

KELMĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAURA ŠUMSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

Kelmės švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – vienintelė rajono įstaiga, kuri:

1) įvertina asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, vaiko brandumą mokytis, prireikus skiria specialųjį ugdymą;

2) tenkina rajono suaugusių asmenų neformaliojo švietimo ir saviraiškos poreikius.

Tarnybos paskirtis: švietimo pagalbos įstaiga, kodas 3150.

Tarnybos direktorė – Laura Šumskienė. Išsilavinimas – aukštasis universitetinis, mokslinis laipsnis – vadybos ir verslo administravimo magistras, vadovavimo įstaigai stažas – 11 metų.

Vadovaujantis 2021 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T-330 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus nustatymo Kelmės švietimo pagalbos tarnyboje“ Tarnyboje yra 12,75 etato (iš jų 9,75 pedagoginių pareigybių (etatų) ir 3,00 nepedagoginių pareigybių (etatų).

**2021 M. VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

1. Tikslas – siekti teikiamų paslaugų patrauklumo ir prieinamumo.

1.1. Uždavinys – užtikrinti savalaikį įvairių SUP identifikavimą ir tenkinimą.

2021 metais atlikti 141 mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai (palyginimui, 2020 m. atlikta 110 pedagoginių psichologinių įvertinimų).

2021 metais:

– atliktas 141 kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo;

– 9 mokiniams parengtos pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties formos, vykdymo ir/ar vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, turintiems SUP;

– tėvams prašant 22 vaikų psichologinio įvertinimo rezultatai pateikti neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai.

Suteiktos įvairios švietimo pagalbos paslaugos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems

mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

Paslaugų pavadinimas	Paslaugų gavėjų skaičius		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Kompleksiniai mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai	Atlikti 162 mokinių įvertinimai	Atlikta 110 mokinių įvertinimų	Atliktas 141 mokinių įvertinimas
Psichologinės, socialinės pedagoginės konsultacijos (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizių, smurto, klinikinių problemų, asmenybės savęs pažinimo ir augimo klausimais)	138 klientams suteikta 613 konsultacijų	197 klientams suteikta 892 konsultacijos	178 klientams suteiktos 862 konsultacijos
Pedagoginės konsultacijos (specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, ugdymosi problemų prevencijos klausimais)	Suteikta 612 konsultacijų	Suteiktos 702 konsultacijos	Suteiktos 689 konsultacijos
Korekcinės individualios pratybos	Pravestos 296 korekcinės pratybos	Pravestos 32 korekcinės pratybos	Pravestos 69 korekcinės pratybos
Švietimo renginiai (paskaitos, pranešimai, seminarai, praktiniai užsiėmimai) psichologine, specialiąja ir/ar socialine pedagogine tematika	Pravestos 27 švietimo priemonės	Pravestos 53 švietimo priemonės	Pravestos 49 švietimo priemonės
Tėvystės įgūdžių ugdymo mokymai	Išklausė 23 tėvai	Išklausė 14 tėvų	Išklausė 18 tėvų

Vienas pagrindinių Tarnybos uždavinių – kuo anksčiau nustatyti ir įvertinti asmens SUP

ir/ar psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bei laiku suteikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų, adaptacijos, savireguliacijos problemų, mokymosi sunkumų, kadangi savalaikis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir tikslingos pagalbos teikimas yra svari prielaida sėkmingam vaiko vystymuisi, socializacijai bei adaptacijai visuomenėje. Dėl šios priežasties mokymosi ir/ar psichologines problemas svarbu pastebėti jau pradinėse klasėse, kai korekcinės galimybės yra pačios didžiausios ir veiksmingiausios.

2021 m. iš 141 Tarnyboje įvertintų mokinių 85 mokiniams skirtas specialusis ugdymas. Beveik visiems vertintiems mokiniams skirta specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba, 45 – specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba.

