

PATVIRTINTA
Kelmės švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2021 m. gegužės 20 d.
įsakymu Nr. V-28

**RESPUBLIKINĖS SOCIALINIŲ PEDAGOGŲ PARENGTŲ SKAITMENINIŲ
PRIEMONIŲ IR/AR PRIEMONIŲ NUOTRAUKŲ, UŽSIĖMIMŲ AR ORGANIZUOTŲ
RENGINIŲ PLANŲ PARODOS
„KURIAME IR DALINAMĖS – 3“
NUOSTATAI**

Skirta socialinio pedagogo dienai

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinės socialinių pedagogų parengtų skaitmeninių priemonių ir/ar priemonių nuotraukų, užsiėmimų planų ar organizuotų renginių aprašymų parodos „Kuriame ir dalinamės – 3“ (toliau – Paroda), nuostatai reglamentuoja Parodos tikslus ir uždavinius, dalyvius ir organizavimo tvarką.
2. Parodos idėją atspindi A. Anzenbacherio mintis: „Žmonės bendradarbiauja, siekdami bendro tikslo. Materialines gėrybes ir kultūrinės vertybes, kurių jiems reikia savirealizacijai, galima realizuoti tik veikiant drauge“.
3. Parodą organizuoja Kelmės švietimo pagalbos tarnyba, Kelmės rajono socialinių pedagogų metodinis būrelis.
4. Informacija apie parodą ir nuostatai skelbiami svetainėje <http://www.kelmespt.lt>.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Tikslas – skatinti respublikos socialinius pedagogus ieškoti naujų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo formų bei būdų.
6. Uždaviniai:
 - 6.1. sudaryti sąlygas kolegoms ir jauniems specialistams dalintis gerąja patirtimi.
 - 6.2. plėtoti bendradarbiavimą tarp šalies ugdymo įstaigų.

III. DALYVIAI

7. Socialiniai pedagogai, dirbantys respublikos ugdymo įstaigose bei pedagoginėse psichologinėse tarnybose, švietimo pagalbos tarnybose.

IV. ORGANIZAVIMO TVARKA

8. Socialinis pedagogas parodai pateikia savo sukurtos skaitmeninės priemonės ir/ar priemonės nuotrauką, užsiėmimo ar organizuoto renginio planų aprašymus (toliau – Priemonė).
9. Visų siunčiamų nuotraukų dydis neturi viršyti 5 MB, formatas – JPG (JPEG).
10. Nuotraukoje turi matytis tik sukurta Priemonė.
11. Priemonės aprašyme (pasirinktinai pagal Priemonę Priedai Nr. 1-3, Pavyzdžiai) turi būti užpildytos visos grafos. Aprašymo apimtis ne didesnė kaip vienas A4 lapas.
12. Socialinis pedagogas užpildo dalyvio anketą (Priedas Nr. 4).
13. Visi tekstiniai dokumentai turi būti surinkti Times New Roman šriftu, 12 dydis, pastraipos plotis 1,5 mm.
14. Visas teikiamas Priemonės parodai, jų aprašymus ir dalyvio korteles siųsti nurodytais elektroninio pašto adresais iki 2021 m. rugsėjo 30 dienos:
 - 14.1. metodinių priemonių nuotraukas su aprašymais – el. p. dalia.orlakiene@gmail.com, papildoma informacija tel. nr. 8 676 29922, Dalia;
 - 14.2. renginių planus su aprašymais siųsti – el. p. jurgacik@gmail.com, papildoma informacija tel. nr. 861613328, Jurgita;
 - 14.3. užsiėmimų planus su aprašymais siųsti – el. p. jolanta.meskauskiene@kelmespt.lt, papildoma informacija tel. nr. 868225805, Jolanta;
 - 14.4. skaitmeninių priemonių nuorodas ir metodinę kortelę – el. p. kancauske@gmail.com, papildoma informacija tel. nr. 861298832, Dalia.
15. Vienas socialinis pedagogas gali pateikti 1 – 4 darbus.
16. Mokytojai iki **2021 m. rugsėjo 30 d.** registruojasi sistemoje <https://www.semiplus.lt> (Registracijoje ieškoti Kelmės rajono savivaldybės renginių kalendoriaus, **2021 m. gruodžio 15 d.**).
17. Iki **2021 m. gruodžio 15 d.** bus parengti trys metodiniai leidiniai PDF formatu (toliau – Leidiniai):
 - 17.1. „Socialinis pedagogas. Geroji patirtis. Skaitmeninė priemonė ir/ar priemonė“;
 - 17.2. „Socialinis pedagogas. Geroji patirtis. Užsiėmimų planai“;
 - 17.3. „Socialinis pedagogas. Geroji patirtis. Renginių planai“.
 - 17.4. Dalyvaujant nedideliame dalyvių skaičiui maketuojamas vienas leidinys.
18. Leidiniai bus eksponuojami svetainėje <http://www.kelmespt.lt> nuo **2022 m. sausio 5 d.**
19. Parodos organizatoriams bus išduodamos Kelmės švietimo pagalbos tarnybos metodinės veiklos pažymos.
20. Parodos dalyviams el. paštu bus atsiųsta (PDF formatu) Kelmės švietimo pagalbos tarnybos Dalyvio pažyma.

