

## „Tekėk, vandenėli“ veiklų aprašymas

Vandens tematika integruojama į visas veiklas (pažintinę, komunikacinę, orientacinę ir meninę). Mokomoji medžiaga ir užduotys parenkamos remiantis netradiciniais ugdymo metodais. Ugdymo turinys- integruotas.

### Pažintinė veikla

**Tikslas:** eksperimentuojant išsiaiškinti vandens savybes.

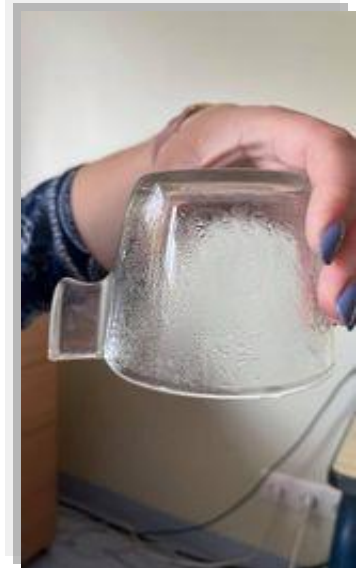
### **Uždaviniai:**

- Pastebėti vandens pokyčius veikiant temperatūrai;
- Supažindinti su vandens apytakos ratu;
- Lavinti girdimąjį suvokimą, klausos dėmesį;
- Turtinti ir aktyvinti žodyną.

**Metodai:** pasakojimas, aiškinimas, demonstravimas, eksperimentavimas, ragavimas, apibendrinimas, vertinimas

**Priemonės:** paveikslėliai, vanduo, ledo gabaliukai, stiklinės, elektrinis virduklis, garso įrašas.

**Eiga:** leidžiamas garso įrašas. Vaikams reikia pasakyti, kas skleidžia tokį garsą. Padarius apibendrinančią išvadą, kad tai vanduo, skelbiama dienos tema. Išsiaiškinama kokios spalvos, kokio kvapo yra vanduo. Ragaujamas šaltinio vanduo, pirktas iš parduotuvės ir iš čiaupo įleistas vanduo. Aptariamos skonio savybės. Eksperimentas vandens būsenoms (skystai, kietai ir dujinei) pastebėti. Apibendrinant eksperimento duomenis daroma išvada, kad šildant vanduo garuoja, kyla į viršų, vėstant- vanduo pavirsta į rasą (kuri vėliau leidžiasi žemyn), o šalant- į ledą. Toks procesas vadinamas vandens apytakos ratu. Refleksija. Vaikų kaupiamasis įvertinimas.



### Komunikacinė veikla

**Tikslas:** remiantis animaciniu filmuku, suteikti žinių apie vandens reikšmę gamtai.

### **Uždaviniai:**

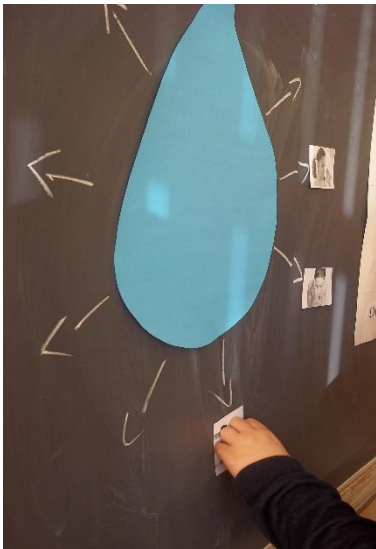
- Išsiaiškinti vandens reikšmę augalijai ir gyvūnijai;
- Plėsti ir aktyvinti žodyną;

- Ugdyti taisyklingą rišliają kalbą;
- Skatinti dėmesingai stebėti.

**Metodai:** stebėjimas, pokalbis, analizavimas, pasakojimas, minčių „ežys“, vertinimas.

**Priemonės:** animacinis filmas „Tekėk, upeliuk“, paveikslėliai.

**Eiga:** Remiantis stebėtu filmu aiškinamasi, kam augalams ir gyvūnams reikalingas vanduo. Lentoje pakabinamas didelis iš popieriaus iškirptas lašas. Vaikai vardina kam žmogui reikalingas vanduo. Nuo lašo vedama rodyklė prie atitinkamo paveikslėlio. Refleksija. Vaikų kaupiamasis įvertinimas.



