



Eil. Nr.	Ugdymo įstaiga	Autorius	Darbo pavadinimas (rūšis)	Anotacija
1.	Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakiene	Socialinė pedagogika Ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių kompetencijų ugdymui „Mano namas/kiemas“	<p>Kartoninės dėžės sienelė, spalvoti batų raišteliai. Pagrindinis piešinys ir detalės spalvintos guašu.</p> <p>I variantas Vaikai/ugdytiniai raištelių pagalba sukuria paveikslėlį tema „Mano kiemas“.</p> <p>II variantas Vaikai/ugdytiniai turi pririšti detales pagal auklėtojo/socialinio pedagogo prašymą, pvz.: obuoliuką po medžiu, gėlytę prie krūmo, debesėlį virš namelio ir t.t.</p> <p>III variantas Vaikai/ugdytiniai paveikslėlį kuria poroje.</p> <p>Naudodami šią priemonę skatiname ugdytinius bendrauti, bendradarbiauti, laviname vaiko/ugdytinio smulkiąją motoriką, rankos/akies koordinaciją, kalbinius įgūdžius, pastabumą, erdvės suvokimą, orientaciją.</p> 

2.	Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakienė	Socialinė pedagogika Ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių kompetencijų ugdymui	<p>Rinkinį sudaro dėžutė, 44 paveikslėliai:</p> <p>1 palmė; 2 vabzdžiai; 2 pasakų veikėjai; 6 jūrų gyventojai; 7 paukščiai; 9 naminiai gyvūnai; 7 zoologijos sodo gyvūnai; 10 laukinių gyvūnų.</p> <p>Priemonė skirta pasyvaus ir aktyvaus žodyno turtinimui, sakinės rišlios kalbos vystymui, komunikacijos ir socialinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Pagrindinė kortelė „Palmė“. Ji padedama atversta stalo viduryje. Ugdytinis traukia kortelę, deda ją šalia „Palmės“ kortelės ir sako: „Po palme gyveno pvz.: arkliukas ar bitė“. Toliau pasakojimas kuriamas be kortelių, tik žaidėjai (vaikai) po vieną apibūdina arkliuką ar bitę, ar kitą ištrauktą kortelę. Po palme apsigyvena tiek veikėjų, kiek yra vaikų. Žaidimo eigoje pakalbinami visi ugdytiniai. Pedagogas stebi ir bet kada įterpia sakinį, padedantį ugdytiniams tęsti pasakojimą. Pasakojimą baigia pedagogas. Paskutinis pasakojimo sakiny - „ Ir gyveno jie visi po palme draugiškai“.</p>
----	---	-----------------	---	---



Eil. Nr.	Mokykla	Autorius	Darbo pavadinimas (rūšis)	Anotacija
3.	Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakienė	<p>Socialinė pedagogika</p> <p>Ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių kompetencijų ugdymui</p> <p>„Spalvoti Kempiniuko ledai“</p>	<p>Kartoninė dėžutė, dovanų pakavimo popierius, ledų pagaliukai, guašas.</p> <p>Žaidimas atminties ir pastabumo lavinimui, spalvų pažinimui, bendravimo įgūdžių tobulinimui, akies/rankos koordinacijos, smulkiosios motorikos lavinimui.</p> <p>Rinkinį sudaro dėžė su 36 skylutėmis, 36 (18x2) viename gale spalvoti ledų pagaliukai.</p> <p>I variantas</p> <p>Auklėtoja/ socialinis pedagogas sudeda žaidimo priemones ant stalo: dėžutę ir „ledus“ (spalvotus pagaliukus) spalvotu galu į dėžutę. Žaidimas pradedamas išskaičiavus žaidėjus arba bendru susitarimu: jauniausias, mažiausias ir t.t. Tada pirmasis žaidėjas traukia du bet kokius pagaliukus. Jei pagaliukų spalvos sutampa- įvardija spalvas ir pasilieka sau, jei nesutampa- grąžina atgal į dėžutę. Vaikas/ugdytinis ištraukęs daugiausiai sutampančių pagaliukų/ „ledų“ tampa laimėtoju.</p> <p>II variantas</p> <p>Auklėtoja/socialinis pedagogas ištraukia visus „ledus“ iš dėžutės ir pasiūlo vaikams/ ugdytiniams „pavaišinti“ Kempiniuką ledais. Ugdytiniai įvardija spalvas ir paslepia jas į dėžutę (tinka kartojimo temoms).</p> 

Eil. N 4.	Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakienė	Socialinė pedagogika Ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių kompetencijų ugdymui	<p>Rinkinį sudaro: trys megztos pirštukų movelės – katytė, bitutė ir pelytė.</p> <p>Priemonė skirta pasyvaus ir aktyvaus žodyno turinimui, sakinės rišlios kalbos vystymui, komunikacijos ir socialinių kompetencijų tobulinimui.</p> <p>Žaidimo metu mokomasi atsakyti į klausimą kas? (katytė), ką veikia (murkia) ir t.t. Klausimų - atsakymų būdu ugdytinis mokomas pasakyti žodžių junginį, sakinį, sukurti pasakojimą tema „Katytė ir pelytė“, „Bitutės darbai“, „Pelytės vaisės“ ir t.t.</p>
-----------------	---	-----------------	---	---