21. Mokytojai už parengtą metodinę priemonę gaus metodinę pažymą.
22. Parodos dalyviai, atsiuntę savo medžiagą dalyvauti parodoje, sutinka, kad jų asmens duomenys (vardas, pavardė, darbovietė) bus naudojami sudarytuose leidiniuose.

V. ORGANIZATORIAI

23. Parodos organizacinis komitetas:

23.1. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos socialinė pedagogė metodininkė Dalia Orlakienė;

24.2. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio socialinė pedagogė Jurgita Cikanavičienė;

25.3. Kelmės švietimo pagalbos tarnybos vyresnioji socialinė pedagogė Jolanta Meškauskienė;

26.4. Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos socialinė pedagogė metodininkė Dalia Kančiauskienė;

27.5. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos informacinių technologijų vyresnysis mokytojas Arūnas Romanovas;

28.6. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Jolanta Jautakienė;

29.7. Kelmės švietimo pagalbos tarnybos metodininkė Edita Dzvankauskienė.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

24. Socialinis pedagogas, pateikdamas Priemonę parodai, patvirtina, kad jis yra jos autorius. Už autorinių teisių pažeidimus atsako patys Priemonę pateikę asmenys.

25. Priemonės, atsiųstos vėliau nurodyto termino ar neatitinkančios techninių reikalavimų ir konkurso tematikos, neįtraukiamos į parodos dalyvių sąrašą.

26. Organizatoriai pasilieka teisę atsiųstas nuotraukas, aprašus naudoti neatlygintinai, viešai publikuoti darbus, nurodant autorines teises.

27. Dalyvavimas parodoje laikomas sutikimu su šiomis sąlygomis.

PRIEMONĖS APRAŠYMAS

Priemonės pavadinimas	„Surask katytę Kicę“
Autorius (vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija)	Dalia Orlakienė, socialinė pedagogė metodininkė
Įstaigos pavadinimas	Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija
Anotacija (trumpas aprašymas ir nuotrauka)	<p>Priemonė pastabumo, atminties lavinimui, bendravimo ir savitvarkos įgūdžių tobulinimui.</p> <p>Priemonė parengta vadovaujantis „Socialinių įgūdžių ugdymo programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymu“.</p> <p>Kurdama priemonę siekiu, kad mokiniai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų, lavintų turimus socialinius įgūdžius.</p> <p>Rinkinį sudaro maišelis, žaidimo kauliukas su simboliais, žaislinė katytė vardu Kicė, lovytė, pagalvė, paklodė, čiužinys, antklodė, kilimėlis, situacijų bei daiktų padėties nuotraukos.</p> <p>Priemone naudotis gali 2-4 mokiniai. Galimi keletas naudojimosi būdų/variantų.</p> <p>Žaidimo eiga:</p> <p>Susėdama aplink stalą ant kurio sudedamos turimos žaidimo priemonės. Kortelės su situacijomis bei daiktų padėtimi užverčiamos. Jas atvers paskirtas stebėtojas /ar socialinis pedagogas. Galima žaisti porose.</p> <p>I variantas ridenamas kauliukas. Pagal tai, koks simbolis iškrito atliekamas veiksmas. Pvz. Akis – žaidėjas mato kortelę ir tyliai atlieka veiksmus, žmogiukas ant rankų – žaidėjas gauna atbulą kortelę. Daiktus turi sudėti taip kaip pavaizduota. Ir t.t. . Mokytojas (socialinis pedagogas) arba mokinys stebėtojas aptaria situacijas.</p> <p>Žaidimo aptarimas: mokiniai įvardija kas buvo sunku, lengva, neaišku, atkreipia dėmesį kaip jaučiasi patys ir draugai. Stebėtojas pasako savo pastebėjimus.</p>