Vertinant konsultacinės pagalbos teikimą, stebimas kasmetinis psichologo, logopedo konsultacijų poreikio augimas. Nors konsultacijų poreikį siekiama patenkinti šimtu procentų, tačiau kai kurių specialistų (dažniausiai psichologo) konsultacijų klientams kartais tenka laukti keletą savaičių.

Siekiant užtikrinti veiksmingesnį švietimo pagalbos SUP turintiems vaikams teikimą ir atsižvelgiant į ugdymo įstaigų pageidavimus, 2021 m. parengtos 61 individualios rekomendacijos mokiniams, kuriems Tarnyboje atliktas kompleksinis pedagoginis psichologinis gebėjimų įvertinimas. Atsižvelgiant į mokinio (vaiko) stipriąsias ir silpnąsias puses bei akademinį pasiekimų lygmenį, parengtos individualios rekomendacijos, kuriose pateikti konkretūs patarimai, kaip pagerinti ugdymo (-si) rezultatus, didinti ugdymo (-si) veiksmingumą.

Siekiant užtikrinti efektyvesnę aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaidą tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų, dalyvauta visuose rajone organizuotų švietimo pagalbos specialistų, vadovų metodiniuose pasitarimuose. Metodiniuose pasitarimuose Tarnybos specialistai aktyviai dalijosi naujausia profesine informacija, skaitė pranešimus aktualiomis temomis.

Nuolat kaupiami, analizuojami specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokinių (vaikų), ugdomų Kelmės rajono ugdymo įstaigose, duomenys. Kaupiama ir sisteminama informacija apie Kelmės rajono ugdymo įstaigose ugdomus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius (vaikus), koreguojami ir derinami jose besimokančių mokinių, turinčių SUP, ir mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai.

Surinkta, susisteminta bei išanalizuota informacija apie rajono ugdymo įstaigose dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

1.2. Uždavinys – organizuoti rajono pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, priimant laikmečio pokyčius ir iššūkius ugdymo procese.

Tarnyba teikė kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas ugdymo įstaigų pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, vadovams. Akredituota 21 ilgoji ne mažiau kaip 40 val. kompetencijų tobulinimo programa, nors buvo numatyta akredituoti tik 13 tokio pobūdžio programų. Palyginimui: 2020 metais – 11, o 2019 metais – 6 programos.

Žymiai išaugo kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius bendruomenėms. 2019 metais buvo organizuoti 5 renginiai, 2021 – 14 renginių. Ugdymo įstaigos, atsižvelgdamos į savo įsivertinimo rezultatus, kartu rengė ilgąsias kompetencijų tobulinimo programas. Jų metu buvo apmokyti 161 mokytojas.

Visos rajono gimnazijos, Elvyravos, Vaiguvos Vlodo Šimkaus ir „Aukuro“ pagrindinių mokyklų bendruomenės nariai mokėsi pagal ilgalaikę 40-80 val. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programą“. Per 9 IT mokymus mokytojai turėjo galimybę pasiruošti darbui nuotoliniu būdu rengiant metodines priemones, pamokų pristatymus, vaizdo medžiagas ir kt. Jų metu buvo apmokyti 288 mokytojai.

2020 metais 77 proc. renginių vyko nuotoliniu būdu, o 2021 – net 95 procentai. 2021 metais, pasibaigus karantinui, išaugo ne tik kompetencijų tobulinimo renginių skaičius – nuo 90 (2020 m.) iki 164 (2021 m.), bet ir dalyvių – nuo 2044 iki 3860 mokytojų, švietimo pagalbos

specialistų, vadovų. Vadovams renginių skaičius išaugo nuo 1 iki 5 (dalyvių skaičius nuo 11 iki 114), įgyvendinta ilgoji KTP „Tobulėkime bendradarbiaudami. Vadovo indėlis sėkmingos pamokos link“, kurią baigė 26 ugdymo įstaigų vadovai.

