

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KELMĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAURA ŠUMSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Kelmės švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – vienintelė rajono įstaiga, kuri:

1) įvertina asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, vaiko brandumą mokytis, prireikus skiria specialųjį ugdymą;

2) tenkina rajono suaugusių asmenų neformaliojo švietimo ir saviraiškos poreikius.

Tarnybos paskirtis: švietimo pagalbos įstaiga, kodas 3150.

Tarnybos direktorė – Laura Šumskienė. Išsilavinimas – aukštasis universitetinis, mokslinis laipsnis – vadybos ir verslo administravimo magistras, vadovavimo įstaigai stažas – 13 metų.

Tarnybos direktoriaus pavaduotoja – Diana Razminienė. Išsilavinimas – aukštasis universitetinis, mokslinis laipsnis – vadybos magistras, vadybinio darbo stažas – 30 metų.

Vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 21 d. sprendimu Nr. T-286 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus nustatymo Kelmės švietimo pagalbos tarnyboje“ Tarnyboje yra 15,25 etato (iš jų 12,25 pedagoginių pareigybių (etatų) ir 3,00 nepedagoginių pareigybių (etatų)).

2023 M. VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Tarnybos 2021–2023 m. strateginį planą, parengtas Tarnybos veiklos planas 2023 metams, kurį įgyvendinant siekta strateginio plano tikslų.

2023 m. Tarnybos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1.1. Stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime, didinant švietimo pagalbos prieinamumą:

1.1.1. įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje;

1.1.2. plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos;

1.1.3. organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, skatinant įtrauktį švietime ir mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis;

1.1.4. stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

2.2. Plėtoti kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas telkiant švietimo įstaigų bendruomenes ir atliepiančią jų poreikius:

2.2.1. tenkinti pedagoginės bendruomenės profesinio tobulinimo, saviraiškos poreikius, padedant įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

2.2.2. sudaryti sąlygas pedagoginei bendruomenei dalintis darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo tema, jų savišvietą bei saviraišką;

2.2.3. skatinti gabių mokinių ugdymą, sudarant galimybes mokinių saviraiškai ir aktyvinant pedagogų veiklą;

2.2.4. koordinuoti karjeros ugdymo veiklą savivaldybėje;

2.2.5. teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Priemonių įgyvendinimas numatytiems tikslams pasiekti.

Tikslas – stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime, didinant švietimo pagalbos prieinamumą

2023 metais atlikti 175 mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai (palyginimui, 2022 m. atlikta 173 pedagoginiai psichologiniai įvertinimai).

– atlikti 175 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai įvertinimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo;

– 27 mokiniams parengtos pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir valstybinių brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

– tėvams prašant 22 vaikų psichologinio įvertinimo rezultatai pateikti neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai.

Suteiktos įvairios švietimo pagalbos paslaugos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

Paslaugų pavadinimas	Paslaugų gavėjų skaičius		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Kompleksiniai mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai	Atlikti 141 mokinių įvertinimai	Atlikti 173 mokinių įvertinimai	Atlikta 175 mokinių įvertinimai
Psichologinės, socialinės pedagoginės konsultacijos (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizių, smurto, klinikinių problemų, asmenybės savęs pažinimo ir augimo klausimais)	178 klientams suteiktos 862 konsultacijos	184 klientams suteiktos 822 konsultacijos	165 klientams suteiktos 754 konsultacijos
Pedagoginės konsultacijos (specialiosios pedagoginės)	Suteiktos 702 konsultacijos	Suteiktos 689 konsultacijos	Suteiktos 648 konsultacijos

pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, ugdymosi problemų prevencijos klausimais)			
Korekcinės individualios pratybos	Pravestos 32 korekcinės pratybos	Pravestos 94 korekcinės pratybos	Pravesta 113 korekcinių pratybų
Švietimo renginiai (paskaitos, pranešimai, seminarai, praktiniai užsiėmimai) psichologine, specialiąja ir/ar socialine pedagogine tematika	Organizuotos 53 švietimo priemonės	Organizuotos 42 švietimo priemonės	Organizuotos 44 švietimo priemonės
Tėvystės įgūdžių ugdymo mokymai	Išklausė 14 tėvų	Išklausė 11 tėvų	Išklausė 9 tėvai

Vienas pagrindinių Tarnybos uždavinių – kuo anksčiau nustatyti ir įvertinti asmens SUP ir/ar psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bei laiku suteikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų, adaptacijos, savireguliacijos problemų, mokymosi sunkumų, kadangi savalaikis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir tikslingos pagalbos teikimas yra svari prielaida sėkmingam vaiko vystymuisi, socializacijai bei adaptacijai visuomenėje. Dėl šios priežasties mokymosi ir/ar psichologines problemas svarbu pastebėti jau pradinėse klasėse, kai korekcinės galimybės yra pačios didžiausios ir veiksmingiausios.

