

Daržovių ir vaisių pjūviai paveikslėliuose

Priemonė skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijai lavinti. Šią priemonę veiklose gali naudoti ne tik mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, bet ir logopedai bei specialieji pedagogai. Mokymo(si) namuose sąlygomis, šia priemone gali lengvai naudotis ir tėvai (globėjai, rūpintojai).

Stebint vaisių ir daržovių pjūvius, vaikai, kartu su mokytojais (arba tėvais), pjausto vaisius ir daržoves, tyrinėja jų pjūvių „piešinius“ natūraliai ir su padidinamuoju stiklu. Veikloje patartina naudoti įvairius pojūčius: uoslę (uostyti kvapus), skonį (ragauti), lytėjimą (liesti pjūvių paviršius). Toks visapusiškas ir praktinis vaisių ir daržovių pjūvių tyrinėjimas daro veiklą įdomią bei žaismingą.

Taikant patyriminį mokymo būdą, vaikai lengviau įsimena sąvokas *vaisiai, daržovės, pjūvis, per pusę, pusiau, rūgštus, saldus, apvalus ir kt.*

Pastaba. Mokytojams priemonę patariama naudoti įlaminuotą ir sukarpytą dalimis.

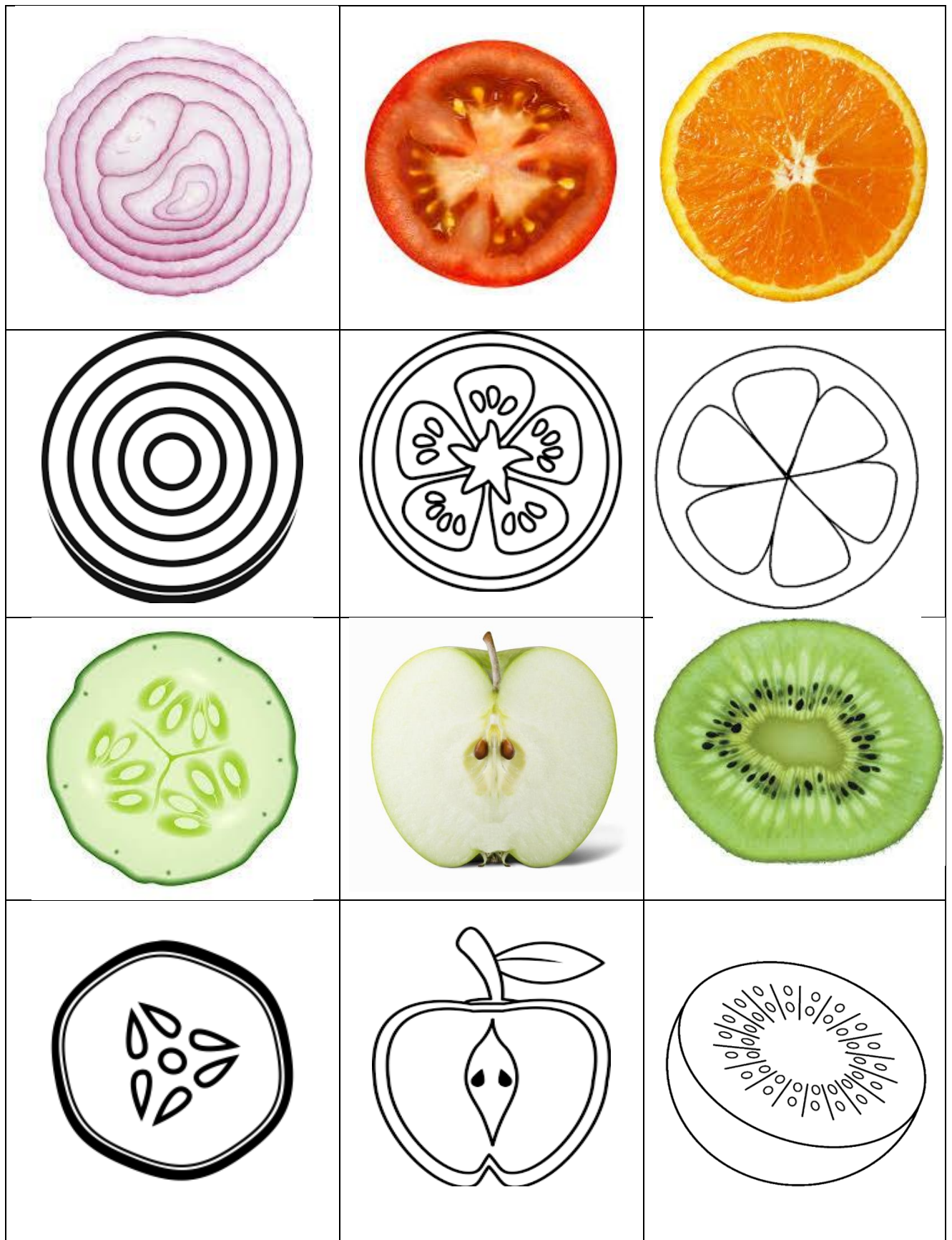
Parengė:

