

Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo  
2 priedas

---

(mokykla)

**ANKETA**

20 m. \_\_\_\_\_ d.

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

Mokinio vardas ir pavardė \_\_\_\_\_

Gimimo data \_\_\_\_\_ klasė \_\_\_\_\_ adresas, telefono numeris, el. paštas \_\_\_\_\_

Dalykas (-ai) \_\_\_\_\_

1. Mokinio gebėjimai \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Klasė, kurios bendrųjų programų reikalavimus atitinka mokinio gebėjimų ir pasiekimų lygis

---

---

---

---

3. Kada buvo pastebėtos ugdymosi problemos \_\_\_\_\_

---

---

4. Ugdymosi sunkumai \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Elgesio problemos \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Ugdymosi būdai, metodai ir kita pagalba, kuri buvo taikoma siekiant įveikti ugdymosi sunkumus

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Pagalba, kurios mokytojas tikisi iš Mokyklos vaiko gerovės komisijos \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mokytojas(-ai)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(parašas)

(vardas ir pavardė)