pastebėti jau pradinėse klasėse, kai korekcinės galimybės yra pačios didžiausios ir veiksmingiausios.

2020 m. iš 110 Tarnyboje įvertintų mokinių 75 mokiniams skirtas specialusis ugdymas. Beveik visiems vertintiems mokiniams skirta specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba, 45 – specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba.

Vertinant konsultacinės pagalbos teikimą, stebimas kasmetinis psichologo, logopedo konsultacijų poreikio augimas. Nors konsultacijų poreikį siekiama patenkinti šimtu procentų, tačiau kai kurių specialistų (dažniausiai psichologo) konsultacijų klientams kartais tenka laukti keletą savaičių.

Siekiant užtikrinti veiksmingesnę švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams teikimą ir atsižvelgiant į ugdymo įstaigų pageidavimus, 2020 m. parengtos 59 individualios rekomendacijos mokiniams, kuriems Tarnyboje atliktas kompleksinis pedagoginis psichologinis gebėjimų įvertinimas. Atsižvelgiant į mokinio (vaiko) stipriąsias ir silpnąsias puses, akademinį pasiekimų lygmenį parengtos individualios rekomendacijos, kuriose pateikti konkretūs patarimai, kaip pagerinti ugdymo (-si) rezultatus, didinti ugdymo (-si) veiksmingumą, išryškinti stipriąsias ir silpnąsias puses, susidaryti mokymosi strategijas.

Siekiant užtikrinti efektyvesnę aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaidą tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų, dalyvauta visuose rajone organizuotų švietimo pagalbos specialistų, vadovų

metodiniuose pasitarimuose. Metodiniuose pasitarimuose Tarybos specialistai aktyviai dalijosi naujausia profesine informacija, skaitė pranešimus aktualiomis temomis.

Sudarant pagalbos planus bei skiriant pagalbą šeimoms dalyvauta 38 atvejo vadybos, 7 tarpinstitucinės darbo grupės ir koordinuotos pagalbos posėdžiuose. Dalyvauta 7 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, suteikta paskirta visų tarnybos specialistų pagalba. 3 ugdymo įstaigose atlikta dokumentų analizė dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo ir pateiktos rekomendacijos.

Atliekant pedagoginį psichologinį vaikų SUP vertinimą bei konsultavimą, esant poreikiui, vykdytas efektyvus bendradarbiavimas su rajono seniūnijų socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, VšĮ Kelmės psichikos sveikatos centro specialistais, švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė.

Nuolat kaupiami, analizuojami specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokinių (vaikų), ugdomų Kelmės rajono ugdymo įstaigose, duomenys. Kaupiami ir sisteminama informacija apie Kelmės rajono ugdymo įstaigose ugdomus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius (vaikus), koreguojami ir derinami jose besimokančių mokinių, turinčių SUP ir mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai.

Surinkta, susisteminta bei išanalizuota informacija apie rajono ugdymo įstaigose dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

6. Tikslas. Gerinti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę pagal rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.

7. Įgyvendinimas. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., prijungus Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centrą prie Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos, buvo organizuoti 28 metodiniai užsiėmimai Kelmės rajono ugdymo įstaigų įvairių dalykų mokytojams, kuriuose dalyvavo 280 mokytojų.

2020 m. vykdytos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Tikslinė dalyvių grupė	Dalyvių skaičius
1.	„Siuvimo pradžiamokslis“	Kelmės rajono bendruomenė	10
2.	„Sveikatos stiprinimo programa“ studijų dalis „Mankšta“	Tytuvėnų TAU bendruomenė	13
3.	„Sveikatos stiprinimo programa“ studijų dalis „Linijiniai šokiai“	Tytuvėnų TAU bendruomenė	12
4.	„Šokių studija“ studijų dalis „Linijiniai šokiai“ Programa nutraukta dėl karantino.	Kelmės TAU bendruomenė	12