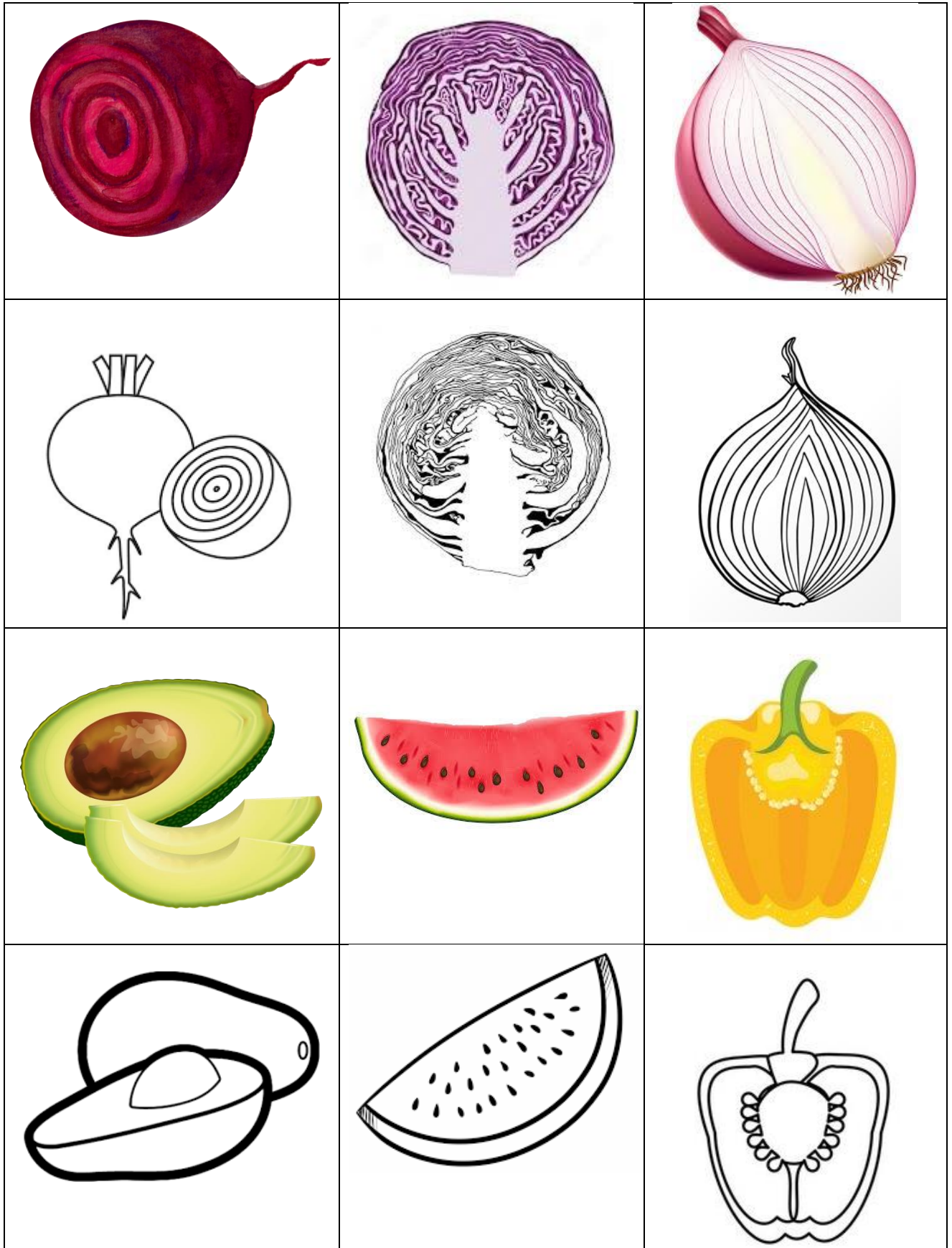
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio

