

METODINĖS PRIEMONĖS KORTELĖ

Dalykas, sritis	Specialusis ugdymas
Tema	Tekėk, vandenėli!
Anotacija	Remiantis vaizdinėmis, dailės raiškos priemonėmis, bandymais supažindinti mokinius su vandens būsenomis, išsiaiškinti jo savybes, naudojimo galimybes. Siekiama: ugdyti norą tyrinėti, pažinti; praktiškai ištirti vandens savybes veikiant temperatūrai; turtinti aktyvųjų ir pasyvųjų mokinių žodyną; prisiminti saugaus elgesio prie vandens ir vandenyje taisykles; įtvirtinti sąvokų daug, mažai, šiltas, šaltas, tuščias, pilnas suvokimą; išsiaiškinti vandens reikšmę gamtai ir žmonėms; lavinti vaizduotę piešiant ant šlapio popieriaus, šaldant spalvotą vandenį ir dėliojant ledo „dėlionę“ sniege.
Autorius, kvalifikacinė kategorija	Rūta Petravičienė, vyresnioji pagalbos mokiniui specialistė. Žydrūnė Šimkuvienė, vyresnioji pagalbos mokiniui specialistė. Lina Mažeikienė, vyresnioji pagalbos mokiniui specialistė.
Ugdymo įstaiga	Kelmės specialioji mokykla