5.	Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakienė	<p>Socialinė pedagogika</p> <p>Savęs ir kitų pažinimas.</p> <p>Ugdomos kompetencijos: bendrosios ir asmeninės kompetencijos</p>	<p>Užsiėmimo tikslas - padėti mokiniams geriau pažinti save ir kitus ir savo stipriąsias savybes.</p> <p>Tikslinė grupė: 5 klasės mokiniai</p> <p>Dalyvių skaičius: 13 mokinių</p> <p>Užsiėmimo trukmė: 60 min.</p> <p>Metodai: pokalbis, klausimai – atsakymai, kūrybinis darbas.</p> <p>Mokiniai piešia savo dydžio mokinės ir mokinio siluetus. Grupelėse aptaria pozityvias teigiamas savybes, ypatybes ir jomis papuošia siluetus. Diskusijų rate ugdo gebėjimą pasakyti klasės draugui teigiamą pozityvų žodį, reiškia savo mintis.</p> <p>Laukiamas rezultatas: mokiniai sieks kasdien pasakyti nors po vieną gražų, pozityvų žodį vienas kitam, sieks garsiai, suprantamai reikšti mintis klasėje, plės žodyną pozityviais žodžiais.</p>
----	---	-----------------	--	--



6.	Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija	Dalia Orlakienė	<p>Socialinė pedagogika</p> <p>„Rūšiuoji – galvoji“</p> <p>1-4 klasių mokiniai</p> <p>Ugdomos kompetencijos: bendrosios ir asmeninės kompetencijos</p>	<p>Rinkinį sudaro: 4 spalvoti konteineriai- geltonas plastikui, žalias – stiklui, mėlynas - popieriui, 28 kortelės su nupieštomis atliekomis. Šis žaidimas puikus būdas patikrinti savo žinias apie rūšiavimą.</p> <p>Žaidimo eiga: visi mokiniai ir socialinis pedagogas žaidimo pradžioje apžiūri kas nupiešta kortelėse. Aptariamos žaidimo taisyklės. Mokytojas (socialinis pedagogas) arba mokinys stebėtojas žaidėjams išdalija atliekų konteinerius (galima žaisti poromis), o kortelės užverčia ant stalo. Žaidimas pradėdamas stebėtojai pasakius sutartinį žodį (pvz. Rūšiuojam). Žaidėjai kiekvienas iš eilės ima nuo stalo kortelę, atverčia, apžiūri ir įvardija. Žaidėjas (ar pora) turinti tokį konteinerį turi suukti „mano“. Taip kortelės verčiamos iš eilės kiekvieno žaidėjo (ar poros), kol surūšiuojamos visos atliekos. Žaidimas baigiamas, kai ant stalo nebelieka užverstų kortelių.</p> <p>Žaidimo aptarimas: mokiniai įvardija kas buvo sunku, lengva, atkreipia dėmesį kaip jaučiasi patys ir draugai. Stebėtojas pasako savo pastebėjimus.</p> <p>Žaidimu ugdomas pastabumas, kalbiniai įgūdžiai, smalsumas, bendravimas.</p> 
7.	Kelmės rajono	Dalia Orlakienė	Socialinė pedagogika	Priemonę sudaro žaidimo lenta su pagrindinėmis spalvomis – raudona,

Užvenčio
Šatrijos
Raganos
gimnazija

„Spalvos ir formos“

Ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikų komunikacijos ir socialinių kompetencijų ugdymui

geltona, mėlyna, žalia, juoda ir balta bei nupieštomis geometrinėmis formomis, 36 spalvotos geometrinės formos - figūrėlės: 6 trikampiai, 6 apskritimai, 6 kvadratai, 6 stačiakampiai, 6 šešiakampiai, 6 trapecijos, 2 kauliukai: 1 - spalvų ir 1 - formų kauliukas.

Pagrindinis žaidimo tikslas - ant žaidimo lentos sudėti figūrėles pagal spalvą ir formą.

Eiga

Ant stalo padedama lenta, sudedamos spalvotos geometrinių formų figūrėlės. Susitariama, kas pradeda žaidimą. Ridenami abu kauliukai. Jiems iškritus, imama tokios spalvos ir formos figūrėlė (pvz.: raudonas trikampis) ir uždengiamas atitinkamas laukelis žaidimo lentoje. Žaidimas baigiamas, kai žaidimo lentoje uždengiami visi laukeliai. Aptariama.

Priemonė skatina ugdytinius įdėmiai išžiūrėti, išiminti, palyginti, įvardinti ir sugrupuoti. Priemone lavinamas ugdytinio pastabumas, atmintis, smulkioji motorika, rankos akies koordinacija, plečiamas žodynas, kalbiniai įgūdžiai. Vaikas atpažįsta ir įvardina spalvas bei formas per perceptinius pojūčius.

