

KELMĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Kelmės švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – vienintelė rajono įstaiga, kuri:

1) įvertina asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, vaiko brandumą mokytis, prireikus skiria specialųjį ugdymą;

2) tenkina rajono suaugusių asmenų neformaliojo švietimo ir saviraiškos poreikius.

Tarnybos paskirtis: švietimo pagalbos įstaiga, kodas 3150.

Tarnybos direktorė – Laura Šumskienė. Išsilavinimas – aukštasis universitetinis, mokslinis laipsnis – vadybos ir verslo administravimo magistras, vadovavimo įstaigai stažas – 12 metų.

Vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-270 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus nustatymo Kelmės švietimo pagalbos tarnyboje“ Tarnyboje yra 16,75 etato (iš jų 13,25 pedagoginių pareigybių (etatų) ir 3,00 nepedagoginių pareigybių (etatų)).

2022 M. VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Tarnybos 2021–2023 m. strateginį planą, parengtas Tarnybos veiklos planas 2022 metams, kurį įgyvendinant siekta strateginio plano tikslų.

2022 Tarnybos metinio veiklos plano tikslai:

1. stiprinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir savireguliacijos problemų, ugdymosi ir pagalbos veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams);

2. plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą rajone, atsižvelgiant į visuomenės poreikius ir laikmečio iššūkius;

3. užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, didinant darbuotojų profesionalumą ir turinant materialinę bazę.

1. Tikslas – stiprinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir savireguliacijos problemų, ugdymosi ir pagalbos veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams):

2022 metais atlikti 193 mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai (palyginimui, 2021 m. atlikta 141 pedagoginis psichologinis įvertinimas).

2022 metais:

– atlikti 193 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai įvertinimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo;

– 18 mokinių parengtos pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties formos, vykdymo ir/ar vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, turintiems SUP;

– tėvams prašant 23 vaikų psichologinio įvertinimo rezultatai pateikti neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai.

Suteiktos įvairios švietimo pagalbos paslaugos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

Paslaugų pavadinimas	Paslaugų gavėjų skaičius		
	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Kompleksiniai mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai	Atlikti 110 mokinių įvertinimai	Atlikti 141 mokinių įvertinimai	Atlikti 193 mokinių įvertinimai
Psichologinės, socialinės pedagoginės konsultacijos (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizių, smurto, klinikinių problemų, asmenybės savęs pažinimo ir augimo klausimais)	197 klientams suteiktos 892 konsultacijos	178 klientams suteiktos 862 konsultacijos	184 klientams suteiktos 822 konsultacijos
Pedagoginės konsultacijos (specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, ugdymosi problemų prevencijos klausimais)	Suteikta 612 konsultacijų	Suteiktos 702 konsultacijos	Suteiktos 689 konsultacijos
Korekcinės individualios pratybos	Pravestos 296 korekcinės pratybos	Pravestos 32 korekcinės pratybos	Pravestos 94 korekcinės pratybos
Švietimo renginiai (paskaitos, pranešimai, seminarai, praktiniai užsiėmimai) psichologine, specialiąja ir/ar socialine pedagogine tematika	Pravestos 27 švietimo priemonės	Pravestos 53 švietimo priemonės	Pravestos 42 švietimo priemonės
Tėvystės įgūdžių ugdymo mokymai	Išklausė 23 tėvai	Išklausė 14 tėvų	Išklausė 11 tėvų

Vienas pagrindinių Tarnybos uždavinių – kuo anksčiau nustatyti ir įvertinti asmens SUP ir/ar psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bei laiku suteikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų, adaptacijos, savireguliacijos problemų, mokymosi sunkumų, kadangi savalaikis specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimas ir tikslingos pagalbos teikimas yra svari prielaida sėkmingam vaiko vystymuisi, socializacijai bei adaptacijai visuomenėje. Dėl šios priežasties mokymosi ir/ar psichologines problemas svarbu pastebėti jau pradinėse klasėse, kai korekcinės galimybės yra pačios didžiausios ir veiksmingiausios.

