

KELMĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

Direktorius pavaduotojas Dianos Razminienės

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2023-01-23 Nr. 2

Kelmė

I SKYRIUS PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą	Didinti įstaigos teikiamų paslaugų pasiūlą	Sėkmingas Erasmus+1 projekto įgyvendinimas	Parengti visi tarptautinio projekto vykdymui būtini dokumentai (mobilumo tvarka; veiklų grafikas; tarptautinio mobilumo veiklos įsivertinimo įrankis; Mobilumo stebėseną ir vertinimas; mobilumo rizikos; „Kūrybinis dienoraštis „5i“).
		Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi poreikių tyrimo analizė	Atlikta neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi poreikių tyrimo analizė. Pateikta 11 NSŠ ir TM programų, finansuota 9, dalyvavo 318 (numatyta 200 dal.)
		Asmenų, gaunančių švietimo paslaugas, skaičiaus didėjimas iki 3 proc.	Bendras dalyvių skaičius nepadidėjo, tačiau atskirų grupių – žymiai išaugo: TAU studentų skaičius – 6 proc.; bendruomenei skirti renginiai – beveik dvigubai (318 dal. (palyginimui 2021 m. – 160 dal.); renginiai ugdymo įstaigų bendruomenėmis pagal jų duomenimis grįsto ugdymo organizavimą irgi beveik dvigubai (295 dal., palyginimui 2021 m. – 161 dal.)
		Teikiamų švietimo paslaugų kokybės tyrimas	Renginių kokybė nuolat vertinama formaliuoju būdu semi+ sistemoje, neformaliuoju būdu: 1) pokalbių ir diskusijų metu; 2) Tarnybos internetinėje svetainėje, kur pateikiama informacija apie veiklą, paslaugas, kontaktinius duomenis, dokumentus ir kt. Puslapyje įdiegta lankytojų skaičiuoklė, parodė, kad per 2022 metus puslapis turėjo 46 276 pastovius lankytojus, kurie apsilankė 134 258 kartą (palyginimui 2021 m. – 28 653 lankytojai); 3) socialiniame tinkle „Facebook“ kur skelbiama naujausia Tarnybos informacija, renginių dalyviai turi galimybę rašyti komentarus, realiu laiku gauti atsakymus į klausimus.
		Nenumatyti vertinimo rodikliai	Sukurtas veiklos kokybės vertinimo klausimynas Įgyvendinti partnerystės tinklai (7 renginiai, 38 dalyviai) – mokytojų dalykininkų įtraukimas, ypatingas dėmesys matematikams. Pasiūlytos naujos bendradarbiavimo formos: dialogo tiltas, partitės mainai, kūrybinės dirbtuvės, festivalis, kolegialus mokymasis, kūrybinės dirbtuvės, kūrybinė popietė, refleksija (254 dal.)
Užtikrinti įstaigos darbuotojų pro-	Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulinti asme-	Darbuotojų kompetencijų poreikių tyrimas	Įvykdyta žodinė apklausa. Sukurta, akredituota ir įgyvendinta 60 akad. val. programa „Andragogo kompetencijų link: kaip pagerinti suaugusiųjų mokymo(si) kokybę“ (3 moduliai po 20 akad. val.: 1) Palankios mokymo(si) aplinkos suaugusiems kū-