Parengtos ir įgyvendintos 23 ilgosios programos (nuo 40 val. iki 80 val.) įvairių dalykų mokytojams, kuriose dalyvavo 478 dalyviai. 11 kvalifikacijos tobulinimo programų prilygintos akredituotoms, kurių akreditacija galioja. Vyko 3 finansinio raštingumo paskaitos mokytojams ir mokiniams. Atliktas mokyklų metodinės veiklos tyrimas (Mokyklų + ir -) – 2018 ir 2019 metų metodinės veiklos palyginimas. Iš to šalia „Kūrybinių dirbtuvių“ atsiranda „Partnerystės tinklai“. Organizuota virtuali paroda „Pavaišink pyragu. Pasidalink gerumu“. Paskelbtas Kelmės rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų metodinių darbų konkursas „Nuotolinio mokymosi spalvos ir atspalviai“. Parengta 21 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sutartis su rajono mokyklomis bei kitomis įstaigomis.

Parengta neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi poreikių tyrimo anketa Kelmės rajono visuomenei.

2020 m. 77 proc. renginių vyko nuotoliniu būdu.

2020 metais Kelmės Trečiojo amžiaus universitete (kartu su Tytuvėnų filialu) studijavo 225 studentai. Veikė 6 fakultetai: filologijos, menų, socialinių mokslų, sveikatos, informacinių technologijų, krašto-

tyros bei turizmo. TAU universiteto studentams buvo organizuota 14 švietimo renginių, kuriuose dalyvavo 232 dalyviai. Parengta virtuali knyga „Susitikome mokytis Kelmės TAU“.

#### 8. Finansavimas:

Lėšų šaltiniai	2020 m.
Valstybės lėšos	87391,37 Eur
Savivaldybės lėšos	49486,54 Eur
Europos sąjungos lėšos	-
Specialiosios programos	419,50 Eur
Paramos lėšos	199,82 Eur

2020 m. įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai.

### III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

#### 9. Įsivertinimas.

Stiprybės	Silpnybės
<p>Aukšta specialistų kvalifikacija ir daugiametė praktinio darbo patirtis.</p> <p>Geras mikroklimatas.</p> <p>Bendradarbiavimas, orientuotas į pagalbą ir problemų sprendimą, su rajono švietimo įstaigomis.</p> <p>Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globejams, rūpintojams) ir pedagogams.</p> <p>Pasitikėjimu, bendradarbiavimu, refleksija ir komandinio darbo principais grindžiama vadybinė kultūra.</p> <p>Akredituota suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla.</p> <p>Informacinės sistemos plėtra – įdiegta „SEMI PLIUS“ sistema, atnaujinta Moodle erdvė.</p> <p>Metodinė veikla pradėta vykdyti per Mokytojų kūrybines dirbtuves „5i“.</p> <p>Aktyviai plėtojama mokymosi visą gyvenimą idėja (mokymai gyventojams, atliepiant jų poreikį).</p> <p>Aktyvi veikla vyresnio amžiaus žmonėms (TAU).</p>	<p>Pedagoginio vertinimo metodikų trūkumas ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Skurdi metodinė ir šviečiamoji medžiaga internetiniame puslapyje mokytojams, tėvams.</p> <p>Patalpų trūkumas ir nepakankamas jų pritaikymas (tiek specialistų kabinetų, tiek ir grupinėms veikloms (mokytojams, grupinei terapijai, žaidimų terapijai, grupinėms korekcinėms pratyboms ir kt.), kurių paklausa kasmet auga) mažina galimybę suteikti visas galimas paslaugas.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programų, remiančių ugdymo įstaigų veiklos kokybės išorinio vertinimo išvadomis, vykdymas.</p> <p>Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas.</p> <p>Projektinė veikla, rėmėjų pritraukimas.</p> <p>Savanorystės iniciatyvos.</p> <p>Naujų, modernių, patrauklių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo formų, orientuotų į tikslines klientų grupes, paieška.</p> <p>Veiklos viešinimas.</p> <p>Įstaigos įvaizdžio formavimo kultūra.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Metodinės medžiagos kūrimas ir viešinimas internetiniame puslapyje.</p> <p>Dalyvavimas įstaigų V GK, aptariant sudėtingus atvejus ir pateikiant rekomendacijas ugdymui.</p> <p>Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais akty-</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus didėjimas.</p> <p>Vaikų, turinčių mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų, sudėtingumas, jų skaičiaus didėjimas.</p>