### Orientacinė veikla

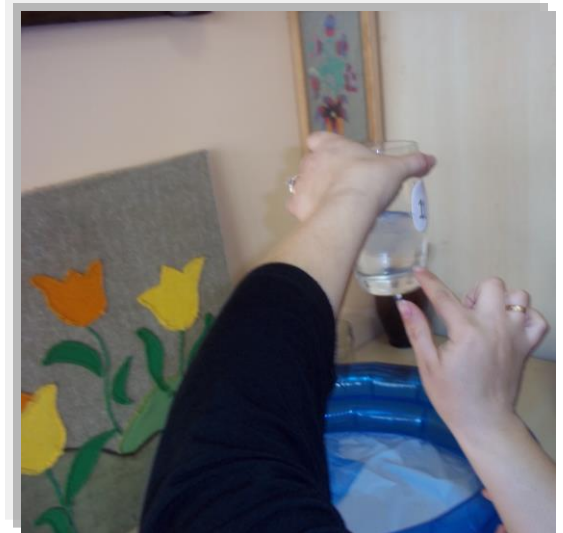
**Tikslas:** Tvirtinti sąvokų daug, mažai, tiek pat, šiltas, šaltas, tuščias, pilnas suvokimą.

**Uždaviniai:**

- Tvirtinti skaičiavimo įgūdžius;
- Praktiškai lyginti vandens kiekį, temperatūrą induose;
- Turtinti žodyną;
- Lavinti smulkiąją motoriką;
- Skatinti norą domėtis aplinka.

**Priemonės:** stiklainiai (1 l. ir 0,5 l), vanduo, stiklinės, indai su vandeniu.

**Eiga:** Iš didelio vandens indo, mokiniai semia stikline vandenį. Rikiuoja stiklines į eilę, stebi, lygina vandens kiekį stiklinėse ir vandens lygio pokytį kibire. Tvirtinamas sąvokų daug, mažai, tiek pat suvokimas. Sąvokų šiltas, šaltas mokymas lyginant dviejuose dubenyse esančio vandens temperatūrą, kai viename inde yra šiltas vanduo, o kitas pripildytas šaltu vandeniu su ledukais. Daroma išvada, kad vanduo gali būti skirtingų temperatūrų.



### **Meninė veikla**

**Tikslas:** Tvirtinti spalvos požymį nusakančių sąvokų suvokimą.

#### **Uždaviniai:**

- Vartoti spalvų sąvokas geltona, žalia, raudona;
- Lavinti vaizduotę ir kūrybinius gebėjimus;
- Turtinti, plėsti ir aktyvinti žodyną;
- Lavinti smulkiąją motoriką;
- Skatinti norą domėtis aplinką, tyrinėti.

**Priemonės:** vanduo, aliejus, popierius, guašas, akvareliniai dažai, teptukas, spalvotas popierius, vienkartinės stiklinės, pipetė.

**Eiga:** Mokiniai jiems priimtiniu būdu (žodžiu ar alternatyviomis priemonėmis – paveikslėliais) pavadina spalvas. Vandenyje tirpina guašo spalvas (geltoną, žalią, raudoną). Gautą spalvotą vandenį išpilstome į skirtingo dydžio talpas ir šaldome sniege. Iš gautų ledo formų dėliojame dėlionės sniege, statome aukštą pilį. Glamžytas baltas popieriaus lapas sušlapinamas,

akvareliniais dažais piešiame ežero dugną. Į vandens pripiltą indą, pipetės pagalba mokiniai lašina aliejų, teptuku taško dažus. Kloja popierių ant vandens paviršiaus, lėtai jį ištraukia ir stebi gautą meno kūrinį. Aptaria gautus rezultatus. Rengia parodėlę, grožisi, džiaugiasi ir pagiria vieni kitus.