2023 m. iš 175 Tarnyboje įvertintų mokinių 166 mokiniams skirtas specialusis ugdymas. Beveik visiems vertintiems mokiniams skirta specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba, 97 – specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba.

Vertinant konsultacinės pagalbos teikimą, stebimas kasmetinis psichologo, logopedo konsultacijų poreikio augimas. Nors konsultacijų poreikį siekiama patenkinti šimtu procentų, tačiau kai kurių specialistų (psichologo arba logopedo) konsultacijų klientams kartais tenka laukti keletą savaičių.

Siekiant užtikrinti veiksmingesnę švietimo pagalbos SUP turintiems vaikams teikimą ir atsižvelgiant į ugdymo įstaigų pageidavimus, 2023 m. parengtos 59 individualios rekomendacijos mokiniams, kuriems Tarnyboje atliktas kompleksinis pedagoginis psichologinis gebėjimų įvertinimas. Atsižvelgiant į mokinio (vaiko) stipriąsias ir silpnąsias puses ir akademinį pasiekimų lygmenį, parengtos individualios rekomendacijos, kuriose pateikti konkretūs patarimai, kaip pagerinti ugdymo (-si) rezultatus, didinti ugdymo (-si) veiksmingumą.

Siekiant užtikrinti efektyvesnę aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaidą tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų, dalyvauta visuose rajone organizuotų švietimo pagalbos specialistų, vadovų metodiniuose pasitarimuose, kuriuose Tarnybos specialistai aktyviai dalijosi naujausia profesine informacija, skaitė pranešimus aktualiomis temomis.

Sudarant pagalbos planus bei skiriant pagalbą šeimoms dalyvauta 45 atvejo vadybos, 5 tarpinstitucinės darbo grupės ir koordinuotos pagalbos posėdžiuose. Dalyvauta 17 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžių, suteikta visų tarnybos specialistų pagalba, kuri buvo paskirta. Dalyvauta 5 ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose sudėtingų atvejų aptarimui.

Atvejo vadybininko funkcija atlikta 8 atvejams, kuomet nepilnamečiams buvo skirtos minimalios priežiūros priemonės, o jų įstatyminiams atstovams koordinuotai teikiamos paslaugos bei 1 atvejis, kai nepilnamečiui skirtos koordinuotai teikiamos paslaugos. Viso suorganizuota 16 posėdžių ir parengta 12 individualių planų.

Vykdytas tyrimas „Mokytojo padėjėjo vaidmuo specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo procese“. Šiuo tyrimu buvo siekiama išanalizuoti mokytojo padėjėjo veiklas ir vaidmenis, sunkumus, patiriamus dirbant su ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikais ir 1-12 klasių mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Taip pat išsiaiškinti kvalifikacijos tobulinimo(si), konsultacijų poreikį. Apklausoje dalyvavo 30 Kelmės rajono švietimo įstaigose dirbančių mokytojų padėjėjų. Numatytos pagalbos mokytojų padėjėjams kryptys.

Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos organizuotame forume „Ar esame pasirengę įtraukiamam ugdymui?“ pristatyti 2 pranešimai „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių integravimas užtikrinant įtraukjį ugdymą Kelmės rajone“ ir „Kaip mokykla informuoja apie įtraukjį ugdymą?“.

Atliktas mokomojo projekto „We Are Colourful“ medžiagos ekspertinis vertinimas.

Nuolat kaupiami, analizuojami specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokinių (vaikų), ugdomų Kelmės rajono ugdymo įstaigose, duomenys. Kaupiama ir sisteminama informacija apie Kelmės rajono ugdymo įstaigose ugdomus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius (vaikus), koreguojami ir derinami jose besimokančių mokinių, turinčių SUP, ir mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai.

Tikslas - plėtoti kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas telkiant švietimo įstaigų bendruomenes ir atliepiant jų poreikius.

2023 metais Tarnyba organizavo 159 asmens kompetencijų tobulinimo renginius, kuriuose apsilankė 4608 dalyviai (2021 m. atitinkamai 164 ir 3860 dal., 2022 m. - 160 ir 3727 dal.). Renginių skaičius beveik toks pat, bet žymiai išaugo dalyvių skaičius – daugiau kaip aštuoniais šimtais. Ši didėjimą sąlygoja organizuotų respublikinių ir tarptautinių renginių skaičius, kurių 2023 m. buvo net 12 (2022 m. tik 7), ir dalyvavo 2007 pedagogai. Tarnyba skatina patyrusius rajono pedagogus (ypač mokytojus-metodininkus) pristatyti savo sėkmingą patirtį kolegoms iš visos Lietuvos.