Tarnyboje patvirtintas veiksmų planas, diegiant ugdymo turinio atnaujinimą (UTA) Kelmės rajone. Įstaigos darbuotojai dalyvavo UTA kompetencijų pristatymo renginiuose, dalinosi informacija su mokytojais. Visi jie turėjo galimybę dalyvauti kas mėnesinėse vaizdo konferencijose „Ugdymo turinio atnaujinimas: kas vyksta?“. Rajono dalykiniuose metodiniuose būreliuose buvo pristatyta naujausia medžiaga apie UTA. Tarnybos darbuotojai kartu su savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais atrinko rajono mokytojus dalyvavimui projekte „TĖSK“, atrinko visų švietimo sričių atstovus į UTA komandą, kurios sudėtį patvirtino administracijos direktorius. Atliktas ugdymo įstaigų vadovų tyrimas, kokia pagalba reikalinga įstaigai, siekiant rajono mokytojams padėti sėkmingai pasirengti dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu.

2019 – 2020 m. m. buvo atliktas tyrimas „Metodinė veikla rajone“, kur atlikta įvairių sričių stebėseną ir duomenų analizę. Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio pedagogo profesinės kompetencijos augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Tyrime, įvardinant teigiamus bruožus, padedančius kurti Gerą mokyklą, organizuojant rajone metodinę veiklą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginius, išryškėjo pagrindinė nuostata – bendradarbiavimas. Todėl 2020 metais rajoninė metodinė veikla pradėta vykdyti per „Kūrybines dirbtuves 5i“ (išgirstu, išbandau, interpretuoju, išdalinu, išdrąsėju), o 2021 – per „Partnerystės tinklus“. Juose vyksta mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas, apsilankymas skirtingose mokyklose, aptariamose programose ir mokomosios priemonės, dalijamasi patirtimi, patarimais ir pastebėjimais. 2021 metais atsiranda ir kitų naujų metodinės veiklos formų: forumas, festivalis, kūrybinės dirbtuvės, intervizija, mini mokymai. Gerosios patirties (seminarai, metodinės dienos, konkursai, atviros veiklos, kolegialus mokymasis, praktiniai užsiėmimai ir kt.) renginių skaičius 2020 m. nuo 63 išaugo iki 122 (dalyviai atitinkamai nuo 1260 iki 2825).

Kad ir labai sunkiu laikotarpiu, 2021 metais atnaujintas edukacinis bankas (metodinės priemonės, padedančios pedagoginei bendruomenei siekti vaiko sėkmės). Buvo organizuoti 2 konkursai: „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos darbuotojų metodinių darbų konkursas „Nuotolinio mokymosi spalvos ir atspalviai“ ir Mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų konkursas „Pamoka kitaip – eksperimento galia“. Juose dalyvavo 16 rajono ugdymo įstaigų 36 mokytojai ir mokiniai, buvo sukurtos 56 metodinės priemonės. Palyginimui, edukaciniame banke 2020 metais buvo pristatytos tik 2 naujos metodinės priemonės, o 2021 – net 63.

1.3. Uždavinyš – kurti bendradarbiavimo kultūrą su rajono ir respublikos švietimo įstaigomis, orientuojantis į savalaikę pagalbą ir problemų sprendimą.

Stiprinant tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšius pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su Socialinių paslaugų centru, Visuomenės sveikatos biuru, Kultūros centru, Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centru, asociacija „Vaikystės svajonė“, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.

Itin glaudus bendradarbiavimas vyko su Raseinių švietimo pagalbos tarnyba. Vyko Kelmės ir Raseinių rajonų dorinio (tikybos ir etikos) mokytojų nuotolinė apskritojo stalo diskusija „Dorinio ugdymo netradicinės pamokos“, vokiečių kalbos mokytojų forumas „Savivaldus mokymas/is ir kitoks požiūris į ugdymą vokiečių kalbos pamokose“, istorijos mokytojų metodinė diena paskaita „Vilko vaikų“ likimas ir atmintis Lietuvoje“, gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“, technologijų mokytojų metodinė diena „Nuolatinės kaitos keliu. Mokytojas –mokytojui“.