<p>vinimas, viešųjų ryšių plėtojimas.</p> <p>Nuolatinis mokymosi visą gyvenimą sąlygų ir kokybiškų paslaugų teikimas kitoms socialinėms grupėms.</p> <p>Socialinių tinklų plėtojimas, tarptautinio bendradarbiavimo galimybių paieška.</p> <p>Paraiškų rengimas ir dalyvavimas projektinėse veiklose.</p> <p>Mokamų kursų pasiūla rajono bendruomenei.</p> <p>KT renginių pasiūlos įvairovė ugdymo įstaigų bendruomenėms (ilgosios programos ir kt.).</p> <p>Teigiamo įvaizdžio formavimas, plėtojant viešuosius ryšius bei tobulinant informavimo sistemą</p> <p>Veiklos pritaikymas neįgaliesiems.</p> <p>Tinkama infrastruktūra: šiuolaikiškos, renovuotos patalpos, ergonomiška aplinka.</p>	<p>Sudėtinga dalies klientų socioekonominė padėtis, tėvų socialinės brandos stoka.</p> <p>Nepakankamas darbuotojų darbo užmokestis, per dideli darbo krūviai sudaro prielaidas, psichologiniam ir fiziniam pervargimui.</p> <p>Pastato išorės ir patalpų techninė būklė.</p> <p>Teisės aktų nuostatos, leidžiančios kvalifikacijos tobulinimo lėšas perskirstyti ir panaudoti kitoms reikmėms.</p> <p>Suaugusiųjų asmenų nuolatinio mokymosi motyvacijos stoka.</p> <p>Menka dalies pedagogų bendruomenės vidinė motyvacija mokytis, plėtoti profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>Augančios kvalifikacijos tobulinimo renginių kainos.</p> <p>Mažėjantis NSŠ programų finansavimas.</p> <p>Nepakankamas finansavimas TAU veikloms, todėl didžioji dalis NSŠ lėšų nueina jų veikloms ir nelieka rajono bendruomenei.</p>
--	--

#### **IV SKYRIUS**

##### **TARNYBOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS**

10. Vizija. Atvira kaitai, partnerystei ir kūrybiškumui šiuolaikinė švietimo institucija ir kompetingų specialistų komanda, teikianti švietimo pagalbos paslaugas pedagoginei bendruomenei ir rajono visuomenei.

11. Misija. Teikti profesionalią, atitinkančią klientų poreikius ir veiksmingą pedagoginę, psichologinę, informacinę, ekspertinę, metodinę, edukacinę, konsultavimo pagalbą bei kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

12. Filosofija. Būk patenkintas tuo, kas yra, tačiau siek to, kas geriausia.

13. Vertybės:

13.1. tolerancija ir pagarba kiekvienam bendruomenės nariui,

13.2. pareiškimas ir atsakomybė,

13.3. bendradarbiavimas ir savitarpio pagalba.

#### **V SKYRIUS**

##### **TARNYBOS VEIKLOS PLANO PRIORITETAI**

14. Prioritetai:

14.1. didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų,

14.2. teikti kokybišką pagalbą pedagoginei bendruomenei, įvairių sričių specialistams ir rajono gyventojams, užtikrinant mokymosi visą gyvenimą prieinamumą.

## VI SKYRIUS

### TARNYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Siekti teikiamų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo.