Vadovaujantis patvirtintais 2023-2025 metų švietimo prioritetais kvalifikacijai tobulinti buvo organizuota: 1) skaitmeninių kompetencijų stiprinimas – 4 renginiai (64 dal.), renginių ir dalyvių nėra daug, tačiau būtina pažymėti, kad šios kompetencijos mokyklų bendruomenėse labai intensyviai buvo tobulinamos 2021-2022 mokslo metais: akredituota 80 val. IKT programa, kurioje dalyvavo 8 rajono ugdymo įstaigos: 6 gimnazijos, 1 progimnazija ir 1 pagrindinė mokykla. Skaitmeninio raštingumo kompetencijas patobulino 281 dalyvis; 2) kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti – 18 renginių (513 dal. – visi rajono mokytojai, vadovai, švietimo pagalbos specialistai daugiau negu vieną kartą dalyvavo šios srities tobulinime); 3) pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas – 8 renginiai (109 dal.); 4) ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas – 54 renginiai (1450 dal.); 5) lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas – 13 renginiai (260 dal.). Analizuojant šiuos statistinius duomenis, išsiskiria aktualiausių temų (daugiau nei 45 proc. renginių) – įtraukties ir ugdymo didaktikos kompetencijų stiprinimas – svarstymas, aiškinimasis, gilinimasis ir nuostatų, ir vertybių formavimasis.

Atsižvelgiant į rajono švietimo prioritetus kvalifikacijai tobulinti buvo organizuota: 1) mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas – 13

renginių (218 dal.); 2) sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas – 16 renginių (527 dal.); 3) mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą – 4 renginiai (107 dal.).

Iš gerosios patirties 48 renginių 24 išskirtinai atliepė atnaujinto ugdymo turinio diegimą rajono ugdymo įstaigose, 19 – iš dalies (pranešimai, kolegialus mokymasis, paskaitos, praktiniai užsiėmimai ir kt.). 2023 metais Taryba ypatingą dėmesį skyrė gerosios patirties sklaidai (83 proc. visų renginių), kur vyravo tokios metodinės veiklos formos, kaip kūrybinės dirbtuvės, partnerystės mainai, kolegialus mokymasis, mini mokymai, metodinės dienos ir pasitarimai bei gerosios patirties seminarai. Nuo 2022 metų rajoninių dalykinių metodinių būrelių veikla integruota į ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. Nuo 2020 m. nuolat atnaujinamas ir suskaitmenintas rajono pedagogų edukacinės patirties bankas, kur esantys darbai yra prieinami rajono pedagogams. Edukacinis bankas patalpintas Tarybos internetiniame puslapyje. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų parengtos 44 metodinės priemonės (palyginimui 2022 – 37).

Tarybos specialistai kartu su ugdymo įstaigų bendruomenėmis pagal jų audito duomenis rengė ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. 2023 metais jų yra mažiau (2022 m. – 17), tačiau jos labai tikslinės, atliepiančios konkrečios ugdymo įstaigos poreikius. Parengtos, įvertintos ir akredituotos 15 ilgalaikių (40 val.) programų. 10 programų parengė Tarybos specialistai. Programos parengtos atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir į ugdymo įstaigų, rajono metodinių būrelių poreikius bei tikslus.

Prioritetas. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos:

„Mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujintas programas ir kuriant sąlygas mokytis kiekvienam vaikui“, „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“, „Mokinių ugdymas karjerai: nuo teorijos iki praktikos“.

Prioritetas. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas: „Lyderystės kultūros kūrimas šiuolaikinėje mokykloje“, „Ugdymo įstaigos direktoriaus pavaduotojo vaidmuo mokyklos pokyčių ir švietimo iššūkių kontekste“, „Mokyklos bendruomenės veiklos pažanga ir pokyčiai. Vadovo indėlis“

Prioritetas. Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas: „Atnaujintos matematikos ugdymo programos įgyvendinimo teoriniai ir praktiniai aspektai“.

Prioritetas. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas: „Pažintis su Microsoft Office programos darbo priemone MS Excel“, „Sėkmingas ir kūrybiškas ugdymo organizavimas įgyvendinant atnaujintą informatikos ugdymo programą“.

Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas: „Įtraukusis ugdymas – ir vertybė, ir iššūkis“.

Prioritetas. Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse: „Žaidimai moko“.

Prioritetas. Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas: „Racionalių sprendimų priėmimas „Kražantės“ progimnazijos pažangai“,

Prioritetas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas „Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinio strategiją“, „UTA vertinimo ir įsivertinimo tvarka įtraukiant kompetencijų ugdymą bei pasiekimų lygius“.

Neprioritetinė sritis. „Anglų kalba pradedantiems“ – programa skirta Kelmės rajono bendruomenės nariams, kurioje dalyvavo nemaža dalis ugdymo įstaigų pedagogų.

Ypatingas dėmesys skirtas atnaujinto ugdymo turinio diegimui rajone. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Tarybos atrinkti rajono mokytojai dalykininkai (kiekvieno mokomojo dalyko pagal duotas kvotas) skleidė patirtį apie atnaujintą ugdymo turinį. UTA skirta 15 proc. visų organizuotų renginių, 42 proc. konsultacijų. Tarybos internetinėje svetainėje nuolat pildoma skiltis „UTA“, kur pedagoginė bendruomenė gali rasti naujausią informaciją apie atnaujintą ugdymo turinį.