2022 m. iš 193 Tarnyboje įvertintų mokinių 138 mokiniams skirtas specialusis ugdymas. Beveik visiems vertintiems mokiniams skirta specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba, 98 – specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba.

Vertinant konsultacinės pagalbos teikimą, stebimas kasmetinis psichologo, logopedo konsultacijų poreikio augimas. Nors konsultacijų poreikį siekiama patenkinti šimtu procentų, tačiau kai kurių specialistų (psichologo arba logopedo) konsultacijų klientams kartais tenka laukti keletą savaičių.

Siekiant užtikrinti veiksmingesnę švietimo pagalbos SUP turintiems vaikams teikimą ir atsižvelgiant į ugdymo įstaigų pageidavimus, 2022 m. parengtos 68 individualios rekomendacijos mokiniams, kuriems Tarnyboje atliktas kompleksinis pedagoginis psichologinis gebėjimų įvertinimas. Atsižvelgiant į mokinio (vaiko) stipriąsias ir silpnąsias puses bei akademinį pasiekimų lygmenį, parengtos individualios rekomendacijos, kuriose pateikti konkretūs patarimai, kaip pagerinti ugdymo (-si) rezultatus, didinti ugdymo (-si) veiksmingumą.

Siekiant užtikrinti efektyvesnę aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaidą tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų, dalyvauta visuose rajone organizuotų švietimo pagalbos specialistų, vadovų metodiniuose pasitarimuose. Metodiniuose pasitarimuose Tarnybos specialistai aktyviai dalijosi naujausia profesine informacija, skaitė pranešimus aktualiomis temomis. Tarnybos specialistų komanda dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriaus rengtoje metodinėje konsultacinėje dienoje, pateikė savo išvalgas, pasiūlymus, pasidalino gerąja darbo patirtimi.

Atliekant pedagoginį psichologinį vaikų SUP vertinimą bei konsultavimą, esant poreikiui, vykdytas efektyvus bendradarbiavimas su rajono seniūnijų socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, VšĮ Kelmės psichikos sveikatos centro specialistais, švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė.

Sudarant pagalbos planus bei skiriant pagalbą šeimoms dalyvauta 73 atvejo vadybos, 9 tarpinstitucinės darbo grupės ir koordinuotos pagalbos posėdžiuose. Dalyvauta 13 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžių, suteikta visų tarnybos specialistų pagalba, kuri buvo paskirta. Dalyvauta 3 ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose sudėtingų atvejų aptarimui.

Nuolat kaupiami, analizuojami specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokinių (vaikų), ugdomų Kelmės rajono ugdymo įstaigose, duomenys. Kaupiama ir sisteminama informacija apie Kelmės rajono ugdymo įstaigose ugdomus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius (vaikus), koreguojami ir derinami jose besimokančių mokinių, turinčių SUP, ir mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai.

Surinkta, susisteminta bei išanalizuota informacija apie rajono ugdymo įstaigose dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

2. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą rajone, atsižvelgiant į visuomenės poreikius ir laikmečio iššūkius.

Vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, buvo nustatyti prioritetai ir Kelmės rajonui:

1. Patirtinio mokymo taikymas pedagogų kvalifikacijos tobulinime:
 - 1.1. kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas metodinėje veikloje;
 - 1.2. pedagogų patyriminės praktikos taikymas ugdant moksleivių kompetencijas;
 - 1.3. skaitmeninio raštingumo gebėjimų tobulinimas.
2. Švietimo pagalba ugdymo įstaigų bendruomenėms:
 - 2.1. žinių, nuostatų ir įgūdžių mokytojų ir mokinių psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti tobulinimas;
 - 2.2. bendruomenės kompetencijų stiprinimas siekiant mokinio pažangos;
 - 2.3. kvalifikacijos tobulinimas duomenimis grįsto ugdymo organizavimui.