Logopedė ir specialioji pedagogė metodininkė

Gilija Gajauskienė

Daržovių ir vaisių pjūviai paveikslėliuose

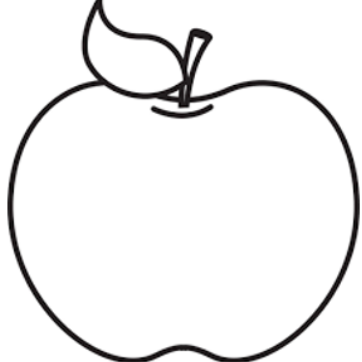
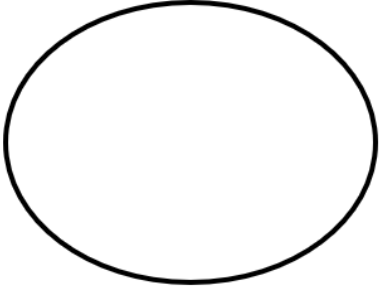
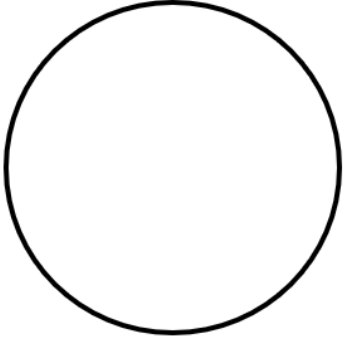




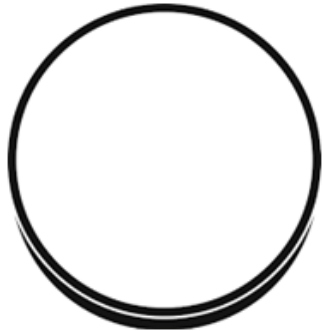


Užduotys namuose/mokykloje

Praktinės veiklos:

- Turimus vaisius ir daržoves perpjauti taip, kaip pavaizduota pjūvių kortelėse.
- Stebėti su vaikais ir aptarti matomą vaizdą pjūvyje ir palyginti jį su pavaizduotu paveikslėliuose.
- Ragauti pjaustomų vaisių ir daržovių skonį, užuosti kvapą. Aptarti, kuris vaisius vaikams atrodo gražiausiai, kuris jiems yra skaniausias.
- Atlikti rašto užduotį „Pjūviai“. Apžiūrėti perpjautus vaisius ir daržoves, nupiešti matomą raštą.