Plėtojant rajono mokinių dalykinius, demokratinius ir kūrybinius gebėjimus, skatinant jų lyderystę buvo organizuojami renginiai: rajoninio lygmens olimpiados ir konkursai. 2022 metais ši funkcija perduota Tarnybai, kuri 2023 metais pagal ŠMSM patvirtintą grafiką organizavo 23 renginius (olimpiados ir konkursai), kuriuose dalyvavo 511 rajono moksleivių. Mokiniai, patekę į tolimesnį etapą, bendradarbiaujant su savivaldybės administracija ir mokyklomis, vyko į Respublikos organizuojamus renginius.

Plėtotas socialinių partnerių tinklas, organizuoti bendri renginiai su kitų rajonų pedagoginėmis bendruomenėmis. Nuolat vyko pasidalijimas gerąja darbo patirtimi su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba „Edukacinių erdvių pritaikymas ugdymo procese, panaudojant istorinį paveldą ir bendradarbiavimo erdvę“, Jurbarko švietimo centru „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų veiklos kokybės vertinimas ir įgyvendinimas“. Su minėtų administracijų atstovais pasirašytos ir bendradarbiavimo sutartys.

Stiprinant tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšius, pasirašyta 17 naujų bendradarbiavimo sutarčių, yra 24 dar galiojančios. Tarnyba dalyvauja 43 oficialiuose, formaliuose ir neformaliuose partnerystės tinkluose, glaudžiai bendradarbiauja su švietimo, kultūros, sveikatos, verslo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, Trečiojo amžiaus universitetais, aukštosiomis mokyklomis, viešosiomis įstaigomis, rajono ir Respublikos institucijomis.

Rajono pedagogai, siekdami, kad ugdymo procesas būtų kokybiškesnis ir toliau dalinasi gerąja darbo patirtimi ne tik tarpusavyje, bet ir bendradarbiauja su Raseinių, Šiaulių, Kretingos rajonų, Palangos ir Šiaulių miestų mokytojais bei Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. Bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimo ir pasidalinimo gerąja patirtimi tikslais organizuoti bendri susitikimai, išvykos.

Kelmės rajono Tytuvėnų gimnazija, vykdydama ilgalaikę programą „Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinio strategiją“ susitiko su Palangos Senosios gimnazijos, Vlado Jurgučio progimnazijos mokytojais ir dalinosi patirtimi „Patirtis vykdant atnaujinto ugdymo turinio diegimą: kas lemia sėkmes/nesėkmes“. Taip pat vyko į Kretingos J. Pabrėžos universitetinę gimnaziją ir dalinosi patirtimi bei lankėsi Šiaulių rajono Dubijos aukštupio mokykloje ir dalinosi patirtimi su Bubiuose esančio filialo mokytojais.

Rajono pradinė klasių mokytojai vyko į Vilniaus VŠĮ „Valdorfo mokyklą“ ir į Vilniaus humanistinę mokyklą ir dalinosi patirtimi apie įtraukujį ugdymą.

Kelmės specialioji mokykla patirtimi dalijosi su Klaipėdos Versmės progimnazijos ir Neringos menų mokyklos bendruomenėmis.

VŠĮ Sporto centro mokytojai apsilankė Palangos sporto mokykloje, kur domėjosi mokinių ugdymo pasiekimų gerinimo ir skatinimo galimybėmis.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis darželis dalinosi patirtimi su Telšių „Mastis“ ir Mažeikių „Bitute“ lopšeliais darželių bendruomenėmis apie ikimokyklinio ugdymo patyriminės veiklos aktualijomis.

2023 metais ir toliau buvo plėtojami „Partnerystės mainai“: J. Graičiūno gimnazijos, „Kražantės“ progimnazijos ir „Aukuro“ pagrindinė mokyklos matematikos mokytojai aptarė ugdymo programas ir mokomąsias priemones, rengė planus ir užduotis, dalijosi patirtimi, patarimais ir pastebėjimais.

Tikslas - koordinuoti karjeros ugdymo veiklą savivaldybėje.

Plėtojant mokinių profesinius gebėjimus, savivaldybės administracija, įgyvendindama projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001), ugdymo karjerai funkciją perdavė Tarnybai, kurioje nuo 2022 m. spalio mėnesio įdarbinti 4 pedagogai (karjeros specialistai). Funkcijai vykdyti skirta 2,8 etato. Specialistams priskirtos tam tikros ugdymo įstaigos. Karjeros specialistai organizavo įvairias veiklas: pamokas ir klasės valandėles karjeros ugdymo tematika, profesinio veiklinimo, individualias ir grupines

konsultacijas, kuriose dalyvavo per penkis tūkstančius moksleivių. Organizuota 80 klasių valandėlių, prarastos 96 integruotos pamokos, teiktos 65 individualios ir/ar grupinės konsultacijos, organizuoti 28 veiklinimo renginiai ir kt.