1.1. Uždavinys. Užtikrinti savalaikį įvairių SUP identifikavimą ir tenkinimą.

Priemonės	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingas asmuo
1.1.1. Teikti konsultacinę pagalbą švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, VGK nariams atliekant vaikų/mokinių pirminį SUP vertinimą švietimo įstaigoje.	2021	Konsultacijos telefonu, kontaktiniu/nuotoliniu būdu švietimo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje. Per metus bus suteikiama iki 150 konsultacijų.	Direktorius ir specialistai
1.1.2. Atlikti kompetentingą kompleksinį vaikų/mokinių pedagoginį, psichologinį, socialinį pedagoginį vertinimą švietimo pagalbos tarnyboje.	2021	Bus atlikta apie 130 pirminių/pakartotinių vaikų/mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų.	Direktorius ir specialistai
1.1.3. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimo metodikas.	2021	Patobulinta 3–4 metų amžiaus vaikų pedagoginio vertinimo metodika. Bus pristatyta metodinė priemonė „Garso L tarimo mokymas“.	Specialieji pedagogai Logopedas
1.1.4. Supažindinti tėvus (globėjus) su SUP tenkinimo rekomendacijomis, atlikus kompleksinį vertinimą švietimo pagalbos tarnyboje.	2021	100 proc. individualios specialistų konsultacijos švietimo įstaigose ar švietimo pagalbos tarnyboje pagal klientų užsakymą.	Direktorius ir specialistai
1.1.5. Talpinti įstaigos internetiniame puslapyje metodinę medžiagą.	2021	Sukurta paskyra „Padėkim vieni kitiems“.	Specialistai

1.2. Uždavinys. Organizuoti rajono pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, priimant laikmečio pokyčius ir iššūkius ugdymo procese.

Priemonės	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingas asmuo
1.2.1. Teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas ugdymo įstaigų pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams.	2021	Akredituotos ir pradėtos įgyvendinti 6 ilgalaikės KTP, tęsiamos 7 KTP bendruomenėms pagal jų įsivertinimo ir analizės duomenis. Ilgalaikė kvalifikacijos programa „Autizmo spektro sutrikimų (ASS) turinčių mokinių ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“. Ilgalaikė kvalifikacijos programa „Pagalba mokytojo padėjėjui“.	Metodininkai ir direktoriaus pavaduotojas  Direktorius, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas  Direktorius, specialistai
1.2.2. Užtikrinti sąlygas mokytojams plėtoti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas.	2021	Nuolatine informacijos sklaida mokytojų pasirėngimui dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias	Direktorius, pavaduotojas ir metodininkai

		<p>programas.</p> <p>Organizuotos 5 metodinės dienos mokytojams dalykininkams (iki 80 proc. rajono pedagogų susipažins su UTA).</p> <p>Darbas UTA komandoje.</p>	
1.2.3. Skatinti patirties sklaidą tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojų, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.	2021	<p>80 proc. mokytojų dalyvaus metodinėje veikloje ir dalijasi gerąja patirtimi.</p> <p>Parengta 10 metodinių priemonių ir papildytas edukacinis bankas.</p> <p>„Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų metodinių darbų konkursas „Nuotolinio mokymosi spalvos ir atspalviai“.</p> <p>Mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų konkursas „Pamoka kitaip – eksperimento galia“.</p>	<p>Metodininkai ir direktoriaus pavaduotojas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas</p>
1.2.4. Teikti konsultacines paslaugas pedagoginei bendruomenei pasirengimui organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.	2021	<p>Parengta akredituota IKT 80 val. programa.</p> <p>Ši KTP įvykdyta 7 ugdymo įstaigose.</p> <p>Pravesta 15 konsultacijų dėl IKT.</p> <p>Informacijos sklaida dėl skaitmenizavimo mokyklose.</p>	Metodininkai ir direktoriaus pavaduotojas
1.2.5. Atlikti analizę ir parengti projektą Tarnybos veiklos kokybės įsivertinimui.	2021	<p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. parengti Tarnybos veiklos kokybės įsivertinimo projektą ir nustatyti stebėsenos rodiklius.</p>	Sudaryta Tarnybos specialistų darbo grupė

1.3. Uždavinys. Kurti bendradarbiavimo kultūrą su rajono ir respublikos švietimo įstaigomis, orientuojantis į savalaikę pagalbą ir problemų sprendimą.