		
OBUOLYS	KIVIS	APELSINAS
Mano VARDAS:		

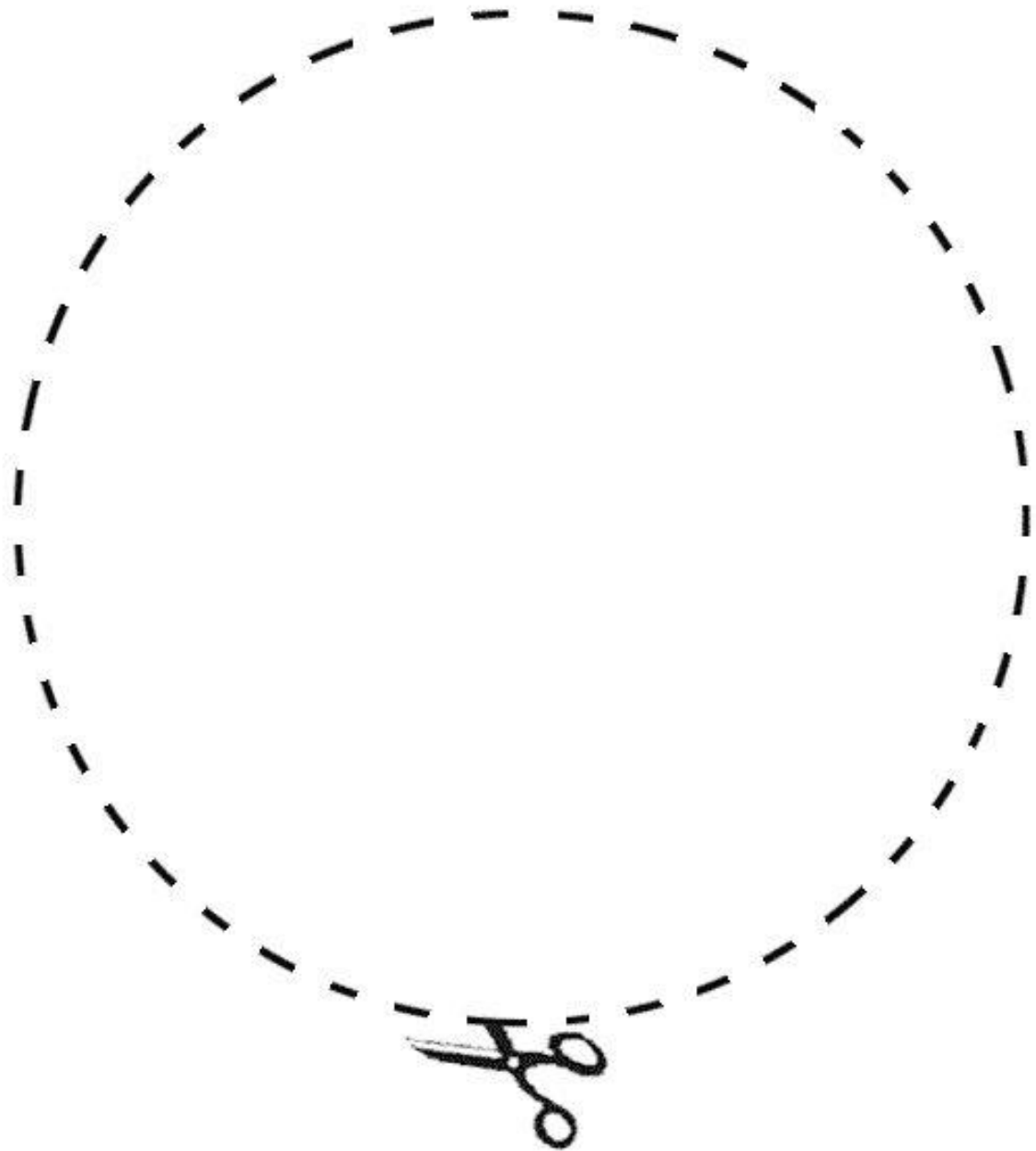
		
AGURKAS	PAPRIKA	SVOGŪNAS
Mano VARDAS:		

Pastaba: vaikai vardą įrašo (arba nukopijuoja) savarankiškai, spausdintinėmis raidėmis.

Užduotis „Prie stalo“ (prižiūrint suaugusiajam).