Labai svarbu nukreipti mokinį tinkama kryptimi renkantis profesiją, nes darbo rinkos kaita, sparti mokslo ir technologijų pažanga, reikalauja naujų kompetencijų ugdymo, kelia iššūkius kiekvienam žmogui atsižvelgti į karjeros pokyčius, identifikuoti naujas galimybes bei priimti svarbius sprendimus dar mokantis bendrojo ugdymo institucijoje. 2023 metais organizuotas Kelmės rajono ugdymo įstaigų 6-8 klasių mokinių konkursas „Profesijų mozaika“, kuriame dalyvavo 5 komandos po 8 mokinius. Karjeros specialistai subūrė bendrų interesų turinčius, karjera besidominčius mokinius iš Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos ir šios gimnazijos Vaiguvos skyriaus, „Kražantės“ progimnazijos, Specialiosios ir „Aukuro“ pagrindinės mokyklų. Mokiniai puikiai paruošė namų darbus ir nuotaikingai prisistatė. Kūrybiškai atliko pantomimos užduotį, sprendė kryžiažodį „Kuo aš būsiu“. Komandų bendruomeniškumas atsiskleidė atliekant dėlionės „Atspėk profesiją“ užduotis: „Kas čia?“ ir „Atspėk, koks žinomas žmogus yra pristatomas“. Kūrybiškiausia ir aktyviausia tapo Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos „Virėjų“ komanda.

2023 metais kartu su rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja ir specialistais Tarnyba organizavo Vaikų gynimo dieną, kurios metu veikė „Profesijų kavinė“. Joje savo veiklas pristatė profesinio mokymo įstaigos iš Kelmės, Raseinių ir Šiaulių.

Tikslas - teikti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Plėtojant suaugusiojo asmens profesinius gebėjimus buvo rengiamos neformaliojo švietimo programos įvairių sričių specialistams: „XVIII a. dvaro virtuvė. Tytuvėnų bažnyčios ir vienuolyno ansamblis“, „Socialinis improvizuotojas. Improvizacijos meno taikymas dirbant su žmonėmis“, mokslinė konferencija „Sename dvare arba įstabus Šatrijos Raganos pasaulis“, „Teatro principais paremti mokymai sėkmei“. O įgyvendinant uždavinį: sudaryti sąlygas gyventojams dalyvauti mokamuose mokymuose – organizuoti tik vieneri mokami mokymai. Parengta neformalioji suaugusiųjų švietimo programa „Kurti paprasta“, kurios metu įvyko 4 užsiėmimai ir dalyvavo apie 50 dalyvių.

2021 metais parengta neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 60 val. programa kitataučiams. 2022–2023 metais organizuoti lietuvių kalbos mokymai ukrainiečiams. Organizuotos 5 grupės Kelmėje ir Tytuvėnuose ir apmokyti 67 ukrainiečiai.

Pagal atliktą rajono gyventojų švietimo paslaugų poreikio tyrimą, siekiant plėtoti neformalų suaugusiųjų švietimą rajone Tarnyba dalyvavo Kelmės rajono savivaldybės skelbtame Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkurse. Konkursui buvo pateikta 8 paraiškos, kurios gavo finansavimą (palyginti 2020 m. – 5 programos). NSŠ ir TM programų mokymuose dalyvavo 433 (palyginimui 2021 m. – 160 dal., 2022 m. - 318) tikslinių grupių atstovai: pedagoginė bendruomenė, gyventojai, Trečiojo amžiaus universiteto studentai.

2023 m. kovo mėn. pateiktos paraiškos patvirtintos Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo 2023 metais“ 2023-03-23, Nr. T-101“ ir įvykdytos programos:

1. „Šokių studija“ (120 akad. val.) – 43 dalyviai:
 - 1.1. „Linijiniai šokiai“ (60 akad. val.) – 19 dalyvis;
 - 1.2. „Liaudies šokiai“ (60 akad. val.) – 24 dalyvis.
2. „Skaitmeninės technologijos senjorams: susipažink, išmok, naudok“ (60 akad. val.) – 17 dalyvių.
3. „Turizmas ir kraštotyra“ (120 akad. val.) – 107 dalyvių:
 - 3.1. „Turizmas ir kraštotyra“ Kelmė (60 akad. val.) – 73 dalyviai;
 - 3.2. „Turizmas ir kraštotyra“ Tytuvėnai (60 akad. val.) – 34 dalyviai.
4. „Dainavimo studija“ (60 akad. val.) – 16 dalyvių.

5. „Mankštinkimės kartu“ (60 akad. val.) – 27 dalyvių.
6. „Sveikame kūne sveika siela“ (120 akad. val.) – 23 dalyvis:
 - 6.1. „Mankštos“ Tytuvėnai (60 akad. val.) – 11 dalyvių;
 - 6.2. „Pagauk mūžą“ (60 akad. val.) – 12 dalyvių.
7. „Anglų kalba pradedantiesiems“ (60 akad. val.) – 17 dalyvių.
8. „Menų studija“ (60 akad. val.) – 10 dalyvių.

