


Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	Autorius	Darbo pavadinimas (rūšis)	Anotacija
1.	Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis - darželis	Gabija Orlakaitė	<p>Ikimokyklinis ugdymas</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių kompetencijų ugdymui</p> <p>„Spinta ar šaldytuvas“</p>	<div data-bbox="1420 300 1715 699" data-label="Image"> </div> <p>A4 formato lape priklijuojami šaldytuvo ir spintos paveikslėliai, paruošiama rūbų ir maisto produktų paveikslėlių. Auklėtoja prašo vaiko atrinkti ir pasakyti, kas dedama į spintą, o kas į šaldytuvą.</p> <p>Naudodamiesi šia priemone vaikai mokosi teisingai įvardinti maisto produktus ir rūbus, juos rūšiuoti, mokosi rišlios sakytinės kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo, turtina savo žodyną, lavina smulkiąją motoriką.</p>

2.	Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis - darželis	Gabija Orlakaitė	<p>Ikimokyklinis ugdymas</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių kompetencijų ugdymui</p> <p>„Spalvų ratas“</p>	 <p>Kartoninės dėžės sienelė, skalbinių segtukai Spalvų pažinimui, bendravimui, bendradarbiavimui, kalbinių įgūdžių ugdymui, atitiktens radimui.</p> <p>I būdas Vaikas/ugdytinis pagal savo norą pasirenka skalbinių segtukus su piešinėliais ir prisega į atitinkamą rato vietą. Įvardija spalvą ir nupieštą daiktą.</p> <p>II būdas Vaikas/ugdytinis skalbinių segtukus su piešinėliais prisega pagal auklėtojos įvardintą spalvą (tinka kartojimo temoms).</p> <p>III būdas Vaikas/ugdytinis skalbinių segtukus su piešinėliais prisega pagal auklėtojos įvardintą daiktą/piešinuką (tinka kartojimo temoms).</p> <p>IV būdas Vaikai/ugdytiniai skalbinių segtukus su piešinėliais atrenka poroje. Įvardija spalvas/daiktus.</p>
3.	Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis - darželis	Gabija Orlakaitė	<p>Ikimokyklinis ugdymas</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių</p>	<p>Ledų pagaliukai, kiaušinių dėklai Spalvų pažinimui, bendravimui, bendradarbiavimui, kalbinių įgūdžių ugdymui, atitiktens radimui.</p> <p>I būdas</p>

			<p>kompetencijų ugdymui</p> <p>„Spalviukai“</p>	<p>Vaikas/ugdytinis spalvotus pagaliukas atrenka pagal savo norą. Spalvas įvardija ir įdeda į atitinkamą vietą kiaušinių dėkle.</p> <p>II būdas</p> <p>Vaikas/ugdytinis spalvotus pagaliukas atrenka ir į atitinkamas vietas sudeda pagal auklėtojos įvardintą spalvą (tinka kartojimo temoms).</p> <p>III būdas</p> <p>Vaikai/ugdytiniai atrenka spalvotus pagaliukus poroje. Įvardija kokią spalva deda į dėklą.</p>	
4.	<p>Kelmės</p> <p>„Kūlverstuko“</p> <p>lopšelis -</p> <p>darželis</p>	<p>Gabija</p> <p>Orlakaitė</p>	<p>Ikimokyklinis ugdymas</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių kompetencijų ugdymui</p> <p>„Akmenėlių pasakos“</p>	 <p>Ant atskirų nedidelių akmenėlių nupiešti pasakos „Trys paršiukai“</p>	

			<p>veikėjai ir daiktai: nameliai, ugnis ir t.t. Keletą kartų pasaką vaikams seka pedagogė, vėliau vaikai mokomi patys sekti pasakėlę.</p> <p>Naudodamiesi šia priemone vaikai mokosi rišlios sakytinės kalbos, bendravimo ir bendradarbiavimo, turtina savo aktyvų ir pasyvų žodyną, lavina smulkiąją motoriką.</p>
--	--	--	---