Priemonės	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingas asmuo
1.3.1. Konstruktiviai bendradarbiauti su ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijomis, švietimo pagalbos specialistais, klasės (dalyko) mokytojais.	2021	<p>Per metus dalyvauti bent 5 posėdžiuose.</p> <p>Individualių ir grupinių konsultacijų SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais skaičius. Suteikti kasmet iki 300 konsultacijų.</p>	Direktorius ir specialistai
1.3.2. Pasitelkti kitų rajonų švietimo pagalbos tarnybų patirtį sprendžiant pagalbos ir problemų sprendimo klausimus.	2021	<p>1–2 metodinės dienos per plano įgyvendinimo laikotarpį.</p> <p>5 metodinės dienos, forumai, mini mokymai ir kt. formos bendradarbiaujant su Raseinių rajono mokytojais.</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistai, metodininkai

1.3.3. Stiprinti tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšius.	2021	Bendradarbiavimo sutartis su Socialinių paslaugų centru. Per metus 1–2 bendradarbiavimo sutartis su medicinos įstaigomis, seniūnijomis ir/ar kitomis įstaigomis.	
--	------	---	--

2. Tikslas. Gerinti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę pagal rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.

2.1. Uždavinys. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę rajono visuomenės nariams atliepiant jų poreikius.

Priemonės	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingas asmuo
2.1.1. Tobulinti bendrąsias suaugusiųjų kompetencijas, užtikrinančias asmeninį tobulėjimą, aktyvią socialinę integraciją, užimtumą ir fizinį aktyvumą.	2021  Sausis-vasaris	Pateiktos 6 rajono gyventojų mokymosi poreikius atitinkančios suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos. Atliktas poreikių nustatymo tyrimas. Bus atliktas rajono pedagogų tyrimas apie psichologinę savijautą karantino metu .	Metodininkai ir direktoriaus pavaduotojas  Direktoriaus pavaduotojas ir IT specialistas Direktorius, psichologai, socialinis pedagogas
2.1.2. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišviotos poreikius, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus.	2021  Spalis	Parengta ir pateikta 10 mokymo programų tikslinių grupių atstovams. Trečiojo amžiaus universiteto veiklos plėtotei parengtos 2 naujos veiklos	Metodininkai ir direktoriaus pavaduotojas

2.2. Uždavinys. Didinti teikiamų paslaugų spektrą.

Priemonės	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingas asmuo
2.2.1. Rengti ir vykdyti lokaliuosius, regioninius, nacionalinius, tarptautinius projektus.	2021	Dalyvavimas regioniniuose ir nacionaliniuose projektuose parengiant 1-2 paraiškas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, specialistai, metodininkai
2.2.2. Organizuoti nuolatinę švietėjišką pagalbą tėvams (globėjams) apie vaikų raidos ypatumus.	2021	Per metus praveisti 1–3 pasikaitas aktualiomis temomis.	Specialistai
2.2.3. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus.	2021	Praveisti 4 grupinius pozityvios tėvystės mokymus.	Socialinis pedagogas, psichologas
2.2.4. Inicijuoti individualius ir grupinius užsiėmimus vaikams, patiriantiems socialinių, psichologinių, pedagoginių sunkumų.	2021	Per metus organizuoti 1-2 individualius ar grupinius užsiėmimus. Bus organizuojamas rajoninis renginys „Draugauju su laiku ir erdve“ 2-3 klasių SUP turintiems mokiniams.	Specialistai  Specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir partneriai

2.3. Uždavinys. Teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius gebėjimus.



<b>Priemonės</b>	<b>Planuojamas įgyvendinimo laikas</b>	<b>Įvertinimo kriterijus</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
2.3.1. Rengti ir vykdyti neformaliojo švietimo programas.	2021	Parengtos 2 programos įvairių sričių specialistams.	Metodininkai, specialistai ir direktoriaus pavaduotojas
2.3.2. Organizuoti švietėjišką pagalbą mokiniams ir mokytojams.	2021	Parengti 2 straipsnius ir 10 metodinių priemonių patalpinti internetinėje svetainėje. Edukacinis bankas bus sutvarkytas pagal dalykus.	Metodininkai, specialistai ir direktoriaus pavaduotojas
2.3.3. Sudaryti sąlygas gyventojams dalyvauti mokamuose mokymuose.	2021	Parengtos 2 programos gyventojams (mokami mokymai pagal poreikį).	Metodininkai ir direktoriaus pavaduotojas