2022 metais Tarnyba organizavo 160 asmens kompetencijų tobulinimo renginių, kuriuose apsilankė 3727 dalyviai (2021 m. atitinkamai 164 ir 3860 dal.). Renginių ir dalyvių skaičius šiek tiek mažesnis, tačiau jie visi buvo orientuoti į išsikeltus tikslus. Įtraukčiai organizuoti 7 renginiai (157 dal.) ir 3 ilgalaikiai mokymai (72 dal.); švietimo pagalbai – 13 renginių (320 dal.); lyderystės ugdymui – 19 renginių (484 dal.) ir 1 kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasidalytoji lyderystė pokyčių kontekste. Vadovo vaidmuo“ (40 val.) – 8 renginiai (68 dal.); iš gerosios patirties 65 renginių 14 išskirtinai atliepė atnaujinto ugdymo turinio diegimą rajono ugdymo įstaigose, 17 – iš dalies (pranešimai, kolegialus mokymasis, paskaitos, praktiniai užsiėmimai ir kt.); metodininkai kartu su ugdymo įstaigų bendruomenėmis pagal jų duomenimis grįsto ugdymo organizavimą parengė ir įgyvendino (-a) 8 programas (295 dal.); socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui ir stiprinimui buvo skirta 11 renginių (352 dal.); vystėsi partnerystės tinklai „Kolega-kolegai“ (7 renginiai, 38 dal.), kur mokytojai-dalykininkai dalijosi patirtimi, sprendė bendras mokinių patiriamas nesėkmes ir ieškojo jų sprendimo būdų (ypatingas dėmesys skirtas matematikai); metodinė būrelių veikla integruota į ilgąsias kvalifikacijos tobulinimo programas, todėl 2022 metais atsirado naujų metodinės veiklos formų: dialogo tiltas, forumas, mini stažuotė, festivalis, kūrybinės dirbtuvės, intervizija, kolegialus mokymasis, mini mokymai; mokytojų parengtos ir Tarnybos apbruotos 37 metodinės priemonės.

Ypatingas dėmesys skirtas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui rajone. Šiai tematikai vystyti skirta 30 proc. renginių, 40 proc. konsultacijų. Tarnybos internetinė svetainė papildė skiltimi „UTA“, kur pedagoginė bendruomenė gali rasti naujausią informaciją apie atnaujintą ugdymo turinį (viešinama naujai parengtų 40 metodinių leidinių). Parengtas rajono UTA įgyvendinimo strateginis planas. Organizuoti 2 UTA komandos susitikimai, o sausio – gegužės mėnesiais dalyvauta UTA komandos narių mokymuose (5 dal.). Rajono dalykiniuose metodiniuose būreliuose buvo pristatoma naujausia medžiaga apie UTA, vyko reguliari refleksija atnaujintų BP diegimo klausimais. Tarnyba projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymams atrinko rajono mokytojus dalykininkus (kiekvieno mokomojo dalyko pagal duotas kvotas), kurie toliau skleis patirtį apie atnaujintą ugdymo turinį. Besibaigiant 2021-2022 m. m. organizuotas ISM alumnų (Kelmės ir kitų rajonų) gerosios patirties renginys „UTA: 6K“.

Tarnyba toliau plečia partnerystės tinklus. 2022 metais pasirašyta 15 naujų sutarčių: 4 bendradarbiavimo, 10 bendradarbiavimo – partnerystės ir 1 jungtinės veiklos sutartis (ESF ir VŠĮ CPVA). Tebegalioja ir 19 ilgalaikių sutarčių, pasirašytų 2021 m. Tarnyba dalyvauja 43 oficialiuose, formaliuose ir neformaliuose partnerystės tinkluose, glaudžiai bendradarbiauja su švietimo, kultūros, sveikatos, verslo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, Trečiojo amžiaus universitetais, aukštosiomis mokyklomis, viešosiomis įstaigomis, rajono ir respublikos institucijomis.

