


Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	Autorius	Darbo pavadinimas (rūšis)	Anotacija
1.	Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakienė, Socialinė pedagogė	Socialinė pedagogika „Apsirenkime/aprenkime“ Bendrųjų ir asmeninių, komunikacijos ir socialinių kompetencijų tobulinimas	<p>Rinkinį sudaro: kartoninės 87 cm dydžio mergaitės ir berniuko lėlės, kartoniniai rūbai (marškinėliai, kelnės, sijonas, paltas, kepurė, pirštinės, sportiniai bateliai, batai ir t.t.) joms aprenkti.</p> <p>Priemonė skirta pasyvaus ir aktyvaus žodyno turinimui, sakytinės rišlios kalbos vystymui, komunikacijos ir socialinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Žaidimo metu įvardijami rūbų pavadinimai, naudojamos teisingos sąvokos: užsidėti, apsiauti ir t.t. Klausimų - atsakymų būdu ugdytinis mokomas pasakyti sakinį, sukurti pasakojimą tema „Pasivaikščiojimas vasarą“, „Žaidimai lauke žiemą. Kaip rengsimės?“, „Einu miegoti“ ir t.t.</p> 

				
				
2.	Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakienė, Socialinė pedagogė	Socialinė pedagogika „Dvylikakampis“ Bendrųjų ir asmeninių, komunikacijos ir socialinių	<p><b>Žaidimo rinkinį sudaro:</b>  <b>Trys dvylikakampiai</b> – raidžių, skaičių ir spalvų, kalendorius.  <b>Galima žaisti kaip atskirus žaidimus. Galima žaisti 2 ar 3 kubeliais.</b>  Tada vaikas (mokinys) iškritus atitinkamiems kubelio ženklams turės pasakyti (jei iškrito raudona spalva, skaičius -2 pvz.: -braškė, pomidoras).</p>

kompetencijų tobulinimas

**Žaidėjų skaičius:** 2 ir daugiau.

**Žaidimo eig:**

**1 kubelis (raidžių)**

Kubelis ridenamas ir iškritus raidei vaikas (mokinys) turi pasakyti daiktą iš tos raidės (t – traktorius), savybę savo ar draugo.

**2 kubelis (skaičių)**

Vaikas (mokinys) pasako atitinkamą aplinkoje esamų daiktų skaičių, įvardija daiktus (langas, durys, spinta/jei iškrenta skaičius 3), savo ar draugo savybes.

**3 kubelis spalvos**

**Išridenus spalvą įvardijamas tos spalvos daiktas ir t.t.**

**Galima žaisti 2 ar 3 kubeliais.** Tada vaikas (mokinys) iškritus atitinkamiems kubelio ženklams turės pasakyti (jei iškrito raudona spalva, skaičius -2 pvz.: -braškė, pomidoras).

**4 kubelis – (kalendorius)** – mėnesių, savaitės dienų, metų laikų pavadinimų pakartojimui.

**Žaidimu ugdomas pastabumas, gebėjimas atpažinti ir įvardinti tai kas matoma aplinkoje, plečiamas žodynas, mokinio (vaiko) kalbiniai bei bendravimo įgūdžiai.**



3.	Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakienė, Socialinė pedagogė	<p>Socialinė pedagogika</p> <p>„ „Vaisiai, uogos ir daržovės“</p> <p>Žaidimas žodžių įvardijimui, motorikos, rankos – akies koordinacijos, pastabumo, atminties, bendravimo, bendradarbiavimo, kalbinių ir rūšiavimo įgūdžių ugdymui.“</p>	<p><b>Rinkinį sudaro:</b> 3 dėžės: uogos, vaisiai, daržovės, žaidimo kortelės, žaidimo/pratimo taisyklės.</p> <p>Priemone naudotis gali 1 - 6 mokiniai.</p> <p><b>Žaidimo/pratimo eiga:</b></p> <p>I variantas</p> <p>Mokytojas (socialinis pedagogas) parodo mokiniams atverstas korteles, primena pavadinimus (aptariama). Tada kortelės sudedamos viena ant kitos paveikslėliais žemyn. Trys dėžės padedamos stalo viduryje. Mokiniai paeiliui traukia po kortelę ir tariasi į kurią dėžę ji tinkama dėti. Žaidimas baigiamas, kai visos kortelės būna sudėtos į tinkamas dėžutes.</p> <p>II variantas</p> <p>Atminties žaidimas</p> <p>Kortelės užverčiamos ir išdėliojamas poromis ant stalo. Žaidžiama pagal laikrodžio rodyklę. Pirmasis žaidėjas traukia dvi korteles. Paveikslėliai turi sutapti. Jei sutampa pasilieka sau. Jei nesutampa padeda atgal.</p> <p>Galima žaisti atskirus variantus – uogos, vaisiai, daržovės.</p> <p>Pasunkintas variantas – sumaišytos kortelės su vaisiais, uogomis ir daržovėmis. Tinka kartojimui.</p> <p><b>Žaidimo/pratimo aptarimas:</b> mokiniai įvardija kas buvo sunku ar lengva, atkreipia dėmesį kaip jaučiasi patys ir draugai.</p>
----	-------------------------------------	--	--	--