fesinių kompetencijų kapitalą	nines ir andragogines kompetencijas		rimas (psichologijos sritis); 2) Mokymų suaugusiems asmenims planavimas ir priemonių rengimas (IKT sritis); 3) Šiuolaikiniai neformaliojo švietimo ir darbo su suaugusiaisiais metodai ir formos (andragogikos sritis). Šią NSS ir TM programą įvykdė 14 ir 16 darbuotojų (bendras dalyvių skaičius – 36), tai sudaro beveik 90 proc. darbuotojų (veiklos plane numatyta tik 50).
		1-3 patirties mainų vizitai (vienas iš jų – tarptautinis)	Įvykdytas 1 tarptautinis mainų vizitas (mobilumo veikla) – Italija, Turino miestas. Įvykdytas 1 gerosios patirties mainų vizitas – Kėdainiai.
		Parengtos ir pagal galimybes įgyvendintos 1-2 NSS programos	Parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė 80 val. programa „Kolegialus bendradarbiavimas, kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė“ (2022 12 31 d. - 9 moduliai, 403 dalyviai) Parengta, akredituota ir įgyvendinta ilgalaikė programa „Pasidalytoji lyderystė pokyčių kontekste. Vadovo vaidmuo“ (8 renginiai, 68 dalyviai)
		Nenumatyti vertinimo rodikliai	Nuolatinų lektorių (Kelmės rajono bendruomenės mokymams organizuoti) andragoginių kompetencijų tobulinimas (22 dal.)
Koordinuoti UTA diegimą rajone	Teikti švietimo paslaugas dėl UTA įgyvendinimo rajone	Parengtas rajono UTA įgyvendinimo strateginis planas Nuolatinė informacijos sklaida Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių skaičius, pasirengimui dirbti pagal UTA.	Parengtas rajono UTA įgyvendinimo strateginis planas Organizuoti 2 UTA komandos susitikimai ir sausio – gegužės mėnesiais dalyvauta UTA komandos narių mokymuose (5 dal.) Rajono dalykiniuose metodiniuose būreliuose buvo pristatoma naujausia medžiaga apie UTA. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymams atrinkti rajono mokytojai dalykininkai (pagal duotas kvotas). Šiai tematikai vystyti skirta 30 proc. renginių, 40 proc. konsultacijų.
		Nenumatyti vertinimo rodikliai	Tarnybos internetinėje sukurta nauja skiltis „UTA“, kur pedagoginė bendruomenė gali rasti naujausią informaciją apie UTA.
Nenumatyti vertinimo rodikliai			Atliktas Kelmės rajono ugdymo įstaigų vadovų kompetencijų tobulinimo(si) poreikių tyrimas
			Parengti dokumentai karjeros specialisto atrankai
			Parengta bendradarbiavimo sutarties dėl karjeros ugdymo mokyklose forma
			Valstybės kontrolei pateikti pasiūlymai ir pastabos apie 2022 metų mokymosi visą gyvenimą vertinimą Kelmės rajone
			Pateikti siūlymai Kelmės rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2023–2025 metų veiksmų planui
			Organizuotas TAU 10-mečiui skirtas renginys
			TAU anglų kalbos studijoje vesti užsiėmimai.
			Sukurtas tarptautinio mobilumo veiklos įsivertinimo įrankis

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
2.1. Užtikrinti nuoseklų ir planingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą	Sudaryti sąlygas pedagoginei bendruomenei tobulinti UTA reikalingas kompetencijas	Atlikta analizė apie pasirengimą UTA Organizuota iki 10 UTA sklaidos renginių Įgyvendinti 1-3 UTA aptarimai įvairiu lygmeniu
2.2. Plėtoti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą	Diegti naujus bendradarbiavimo metodus, stiprinant konsultacinę pagalbą	Organizuoti 1-3 patirties mainų vizitai Parengta ir pagal galimybes įgyvendinta 1 NSSP bendruomenei Apklaustos 1-3 ugdymo įstaigos, įgyvendinusios ilgąsias NSSP
2.2. Stiprinti pedagoginės bendruomenės vadybines kompetencijas plėtojant lyderystės raišką	Aktyviai įsitraukti į švietimo kokybės gerinimo veiklą	Organizuoti 1-3 vadovų kompetencijų tobulinimo, kaip potencialo pasidalytajai lyderystei, renginiai Atlikta analizė apie vadovų dalyvavimą eksperimentinėje veikloje Parengta 40 val. NSSP

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su darbuotoju)

3.1. Teisės aktų pasikeitimai
3.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
3.3. Nepakankamas finansavimas
3.4. Laikinas nedarbingumas

**II SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS
IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

4. Pasiuktų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Vadybinio darbo aspektai
5.2. Grįžtamojo ryšio aspektai

**III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**