Rajono pedagogai, siekdami, kad ugdymo procesas būtų kokybiškesnis, toliau dalinasi gerąja darbo patirtimi ne tik tarpusavyje, bet ir bendradarbiavo su Raseinių, Šiaulių rajono, Radviliškio, Telšių mokytojais bei Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.

Bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimo ir pasidalinimo gerąja patirtimi tikslais organizuoti bendri susitikimai ir išvykos: 1) Kelmės ir Raseinių r. dorinio (tikybos, etikos) ugdymo mokytojų „Patirčių mainai – kolega kolegai“; 2) Kelmės ir Raseinių r. dorinio (tikybos, etikos) ugdymo mokytojų „Dialogo tiltas“; 3) Kelmės, Kėdainių ir Skuodo švietimo pagalbos tarnybos bendradarbiavimo galimybės ir gerosios patirties sklaida.

2022 metais toliau buvo plėtojami partnerystės tinklai „Kolega-kolegai“: 1) Jono Graičiūno gimnazija, „Kražantės“ progimnazija ir „Aukuro“ pagrindinė mokykla; 2) Pakražančio gimnazija, „Kražantės“ progimnazija ir Elvyravos pagrindinė mokykla; 3) Tytuvėnų ir Šaukėnų Vlado Pūtvio-Putvinskio gimnazijos. Juose vyksta mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas, apsilankymas skirtingose mokyklose, aptariamos programos ir mokomosios priemonės, dalijamasi patirtimi, patarimais ir pastebėjimais.

2022 m. akredituota ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė 80 val. programa „Kolegialus bendradarbiavimas, kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė“ (2022 m. gruodžio 31 d. - 9 moduliai, 403 dalyviai), kurioje galimybę dalyvauti turi ne tik Respublikos pedagoginė bendruomenė. Programos VII modulis buvo tarptautinė konferencija „Learning and Teaching 4 Tomorrow“ („Mokymas(-is) ateičiai“), kurioje dalyvavo ir 5 užsienio šalių (Portugalija, Turkija, Italija, Ispanija, Suomija) 12 švietimo įstaigų darbuotojų. Svečiai dalijosi patirtimi apie moksleivių kompetencijų ugdymą jų šalyse.

Bendradarbiavimo ir švietimo pagalbos tikslais 2022 metais konsultuoti 1853 asmenys. Pedagoginei bendruomenei teiktos 1165 konsultacijos įvairiais metodiniais, didaktiniais ar bendraisiais klausimais (veiklos, nuostatų kūrimo, programų rengimo, mokymų ir kt.). Nemažai bendrauta ir su Respublikos švietimo pagalbos tarnybų ar švietimo centrų specialistais, vadovais.

Pagal atliktą rajono gyventojų švietimo paslaugų poreikio tyrimą, siekiant plėtoti neformalųjį suaugusiųjų švietimą rajone Tarnyba dalyvavo Kelmės rajono savivaldybės skelbtame Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkurse. Konkursui buvo pateikta 11 paraiškų, finansuotos 9 (palyginti 2020 m. – 5 programos). NSS ir TM programų mokymuose dalyvavo 318 (numatyta 200 dal.) (palyginimui 2021 m. – 160 dal.) tikslinių grupių atstovai: pedagoginė bendruomenė, andragogai, gyventojai, Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) studentai, kitataučiai (ukrainiečiai).