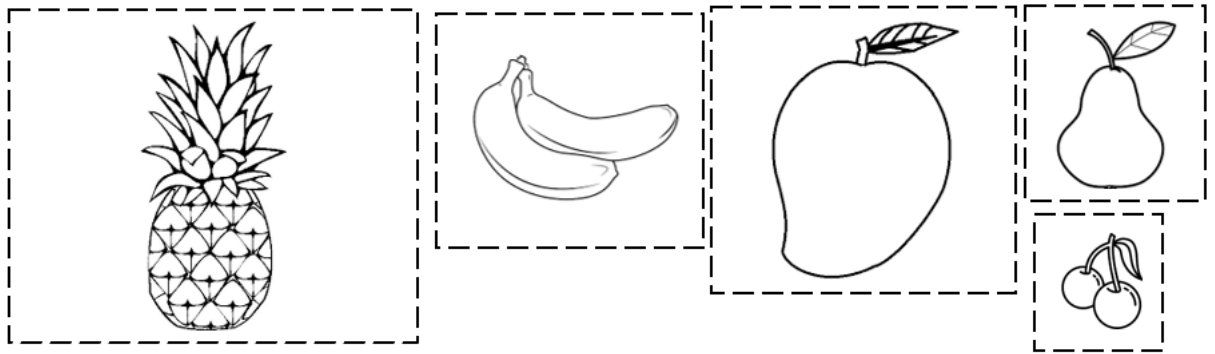
A) Iškirpti popierinę lėkštę. Joje nupiešti norimus vaisių/daržovių griežinėlius, nuspalvinti.

B) Veikla namuose. Perpjauti norimus/turimus vaisius arba daržoves pusiau. Vaisių ir daržovių griežinėlius vaikui sudėti į lėkštę. Matomą vaizdą nukopijuoti popierinėje lėkštėje.

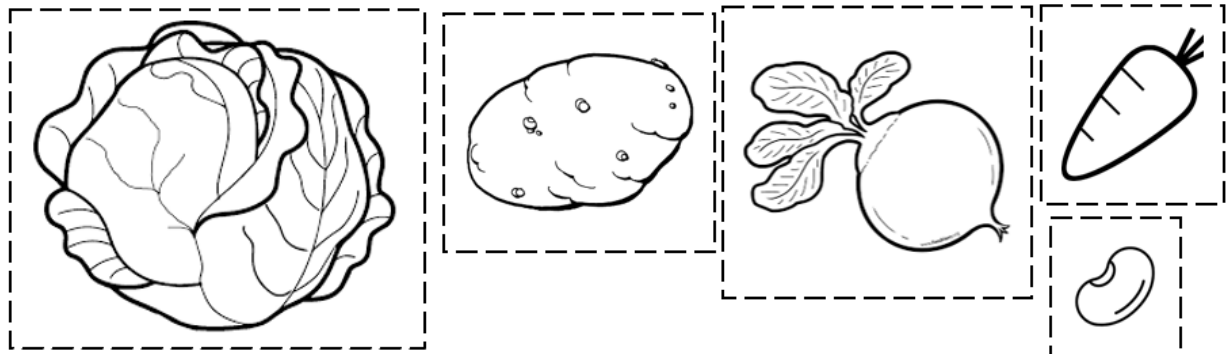


Regimojo suvokimo lavinimo, dydžių nustatymo ir sąvokų didžiausias-mažesnis-mažiausias, mažas-didesni-didžiausias įtvirtinimo užduotis.

Užduotis: Iškirpti paveikslėlius, juos suklijuoti didėjimo tvarka. Klijuoti lape nuo apačios į viršų.



Užduotis: Iškirpti paveikslėlius, juos suklijuoti mažėjimo tvarka. Klijuoti lape nuo apačios į viršų.



Praktinio užduoties pritaikymo vaizdai.



Pjaustytų daržovių dalių panaudojimas taikant STEAM elementus.