Padėti rajono vyresnio amžiaus asmenims prisitaikyti prie pokyčių šiuolaikinėje visuomenėje, skatinant juos mokymuisi visą gyvenimą, veiklumui, kūrybiškumui, saviraiškai užtikrinant jų geresnę socialinę integraciją į visuomenę – ir toliau šis tikslas išlieka tas pats. 2023 metais patvirtinta nauja TAU nuostatų redakcija.

2023 metų pradžioje TAU mokėsi virš dviejų šimtų vyresnio amžiaus asmenų, prasidėjus naujiems mokslo metams studentų skaičius sumažėjo. Tam įtakos turėjo atidžiai Tarnybos metodininkų TAU sąrašo peržiūra (nebelikus metodininko, kuruojančio tik TAU, fakultetų koordinavimas pagal atskiras sritis buvo priskirtas Tarnybos metodininkams). Fakultetų skaičius išliko stabilus – 6 (filologijos – užsienio (anglų, vokiečių ir ispanų) bei lietuvių kalbos ir literatūros studijos; menų fakultete – liaudies šokių, linijinių šokių, dainavimo, amatų studijos; socialinių mokslų fakultete – psichologijos ir sociologijos, atsirado dvi naujos studijos: dvasinio tobulėjimo ir namų ūkio, politologijos studijos; sveikatos fakultete – sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo studijos; informacinių technologijų fakultete – kompiuterinio raštingumo studijos; kraštotyros bei turizmo fakultete – etnokultūros, kraštotyros ir turizmo studijos. Mokymus ir kursus lankė 81 studentas, paskaitose dalyvavo 815 (palyginimui 2022 m. – 465), užsiėmimuose – 240 (palyginimui 2022 m. – 138) studentų. Išvykose savo kraštą aplankė 70 studentų, organizuota išvyka ir į užsienį: keliauta iš Talino į Helsinkį ir Stokholmą (41 studentas). Organizuotos akcijos: „Pyragų diena“ (aplankyti Liolių socialinės globos namų Užvenčio filialo gyventojai), „Sušildykime parapijos namus“ (rinktos aukos klebonijos įrengimui). Viso per 2023 metus virš 3000 studentų aplankė organizuojamas TAU veiklas. Kai kurie dalyvavo ir visose. Kaip matyti iš skaičių, rajono senjorai siekia saviraiškos ir tobulėjimo, yra smalsūs ir žingeidūs.

Gegužės 31 d. Kelmės Profesinio rengimo centre organizuotas respublikinis TAU spiečius „Gers čiesas Kelmie“, į kuriame dalyvavo Trečiojo amžiaus universitetų (TAU) studentai, rektoriai, studijų vadovai, seniūnai, administracijų darbuotojai iš 21 Respublikos Trečiojo amžiaus universiteto: Šiaulių rajono, Medardo Čioboto, Šiaulių naujojo, Šiaulių miesto, Joniškio, Telšių, N. Akmenės, Radviliškio, Kauno miesto, Utenos, Tauragės, Pasvalio, Biržų, Raseinių, Plungės, Rietavo, Šakių, Pakruojo, Senojo Kėdainių, Šilutės ir Kelmės. Renginyje dalyvavo beveik 300 dalyvių.

Renginio metu veikė Kelmės r. socialinių paslaugų centro Grupinio gyvenimo namų gyventojų kūrybinių darbų paroda „Lietuvių šventės ir raštai“.

Kadangi TAU spiečiaus tikslas: puoselėti, gaivinti ir palaikyti etninės kultūros tradicijas, pritaikant jas šiuolaikinės visuomenės poreikiams – Švietimo pagalbos tarnyba pasiūlė tokias studijas: „Tradiciniai liaudies amatai ir jų pritaikymas šiandienai. Papuošalų ir aksesuarų kūrimas“, „Lietuvių liaudies instrumentai ir folkloriniai šokiai“, Pažintinė ekskursija „Akmentašystės tradicija Kelmėje“, Edukacinė programa „Atrastos ir neatrastos Kelmės akmeninės skulptūros“, „Paveikslų galerija Kelmėje“, Edukacinė programa „Lipdytinė keramika“, Edukacinė programa „Lėlių kūrimas. Žemaitiškas kostiumas“, „Kelmės krašto apeiginis giedojimas. Žalpių kantičkinės giesmės“, „Lazdų drožyba“, „Šiuolaikinė etnokultūra. Augaliniai motyvai ant lino“, „Žemaitiškas ornamentas – kepinų dekoras“, „Šiaudų rišimas. Sodai“, Kūrybiškumo pamokėlė „Miniatiūra su etnomotyvais“, „Rinktinių juostų paslaptys“ ir Kūrybinės dirbtuvės „Su meili Žemaitije“. Studijos vyko įvairiose vietose: Profesinio rengimo centre, Etninės kultūros ir tradicinių amatų skyriuje,

Kelmės mieste, Kelmės krašto muziejuje, Kelmės Algirdo Lipeikos Menų mokykloje, Kelmės Sporto centre.