Vadovaujantis Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo 2022 metais“ (2022-03-24, Nr. T-85), Tarnyba įvykdė šias NSS ir TM programas:

1. Programa „Šokių studija“ (120 akad. val.) – 42 dalyviai:
 - 1.1. „Linijiniai šokiai“ (60 akad. val.) – 21 dalyvis;
 - 1.2. „Liaudies šokiai“ (60 akad. val.) – 21 dalyvis.
2. Programa „Andragogo kompetencijų link: kaip pagerinti suaugusiųjų mokymo(si) kokybę“ (60 akad. val.) – 36 dalyvių.
3. Programa „Ukrainiečių integracija ir socializacija Lietuvoje: valstybinės kalbos mokėjimas“ (60 akad. val.), 3 grupės – 41 dalyvis.
4. Programa „Pasidaryk pats“ (60 akad. val.) – 14 dalyvių.
5. Programa „Turizmas ir kraštotyra“ (120 akad. val.) – 117 dalyvių:
 - 5.1. „Turizmas ir kraštotyra“ Kelmė (60 akad. val.) – 82 dalyviai;
 - 5.2. „Turizmas ir kraštotyra“ Tytuvėnai (60 akad. val.) – 35 dalyviai.
6. Programa „Dainavimo studija“ (60 akad. val.) – 14 dalyvių.
7. Programa „Mankštinkimės kartu“ (60 akad. val.) – 18 dalyvių.
8. Programa „Gyvenk sveikai“ (120 akad. val.) – 21 dalyvis:
 - 8.1. „Mankštos“ (60 akad. val.) – 11 dalyvių;
 - 8.2. „Kūryba ir saviraiška per šoki“ (60 akad. val.) – 10 dalyvių.
9. Programa „Menų studija“ (60 akad. val.) – 15 dalyvių.

Atlikus Tarnybos SSGG ir darbuotojų žodinę apklausą, nuspręsta didesnę dėmesį skirti lokalesiems projektams ir finansinei paramai gauti.

Tarnyba 2022 m. įgyvendino „Erasmus+“ programos KA122-ADU projektą „Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimas, siekiant vienišų vyresnio amžiaus žmonių socialinės įtraukties stiprinimo“ (11094,00 EUR dotacija). Projekto tikslas – tobulinti suaugusiųjų švietėjų specifinę kvalifikaciją, stiprinant žinių, gebėjimų, įgūdžių pritaikymą, siekiant skatinti vienišų vyresnio amžiaus žmonių socialinę įtrauktį, plėtojant TAU veiklas. Projekte yra naujų veiklų, padėsiančių vienišiemis vyresnio amžiaus žmonėms įsitraukti į Trečiojo amžiaus veiklas: popietė „Arbatėlė TAU“, kuriama: 1) konsultacinė sistema, kaip psichologinė pagalba vienišiemis, 2) virtuali platforma jų bendravimui ir tobulėjimui. Parengti visi tarptautinio projekto vykdymui būtini

dokumentai (mobilumo tvarka; veiklų grafikas; tarptautinio mobilumo veiklos įsivertinimo įrankis; mobilumo stebėseną ir vertinimas; mobilumo rizikos; „Kūrybinis dienoraštis „5i“).

Savivaldybės administracija, įgyvendindama projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001), ugdymo karjerai funkciją perdavė Tarnybai, kurioje nuo spalio mėnesio vidurio įdarbinti 4 pedagogai (karjeros specialisto pareigos). Funkcijai vykdyti skirta 2,8 etato. Specialistams priskirtos tam tikros ugdymo įstaigos. Lapkričio – gruodžio mėnesiais karjeros specialistai organizavo: klases valandėles (40 – 579 mok.), integruotas pamokas (19 – 272 mok.), pamokas (20 – 349 mok.), grupines konsultacijas (31 – 372 mok.), individualias konsultacijas (46 – 48 mok.), veiklinimą (ekskursijos, išvykos) (10 – 184 mok.) ir renginius (kontaktiniai, nuotoliniai) (9 – 239 mok.). Kaip matyti iš duomenų – populiariausios veiklos: klases valandėlės ir grupinės konsultacijos. Darbo rinkos kaita, sparti mokslo ir technologijų pažanga, reikalauja naujų kompetencijų ugdymo, kelia iššūkius kiekvienam žmogui atsižvelgti į karjeros pokyčius, identifikuoti naujas galimybes bei priimti svarbius sprendimus dar mokantis bendrojo ugdymo institucijoje.