Atliekant pedagoginį psichologinį vaikų SUP vertinimą bei konsultavimą, esant poreikiui, vykdytas efektyvus bendradarbiavimas su rajono seniūnijų socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, VšĮ Kelmės psichikos sveikatos centro specialistais, švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė.

Sudarant pagalbos planus bei skiriant pagalbą šeimoms dalyvauta 71 atvejo vadybos, 7 tarpinstitucinės darbo grupės ir koordinuotos pagalbos posėdžiuose. Dalyvauta 9 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, suteikta visų tarnybos specialistų pagalba, kuri buvo paskirta. Dalyvauta 4 ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose sudėtingų atvejų aptarimui.

2. Tikslas. Gerinti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę pagal rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.

2.1. Uždavinys – užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę rajono visuomenės nariams atliepiant jų poreikius.

Tobulinti bendrąsias suaugusiųjų kompetencijas, užtikrinančias asmeninį tobulėjimą, aktyvią socialinę integraciją, užimtumą ir fizinį aktyvumą. Pagal atliktą gyventojų švietimo paslaugų poreikio tyrimą, konkursui pateiktos 8 (numatyta 6) rajono gyventojų mokymosi poreikius atitinkančios suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos, finansavimas gautas 7 programoms (palyginti 2020 m. – 5 programos, 81 dalyvis).

2021 m. kovo mėn. pateiktos paraiškos patvirtintos Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo 2021 metais“ 2021-04-29, Nr. T-136“. Įvykdytos programos:

1. Programa „Šokių studija“ studijų dalys:
  - 1.1. „Linijiniai šokiai“ (30 akad. val.) – 14 dalyvių;
  - 1.2. „Liaudies šokiai“ (30 akad. val.) – 18 dalyvių.
2. Programos „Let's speak and communicate in English“ (60 akad. val.) – 11 dalyvių.
3. Programa „Siuvimo pradžiamokslis“ (60 akad. val.) – 10 dalyvių.
4. Programa „Kitataučių integracija ir socializacija Lietuvoje: valstybinės kalbos mokėjimas“ (60 akad. val.) – 10 dalyvių.
5. Programa „Pasidaryk pats“ (60 akad. val.) – 10 dalyvių.
6. Programa „Turizmas ir kraštotyra“ (60 akad. val.) – 28 dalyviai.
7. Programa „Informacinių komunikacinių technologijų įgūdžių tobulinimas“ (60 akad. val.) – 15 dalyvių.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos buvo skirtos tikslinių grupių atstovams: bedarbiams, jaunoms mamoms, kultūros darbuotojams, senjorams, pedagogams ir kitataučiams. Programų mokymuose dalyvavo 210, o sėkmingai juos baigė 160 dalyvių.

TAU studentų skaičius stabilus (apie 220 senjorų). Fakultetai liko tie patys – filologijos, menų, socialinių mokslų, sveikatos, informacinių technologijų ir kraštotyros bei turizmo, tačiau išsiplėtė veiklos. Menų fakultete pradėjo veikti nauja studija – gaminiai iš molio, informacinių technologijų fakultete – 3D dirbiniai.

Tarnyba parengė rajono pedagogų tyrimą apie psichologinę savijautą karantino metu. Vasario – kovo mėn. atlikta pedagogų apklausa. Karantino metu labiausiai pablogėjo pedagogų socialinis aktyvumas ir nuotaika, labiausiai pagerėjo apetitas. Labiausiai mokytojų savijautą trikdė mokinių abejingumas ir atsakomybės stoka bei neapibrėžtas darbo laikas. Populiariausi būdai išlaikyti gerą psichologinę savijautą - buvimas gamtoje, filmų žiūrėjimas ir bendravimas su šeimos nariais. Atsižvelgiant į gautus rezultatus Tarnyba parengė neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Psichologinio stabilumo iššūkių valdymas karantino akivaizdoje“ 60 ak. val., tačiau finansavimas nebuvo skirtas.