UŽSIĖMIMO PLANAS

Užsiėmimo pavadinimas	Jausmų atpažinimas, įvardijimas, išraiška
Ugdomos kompetencijos	Savęs pažinimas, savigarba, pasitikėjimas savimi
Užsiėmimo tikslas, uždaviniai	Ugdyti mokinių gebėjimą pažinti save, įvardyti ir išreikšti jausmus
Tikslinė grupė	12 metų mokiniai
Dalyvių skaičius	15
Užsiėmimo laikas	45-60 min.
Užsiėmimo eiga	<p>Mokiniai susėda ratu aplink stalą. Ant jo padedamas „Jausmų ratas“. Pasakoma I užduotis, aptariamos taisyklės. Kiekvienas mokinys turės galimybę pasukti ratą ir pasakyti savo nuomonę, apibūdinti situaciją, atpažinti ir įvardinti emociją.</p> <p>Kalbama su mokiniais apie tai, kad nėra nei gerų, nei blogų jausmų. Tai mūsų momentinė, tuometinė išraiška.</p> <p>II užduotis</p> <p>Mokiniais padalijami lapai su „Pikto“ ir „Laimingo“ žmogaus piešinuku. Mokiniai apgalvoja ir surašo, kada taip jaučiasi. Atlikus užduotį išklausomi mokiniai, aptariama.</p> <p>III užduotis. Mokiniai kviečiami kūrybinei užduočiai - siūloma pasidaryti kiekvienam savo jausmų žodynėlį“. Naudojame laikraščius, žurnalus, kljus. Mokiniai pristato atliktus darbus. Trumpai aptariame, pasidaliname savo mintimis.</p> <p>III užduotis darbas grupėje. Mokiniai nuotaikingų veidukų pagalbą susiskirsto į grupeles po 3-4 mokinius. Grupių vadovai ištraukia kortelę su užrašyta emocija/jausmu. Mokiniai grupėje aptaria, kaip tą jausmą išreikšti be žodžių ir tai suvaidina/ kitos grupės spėja, koks tai jausmas.</p>
Priemonės	Padalomoji medžiaga: lapai „Piktas“, „Laimingas“ kopijos, „Jausmų ratas“ žaidimo lenta; kortelės su jausmų pavadinimais, laikraščiai ir žurnalai, kljiai, žirklys
Reikalavimai aplinkai	Erdvi klasė, su vienviečiais staliukais ir kėdėmis, kuriuos lengva sujungti/ar pagal užduotis atskirti.
Aptarimo organizavimas	Kalbame apie jausmų išraišką ir atpažinimą. Klausimai: Kada priimta rodyti savo jausmus? Kuriuos jausmus sunku išreikšti? Ką reikia daryti, kad kiti tave suprastų?
Pastabos	Teikiami namų darbai – mokytą įgūdį pritaikyti kasdienėse situacijose.

RENGINIO PLANAS

Programos pavadinimas	Draugo dienos 2018
Programos rengėjas	Dalia Orlakienė, socialinė pedagogė metodininkė
Programos vykdymo data	2018 m. lapkričio mėn. 26 - 30 d.
Programos trukmė	5 dienos
Dalyviai (klasė, mokinių amžius, jų skaičius)	1-8 ir I-IV g klasių 198 mokiniai nuo 7 iki 18 metų
Tikslai ir uždaviniai	<p>Tikslas – skatinti jaunimą efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti, įgyti pozityvios patirties ir dalintis ja su kitais, turiningai praleisti pertraukas, pabūti draugų būryje ir susirasti naujų draugų.</p> <p>1. Puoselėti mokinių dvasines, kūrybines galias globojant šalia esančius draugus, ugdant pagarbą.</p> <p>2. Ugdyti bendražmogiškąsias vertybes patiriant dovanojimo džiaugsmą, suteikiant teigiamų emocijų.</p> <p>Dienos taisyklė – privalai apkabinti visus draugus ir pasakyti, kokie jie tau svarbūs ir kaip tu juos myli.</p>
Turinys	<p>26 d./10.35 – 11.05 pradinių klasių mokiniai piešia ilgajame koridoriuje ant plėvelės „Draugystės pievą“ (vėliau piešiniui išdžiūvus juo buvo dekoruotas II aukšto koridorius)</p> <p>26-29 d./klasėse valandėlių metu, ilgujų pertraukų metu visi norintys pynės draugystės apyrankes (dalyvavimas tarptautiniame projekte).</p> <p>26-29 d./rašomi linkėjimai draugui (5 –8 ir I-IV klasių mokiniai)</p> <p>29 d./ 10.35 – 11.05 fotosesija „Supanašę draugai“</p> <p>30 d./10.35 – 11.05 draugystės pašto atidarymas, /ar/šokis. Šokis, kuriam vadovavo septintos klasės mokiniai vykdytas koncentrais. Šokama sporto salėje ilgosios pertraukos metu.</p>
Priemonės	Spalvotas popierius, kopijavimo popierius, kompiuteris, dėžės, fotosienai ir dekoracijom gaminti, klijai, žirklys, siūlai, karoliukai.

DALYVIO ANKETA

Socialinio pedagogo vardas, pavardė	Dalia Orlakiene
Kvalifikacinė kategorija	socialinė pedagogė metodininkė
Telefono Nr.	867629922
El. paštas	dalia.orlakiene@gmail.com
Įstaigos pavadinimas	Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija
Įstaigos adresas	P. Višinskio g. 5 Užventis Kelmės rajonas
Įstaigos kontaktai tel. Nr., el. paštas	8-427-57350, info@uzvenciogimnazija.lt
Ar Jūs sutinkate su visomis Parodos nuostatuose nurodytomis sąlygomis? Įrašykite žodį "SUTINKU"	SUTINKU