Vykdamas Kelmės rajono sveikos visuomenės programą, kurios tikslas – kokybiškos sveikatos priežiūros suteikimas gyventojams, Kelmės švietimo pagalbos tarnyba pakvietė Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) studentus asmeninę sveikatą stiprinti Kelmės profesinio rengimo centro Tytuvėnų skyriaus baseine.

Lapkričio – gruodžio mėnesiais grupėmis po 20 Kelmės ir Tytuvėnų vyresnio amžiaus žmonių savo transportu vyko į sportinius užsiėmimus vandenyje, kurie kiekvienas truko po dvi valandas. 157 TAU studentams sportas suteikė organizmui energijos užtaisą ir leido palaikyti ne tik gerą formą, bet ir sveikatą, nes kai kuriems senjorams daugeliu sporto šakų negalima užsiimti dėl traumų, sąnarių, stuburo problemų ar įvairių lėtinių ligų. Puiki alternatyva TAU studentams ir buvo išbandyti baseino privalumai.

Prieš 10 metų pradėjusio veikti Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) tikslas išlieka tas pats – padėti rajono vyresnio amžiaus asmenims prisitaikyti prie pokyčių šiuolaikinėje visuomenėje, skatinant juos mokymuisi visą gyvenimą, veiklumui, kūrybiškumui, saviraiškai užtikrinant jų geresnę socialinę integraciją į visuomenę.

2022 metų pavasarį (TAU) mokėsi 223 vyresnio amžiaus asmenys (183 Kelmėje ir 40 Tytuvėnuose), prasidėjus naujiems mokslo metams – jau 237 studentai (padidėjo Kelmėje – 197). Fakultetų skaičius išliko stabilus – 6 (filologijos – užsienio (anglų ir vokiečių) ir lietuvių kalbos ir literatūros studijos; menų fakultete – liaudies šokių, linijinių šokių, dainavimo, amatų studijos; socialinių mokslų fakultete – psichologijos ir sociologijos, atsirado dvi naujos studijos: dvasinio tobulėjimo ir namų ūkio, politologijos studijos; sveikatos fakultete – sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo studijos; informacinių technologijų fakultete – kompiuterinio raštingumo studijos; kraštotyros bei turizmo fakultete – etnokultūros, kraštotyros ir turizmo studijos. Mokymus ir kursus lankė 511 (40 renginių) studentų, paskaitose dalyvavo 465 (39 renginiai), užsiėmimuose – 286 (26 renginiai), o išvykose aplankė savo kraštą 167 (40 renginių) studentai. Viso per 2022 metus virš 3000 studentų aplankė organizuojamas TAU veiklas. Kai kurie sudalyvavo ir visose. Kaip matyti iš išspūdingų skaičių, rajono senjorai nenori gulėti ligos patale, o siekia saviraiškos ir tobulėjimo, yra smalsūs ir žingeidūs.

2022 m. spalio mėn. kartu su mokslo metų pradžia organizuota respublikinė konferencija „Gyvenimas gražus kaip kelionė“, skirta Kelmės Trečiojo amžiaus universiteto 10-mečiui paminėti. Į ją atvyko Lietuvos Nacionalinės Trečiojo amžiaus universitetų asociacijos prezidentė, Medardo Čoboto Trečiojo amžiaus universiteto rektorė, docentė Z. Žebrauskienė. Šventėje dalyvavo Tauragės, Radviliškio, Kuršėnų, Šiaulių, Telšių, Naujos Akmenės Trečiojo amžiaus universitetų studentų delegacijos. Šventės proga pagaminti ženkliukai „Kelmės TAU“.