2.2. Uždavinys – Didinti teikiamų paslaugų spektrą.

Parengtos projektų paraiškos:

1. Dėl dalyvavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos bandomajame tyrime (nefinansuotas).

2. Projekto „Lietuvos kultūros sostinė“ paraiškos viena iš dalių – Respublikos

suaugusiųjų švietimo bendruomenės sambūris „Kelmės ratas“ (nefinansuotas).

3. Programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto „Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimas, siekiant vienišų vyresnio amžiaus žmonių socialinės įtraukties stiprinimo“ įgyvendinimui (skirtas finansavimas).

3. Tikslas. Kurti saugią, modernią ir patrauklią aplinką darbuotojams ir klientams.

3.1. Uždavinys – formuoti šiuolaikinės modernios įstaigos įvaizdį.

Veikia Tarnybos internetinė svetainė bei socialinio tinklo Facebook paskyra. Naujienos šiuose sklaidos kanaluose atnaujinamos nuolat.

Atnaujintos Tarnybos pirmo aukšto patalpos. Nuo spalio mėn. visi Tarnybos specialistai veiklą vykdo Vytauto Didžiojo g., esančiose patalpose. 2021 m. pagamintos 3 modelių įvaizdžio formavimo priemonės (rašikliai, kelioniniai krepšeliai, vardinės darbo knygos, iš viso 170 vnt.). Modernizuojant aplinką atnaujintomis informacinėmis technologijomis įsigyti 2 nešiojamieji kompiuteriai ir spausdintuvas. Įrengtas patogus laukiamasis pedagoginio psichologinio pagalbos skyriaus lankytojams, atskirtas nuo bendro lankytojų srauto.

Pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos kėlimui skyrė 1032 val. Vienam darbuotojui vidutiniškai tenka 79,38 val.

Tarnybos specialistams organizuotas gerosios patirties mainų vizitas „Gerosios darbo patirtys – vizija, lūkesčiai ir realybė“ Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje.

#### Finansavimas:

Valstybės biudžeto lėšos	2021 m. (Eur)
<b>Mokymo lėšos (20101)</b>	<b>96517,00</b>
Darbo užmokestis (su Sodra)	96103,77
Darbdavio socialinė parama	413,23
COVID-19 išlaidos (20410) (6.1.3.10)	<b>129,41</b>
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>120665,03</b>
Darbo užmokestis (su Sodra)	110741,36
Darbdavio socialinė parama	342,30
Kvalifikacijos išlaidos	500,00
Ryšių paslaugos	1002,37
Materialiojo turto remontas	1800,00
Komunalinės paslaugos	<b>2643,00</b>
Iš jų:	
Elektros energija	1454,62
Vanduo	335,04
Atliekų išvežimas	195,12
Šildymas	658,22
Informacinių technologijų išlaidos	700
Prekės	2171,77
Kitos paslaugos	440,23
Mokytojų kelionės išlaidos	324,00
Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymo organizavimas 102 lėšos (6.1.3.18)	<b>7000,00</b>
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos (6.1.3.9 išeitinė)</b>	<b>8914,49</b>
Spec. lėšos (601)	3138,00
Panaudotos pajamos surinktos iš biudžetinių įstaigų (701)	11132,70
Projektinės lėšos	8875,20
GPM 1,2 proc.	203,00

2021 m. įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai.

## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Tarnybos veiklos prioritetas – vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas ir rekomendacijų pagalbai teikimas, pagalbos koordinavimas, tačiau pastaruoju metu pastebima prioritetų kaita – vis dažniau iškyla individualios specialistų (psichologo) pagalbos poreikis.

Tikslinga atnaujinti kompiuterinę techniką 2 kompiuterių klasėse (27 kompiuteriai).