3. Tikslas. Kurti saugią, modernią ir patrauklią aplinką darbuotojams ir klientams.

3.1. Uždavinys. Formuoti šiuolaikinės modernios įstaigos įvaizdį.

<b>Priemonės</b>	<b>Planuojamas įgyvendinimo laikas</b>	<b>Įvertinimo kriterijus</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
3.1.1. Kurti įstaigos stilių.	2021	Nuolatinė informacijos sklaida įstaigos puslapyje, socialinių tinklų svetainėse, rajoninėje spaudoje. Pagaminti 2 įvaizdžio formavimo priemonės su Tarnybos logotipu (nuoroda ir vizitinės kortelės) Atlikti patalpų remontą pagal turimas lėšas	Specialistai, metodininkai  Direktorius, ūkvedys, metodininkai  Direktorius ir ūkvedys
3.1.2. Diegti informacines technologijas.	2021	Elektroninės renginių registracijos sistemos semi+ įvaldymas ir kontaktavimas su specialistu Atnaujinti IT įrangą. Nupirkti 1–3 programinės įrangos licencijas.	Metodininkai ir direktoriaus pavaduotojas
3.1.3. Efektyvinti darbą su elektronine dokumentų sistema	2021	25 proc. įstaigos dokumentų bus rengiami elektroninėje dokumentų sistemoje.	Direktorius, IT specialistas, raštinės administratorius

3.2. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos aplinką ir materialinę bazę.

<b>Priemonės</b>	<b>Planuojamas įgyvendinimo laikas</b>	<b>Įvertinimo kriterijus</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
3.2.1. Įrengti specialistų kabinetus, atitinkančius garso izoliacijos reikalavimus.	2021	Planuojama įrengti specialistų kabinetus su garso izoliacija. Pagal turimas lėšas.	Direktorius ir ūkvedys
3.2.2. Sukurti raidos sutrikimų turintiems klientams patogias ir poreikius atitinkančias erdves: patekiamą į įstaigą, laukiamąjį, vertinimo kabinetus.	2021	Planuojama įrengti jaukų laukiamąjį, atnaujinti specialistų kabinetus. Pagal turimas lėšas.	Direktorius ir ūkvedys

3.2.3. Modernizuoti aplinką atnaujintomis informacinėmis technologijomis.	2021	Įsigyti ne mažiau 5 IT priemonės (kompiuteriai, planšetės ir kt.).	Direktorius, IT specialistas
---	------	--	------------------------------

### 3.3. Uždavinys. Kaupti darbuotojų profesinių kompetencijų kapitalą.

Priemonės	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Įvertinimo kriterijus	Atsakingas asmuo
3.3.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų stiprinimo renginiuose, siekiant užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą.	Sausis-birželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ir metodininkai dalyvaus konsultacijose dėl UTA ir įgis žinių, gebėjimų ir įgūdžių, reikalingų šiuolaikinio inovatyvaus švietimo organizavimui, klientų konsultavimui, paslaugų teikimui (kvalifikaciniuose renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 1–3 dienas per metus).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkai, specialistai
3.3.2. Keistis gerąja švietimo ir konsultavimo patirtimi.	2021	Organizuoti 1gerosios patirties mainų vizitą į respublikos pedagogines psichologines tarnybas, švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus.	Direktorius

## VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Tarnybos 2021 metų plano priemonių įgyvendinimo priežiūrą atlieka Tarnybos direktorius ir jo pavaduotojas, tiesiogiai stebėdami bei analizuodami specialistų ir metodininkų parengtas savo veiklos įsivertinimo ataskaitas.

16. Už Plano nuostatų įgyvendinimo priežiūrą atsakingas Tarnybos direktorius. Planas, pasikeitus ar susidarius nenumatytoms aplinkybėms, gali būti koreguojamas suderinus su Tarnybos taryba.

PRITARTA

Kelmės švietimo pagalbos tarnybos  
tarybos posėdžio

2021 m. vasario 22 d.

protoliniu nutarimu Nr. DP-02