2022 m. liepos mėnesį dalyvauta nacionalinėje IV TAU universiadoje Radviliškyje, iškovota garbinga prizinė trečia vieta. Parengtas dainų ir šokių studijų šventinis koncertas „Dėkojame už buvimą kartu“, ypatingą dėmesį skiriant ir pagerbiant užsiėmimų vadovus.

Savanorystės veikla plėtojama ne tik kviečiant savanorius atlikti veiklas, bet ir patys darbuotojai teikia paslaugas klientams – ypač TAU, kur lektoriai ir pranešėjai dirba neatlygintinai, laisva valia skiria savo laiką, žinias, patirtį ir energiją visuomenės naudai. 2022 metais Tarnybos darbuotojai savanoriavo: TAU vesti mokymai ir užsiėmimai (4 – 34 dal.), seminarai ir paskaitos (2 – 62 dal.), organizuotos akcijos (2 – 41 dal.) ir kita veikla; pedagoginei bendruomenei – sukurtos ilgalaikės ir trumpalaikės programos (10 – 281 dal.), parengti nuostatai, organizuotos akcijos ir kt. (5 – 101 dal.).

2022 „Metų savanorio“ nominacijai buvo pristatytas Kelmės rajono savivaldybės Žemaitės viešosios bibliotekos skaitytojų aptarnavimo – informavimo skyriaus vyresnysis bibliotekininkas, kuris vadovauja TAU kompiuterinio raštingumo studijai ir kiekvieną penktadienį veda IKT užsiėmimus TAU studentams (pradedančiųjų ir pažengusiųjų grupės – apie 30 žmonių).

3. Tikslas – užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę.

Siekiant užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą kryptingai plėtotos Tarnybos darbuotojų profesinės kompetencijos. Tikslingas darbuotojų ugdymas yra vienas iš pagrindinių veiksnių, kuris gali nulemti labai produktyvų darbą komandoje.

Tarnyba susikūrė tik 2020 metų pabaigoje. Darbuotojai ir specialistai, padirbėję vienerius metus, pamatė, kad jiems trūksta kai kurių kompetencijų. Todėl 2022 metais buvo sukurta ir akredituota 60 akad. val. programa „Andragogo kompetencijų link: kaip pagerinti suaugusiųjų mokymo(si) kokybę“ (3 moduliai po 20 akad. val.: 1) Palankios mokymo(si) aplinkos suaugusiems kūrimas (psichologijos sritis); 2) Mokymų suaugusiems asmenims planavimas ir priemonių rengimas (IKT sritis); 3) Šiuolaikiniai neformaliojo švietimo ir darbo su suaugusiaisiais metodai ir formos (andragogikos sritis). Šią NSS ir TM programą įvykdė 14 ir 16 darbuotojų (bendras dalyvių skaičius – 36), tai sudaro beveik 90 proc. darbuotojų (veiklos plane numatyta tik 50). Ši programa buvo skirta asmenims, norintiems dirbti suaugusiųjų auditorijoje ir siekiantiems įgyti žinių apie suaugusiųjų amžiaus tarpsnių psichologinius ir mokymo(si) ypatumus, mokymų planavimą, mokymo programų suaugusiems rengimą bei formuoti darbo suaugusiųjų auditorijoje įgūdžius, kurie padėtų įgyti andragoginių kompetencijų, leidžiančių nuo suaugusiųjų švietėjo pozicijos „judėti“ link andragogo. Šias kompetencijas įgijo įvairių sričių ir profesijų atstovai.

Visi Tarnybos darbuotojai kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavo 1102 val., kas sudaro daugiau kaip 5 dienas per metus (numatyta 1–3 d.)