### II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti Kelmės rajono pedagogų psichologinės savijautos karantino metu tyrimą.	Tyrimo rezultatai parodys rajono pedagogų psichologinės savijautos ypatumus karantino metu ir leis planuoti psichologinės pagalbos kryptis ir priemones.	Bus apklausta apie 80 proc. rajono pedagogų. Remiantis tyrimo duomenimis bus planuojami kvalifikacijos kėlimo ir švietimo renginiai.	Vasario – kovo mėn. atlikta pedagogų apklausa. Apklausos rezultatai buvo pristatyti ugdymo įstaigų vadovų pasitarime. Atsižvelgiant į gautus rezultatus Tarnyba parengė neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Psichologinio stabilumo iššūkių valdymas karantino akivaizdoje” 60 ak. val., tačiau finansavimas nebuvo skirtas.
1.2. Organizuoti skaitmeninio raštingumo mokymus rajono ugdymo įstaigose.	Pedagogai dalyvaudami skaitmeninio raštingumo mokymuose pagilins žinias bei įgys naujų įgūdžių.	80 proc. rajono ugdymo įstaigų dalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose.	Visos rajono gimnazijos, Elvyravos, Vaiguvos Vlodo Šimkaus ir „Aukuro“ pagrindinių mokyklų bendruomenės nariai mokėsi pagal ilgalaikę 40-80 val. programą „Mokytojų ir pagalbos mokiniui

			<p>specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“. 9 mokymuose mokytojai turėjo galimybę pasiruošti darbui nuotoliniu būdu rengiant metodines priemones, pamokų pristatymus, vaizdo medžiagas ir kt. Jų metu buvo apmokyta 288 mokytojai.</p>
<p>1.3. Užtikrinti vidaus kontrolės politiką pagal Lietuvos Respublikos Vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymą.</p>	<p>Nustatyti rizikos veiksnius; skaidriai, rezultatyviai ir efektyviai įgyvendinti įstaigos veiklą; vykdyti atsiskaitymo įsipareigojimus.</p>	<p>Sudarytas veiklos rizikų žemėlapis. Patvirtinta personalo valdymo politika. Nustatytos visų darbuotojų probleminės veiklos sritys ir numatytos rizikos mažinimo priemonės. Parengta vidaus kontrolės veiklos ataskaita.</p>	<p>Parengtas darbo planas dėl vidaus kontrolės vertinimo, vidaus kontrolės gerinimui numatytų priemonių įgyvendinimo, vidaus kontrolės stebėsenos ir susijusių ataskaitų teikimo. Tarnybos direktoriaus 2020-12-22 įsakymu Nr. V-88 patvirtintas įstaigos vidaus kontrolės politikos aprašas. Atlikta vidaus kontrolės analizė įstaigoje. Informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą įstaigoje pateikta Kelmės rajono savivaldybės administracijai 2021-05-03 raštu Nr. S-29. Direktoriaus 2021-05-20 Nr. V-29 įsakymu paskirti asmenys atsakingi už vidaus kontrolės politikos</p>



			įgyvendinimą. Atliktas rizikos veiksnių vertinimas direktoriaus 2021- 10-04 Nr. V-58 įsakymu patvirtintos Tarnybos veiklos sričių rizikos.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projektas „Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimas, siekiant vienišų vyresnio amžiaus žmonių socialinės įtraukties stiprinimo“.	6 Tarnybos specialistai susipažins ir analizuos ES šalies suaugusiųjų švietėjų sistemą ir institucijų struktūros ir valdymo ypatumus, kuriuos pritaikys įgyvendindami Kelmės rajone Mokymosi visą gyvenimą koncepciją, ypatingą dėmesį skiriant senjorams. Bus plėtojamos TAU veiklos bei užtikrinamos kokybiškos paslaugos įstaigos klientams.
3.2. Įgalinant Tarnybos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys .	Įgyvendinami Tarnybos nuostatuose numatyti uždaviniai, gerėja komunikacija.
3.3. Parengta ir akredituota ilgoji programa mokytojo padėjėjams „Mokytojo ir mokytojo padėjėjo bendradarbiavimas vykdant įtraukujį ugdymą“.	Išklausę šią programą, mokytojo padėjėjai gebės bendrauti ir bendradarbiauti su mokiniais, įgis pedagoginių-psichologinių žinių, žinos ir praktikoje taikys esminius pedagogikos ir psichologijos principus, atitinkamai išitrauks į vaiko ugdymo/si procesą vykdant įtraukujį ugdymą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			