Žinoma, pats geriausias darbuotojų ugdymas yra glaudus bendradarbiavimas tarp direktoriaus ir pavaldinio, tarp vadovų ir tarp kolegų tarpusavyje. Kuomet jie vienas kitą išgirsta – galima pasiekti geresnės aplinkos darbe, o tuo pačiu ir geresnių veiklos rezultatų. Bendradarbiauti būtina ne tik tarp kolegų vietoje. Todėl organizuotas 1 gerosios patirties mainų vizitas į Kėdainių švietimo pagalbos tarnybą (12 darbuotojų), 1 tarptautinės patirties mainų vizitas (6 darbuotojai). Šiuolaikinėje visuomenėje vienas iš esminių modernios, besimokančios organizacijos bruožų tampa bendradarbiavimu grįsta veikla.

Įstaigos veiklos efektyvumui stiprinti būtinas ne tik darbuotojų profesionalumas. Reikia nuolat viešinti ir įvertinti teikiamų paslaugų kokybę. 2022 metais buvo sukurta ir atliktas mobilumo įsivertinimo įrankis, veiklos kokybės vertinimo klausimynas. Renginių kokybę nuolat vertinama formaliuoju būdu semi+ sistemoje, neformaliuoju būdu: 1) pokalbių ir diskusijų metu; 2) Tarnybos internetinėje svetainėje, kur pateikiama informacija apie veiklą, paslaugas, kontaktinius duomenis, dokumentus ir kt. Puslapyje įdiegta lankytojų skaičiuoklė parodė, kad per 2022 metus puslapis turėjo 46 276 pastovius lankytojus, kurie apsilankė 134 258 kartą (palyginimui

2021 m. – 28 653 lankytojai); 3) socialiniame tinkle „Facebook“, kur skelbiama naujausia Tarybos informacija, renginių dalyviai turi galimybę rašyti komentarus, realiu laiku gauti atsakymus į klausimus, publikuoti savo straipsnius apie Tarybos organizuotus renginius. Komentarai peržiūrimi, į juos atsižvelgiama organizuojant kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Finansavimas:

Valstybės biudžeto lėšos	2022 m. (Eur)
Mokymo lėšos (20101)	129654
Darbo užmokestis (su Sodra)	129454
Darbdavio socialinė parama	200
Mokymo lėšos (skolos 130)	4032
Ukrainiečių mokymas (20422)	1493
COVID-19 išlaidos (20410) (6.1.3.10)	
Savivaldybės biudžeto lėšos	154047,28
Darbo užmokestis (su Sodra)	141271,38
Darbdavio socialinė parama	252,02
Medikamentų ir med. prekių ir paslaugų išlaidos	85
Kvalifikacijos išlaidos	368,57
Ryšių paslaugos	786,44
Komandiruotės	74,71
Materialiojo turto remontas	500,00
Komunalinės paslaugos	2714,16
Iš jų:	
Elektros energija	2104,25
Vanduo	377,53
Atliekų išvežimas	232,38
Šildymas	
Informacinių technologijų išlaidos	1200
Prekės	921,95
Kitos paslaugos	278,05
Kitos prekės ir paslaugos	3444
Prekės	2129,2
Kitos paslaugos	1314,8
Mokytojų kelionės išlaidos	351
Ilgalaikis turtas	3000
Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymo organizavimas 102 lėšos (6.1.3.18)	8000
Savivaldybės biudžeto lėšos (6.1.3.9 išeitinė)	
Spec. lėšos (601)	3949,10
Panaudotos pajamos surinktos iš biudžetinių įstaigų (701)	8180,94
Projektinės lėšos(Erazmus)	8875,20
Projektinės lėšos(TAU)	1080,00
Projektinės lėšos(Karjeros)	10053,46
GPM 1,2 proc.	80,15

2022 m. įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Tarnybos veiklos prioritetas – vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas ir rekomendacijų pagalbai teikimas, pagalbos koordinavimas, tačiau pastaruoju metu pastebima prioritetų kaita – vis dažniau išskyla individualios specialistų (psichologo) pagalbos poreikis.

Tikslinga atnaujinti kompiuterinę techniką 2 kompiuterių klasėse (27 kompiuteriai).