Dalyvauta nacionalinėje TAU universiadaoje Radviliškyje, kur iškovota garbinga prizinė trečia vieta. Parengtas dainų ir šokių studijų šventinis koncertas „Dėkojame už buvimą kartu“, ypatingą dėmesį skiriant ir pagerbiant užsiėmimų vadovus.

2022 m. Tarnyba įgyvendino „Erasmus+“ programos KA122-ADU projektą „Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimas, siekiant vienišų vyresnio amžiaus žmonių socialinės įtraukties stiprinimo“ (11094,00 EUR dotacija). Projekto tikslas – tobulinti suaugusiųjų švietėjų specifinę kvalifikaciją, stiprinant žinių, gebėjimų, įgūdžių pritaikymą, siekiant skatinti vienišų vyresnio amžiaus žmonių socialinę įtrauktį, plėtojant TAU veiklas. 2023 m. vasario mėnesį projekto ataskaita įvertinta 85 naudingumo procentais (iš 100).

Vykdamas Kelmės rajono sveikos visuomenės programą, kurios tikslas – kokybiškos sveikatos priežiūros teikimas gyventojams, Kelmės švietimo pagalbos tarnyba pakvietė Trečiojo amžiaus universiteto studentus asmeninę sveikatą stiprinti Kelmės profesinio rengimo centro Tytuvėnų skyriaus baseine. Lapkričio–gruodžio mėnesiais kiekvieną trečiadienį grupėmis Kelmės ir Tytuvėnų vyresnio amžiaus 316 žmonių mankštinosi baseine. Visus 16 užsiėmimų vedė treneris Robertas Mosėjus, kurie buvo prasmingi ir stiprinantys kūną: juk plaukimas – vienintelė fizinės veiklos forma, tuo pat metu stiprinanti ir atpalaiduojanti organizmą.

Kartu su VšĮ "Socialinės informacijos ir mokymų agentūra" buvo vykdomas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ (09.4.2-esfa-v-715-01-0002), kurio metu organizuoti mokymai: 1) „Sveikos gyvensenos ir kognityvinės sveikatos stiprinimo vyresniame amžiuje programa“ (40 ak.val.); 2) „Kognityvinė treniruotė dirbantiems arba kaip išlaikyti šviesų protą ir mąstymą, taikyti efektyvias problemų sprendimo ir užduoties atlikimo strategijas savo darbe?“ (abiejų lektorė dr. Aida Šimelionienė); 3) „Besimokantys suaugusieji, sustiprinę/įgiję bendrąsias kompetencijas. Pilietinio švietimo mokymai(40 ak.val.) (lektorius - dr. Liutauras Degėsys). Mokymuose dalyvavo per šimtą penkiasdešimt rajono pedagoginės bendruomenės narių ir TAU studentų.

Savanorystės veikla plėtojama ne tik kviečiant savanorius atlikti veiklas, bet ir patys Tarnybos darbuotojai teikia paslaugas klientams – ypač TAU, kur lektoriai ir pranešėjai dirba neatlygintinai, kur jie laisva valia skiria savo laiką, žinias, patirtį ir energiją visuomenės naudai. 2023 metais Tarnybos darbuotojai savanoriavo: TAU vesti mokymai ir užsiėmimai (5 – 46 dal.), paskaitos (3 – 52 dal.), organizuotos akcijos (2 – 64 dal.) ir kita veikla; pedagoginei bendruomenei – sukurta 12 ilgalaikių ir trumpalaikių programų ugdymo įstaigoms, organizuoti ir prvesti 5 seminarai (144 dal.), parengti penkeri įvairia tematika nuostatai, organizuotos 4 akcijos (virš 500 dal.), parengti standai ir kt.

Įstaigos veiklos efektyvumui stiprinti būtinas ne tik darbuotojų profesionalumas. Reikia nuolat viešinti ir įvertinti teikiamų paslaugų kokybę. 2023 metais renginių kokybė buvo nuolat vertinama formaliuoju būdu semi+ sistemoje, neformaliuoju būdu: 1) pokalbių ir diskusijų metu; 2) Tarnybos internetinėje svetainėje, kur pateikiama informacija apie veiklą, paslaugas, kontaktinius duomenis, dokumentus ir kt..

Puslapyje įdiegta lankytojų skaičiuoklė, parodė, kad per 2023 m. puslapis turėjo 48 087 pastovius lankytojus, kurie apsilankė 137 230 kartą (palyginimui 2021 m. – 28 653, 2022 m. – 46 276 lankytojai); 3) socialiniame tinkle „Facebook“, kur skelbiama naujausia Tarnybos informacija, renginių dalyviai turi galimybę rašyti komentarus, realiu laiku gauti atsakymus į klausimus, publikuoti savo straipsnius apie Tarnybos organizuotus renginius. Komentarai peržiūrimi, į juos atsižvelgiama organizuojant kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Finansavimas:

Valstybės biudžeto lėšos	2023 m. (Eur)
Mokymo lėšos (20101)	142900,00
Darbo užmokestis (su Sodra)	142749,41
Darbdavio socialinė parama	150,59
Mokymo lėšos (skolos 130)	0,00
Ukrainiečių mokymas (20422)	0,00
Savivaldybės biudžeto lėšos	176897,76
Darbo užmokestis (su Sodra)	158774,12
Darbdavio socialinė parama	8500,41
Medikamentų ir med. prekių ir paslaugų išlaidos	99,92
Kvalifikacijos išlaidos	783,31
Ryšių paslaugos	700,00
Komandiruotės	200,00
Materialiojo turto remontas	200,00
Komunalinės paslaugos	1975,00
Iš jų:	
Elektros energija	1272,77
Vanduo	430,23
Atliekų išvežimas	272
Informacinių technologijų išlaidos	1100,00
Prekės	550,23
Kitos paslaugos	549,7
Kitos prekės ir paslaugos	4208,00
Prekės	2591,92
Kitos paslaugos	1616,08
Mokytojų kelionės išlaidos	357,00
Ilgalaikis turtas	
Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymo organizavimas 102 lėšos (6.1.3.18)	8000,00
Spec. lėšos (601)	5700
Panaudotos pajamos surinktos iš biudžetinių įstaigų (701)	7110,79
Projektinės lėšos(Erazmus)	1867,9
Projektinės lėšos(TAU 102lėšos)	1440
Projektinės lėšos (30305)	1000
Projektinės lėšos(Karjeros)	59389,43
GPM 1,2 proc.	219,18

2023 m. įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti Kelmės rajono ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjų tyrimą „Mokytojo padėjėjo vaidmuo specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo procese”.	Šiuo tyrimu bus siekiama išanalizuoti mokytojo padėjėjo veiklas ir vaidmenis, patiriamus sunkumus, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus vaikais ir 1-12 klasių mokiniais. Gauti tyrimo rezultatai leis planuoti pagalbos kryptis ir priemones.	Bus apklausta 100 proc. rajono mokytojo padėjėjų. Remiantis tyrimo duomenimis ir analize bus planuojami kvalifikacijos kėlimo ir švietimo renginiai.	Apklausta 100 proc. visų rajono ugdymo įstaigų mokytojai padėjėjai. Atlikta tyrimo analizė ir parengtas išvadų pristatymas. Numatytos pagalbos mokytojų padėjėjams kryptys.
1.2. Organizuoti rajoninę mokslinę-praktinę konferenciją, skirtą įtraukiamam ugdymui.	Rajono mokytojai, vadovai ir švietimo pagalbos specialistai pasidalins gerąja darbo patirtimi, paaugs mokytojų pedagoginės profesinės kompetencijos, būtinos ruošiantis įtraukiamam ugdymui.	Iki 2023 m. rugsėjo mėn. suorganizuota mokslinė-praktinė konferencija, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 80 rajono ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.	2023 m. balandžio 13 d. organizuota respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo link: žinoti, veikti, tikėti“. Konferencijoje dalyvavo 83 vadovai, pavaduotojai, įvairių dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai iš įvairių ugdymo įstaigų ir kitų rajonų.
1.3. Suaugusiųjų neformalaus švietimo veiklų inicijavimas bei kvalifikacijos tobulinimo renginių plėtra.	Remiantis Kelmės rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo poreikių tyrimo rezultatais, didinti Tarnybos teikiamų paslaugų pasiūlą ir įvairovę.	Parengtos nuo 8 iki 10 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 200 dalyvių, o kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 2000 klausytojų.	Parengtos ir pateiktos konkursui 8 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų paraiškos (finansavimas skirtas visoms programoms).

			<p>Visose programose dalyvavo 433 tikslinių grupių atstovai: pedagoginė bendruomenė, gyventojai, Trečiojo amžiaus universiteto studentai. 2023 metais Tarnyba organizavo 159 asmens kompetencijų tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 4608 dalyviai.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagal 2022 m. spalio 17 d. sudarytą Jungtinės veiklos sutartį Nr. (7.9E) SŽ-370 Kelmės rajono savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros Tarnyboje įsteigti 2,8 etato karjeros specialistų, kurie veiklą vykdo priskirtose Kelmės rajono ugdymo įstaigose.	Kelmės rajono mokiniams suteikiama platesnė ir įvairesnė karjeros specialistų pagalba. Vykdoma savalaikė konsultacinė ir patyriminė veikla, atsižvelgiant į individualius ypatumus ir poreikius.
3.2. Klaipėdos „Versmės“ progimnazijos organizuotame forume „Ar esame pasirėngę įtraukiamam ugdymui“ skaičiau pranešimą „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių integravimas užtikrinant įtraukujį ugdymą Kelmės rajone“.	Gerosios darbo patirties sklaida respublikoje, stiprinamas įstaigos įvaizdis šalyje, užmegzti dalykiniai ryšiai.
3.3. 2023 m. lapkričio 6 d. organizavau respublikinę mokslinę-praktinę konferenciją „Jauno žmogaus šiuolaikiniai psichosocialiniai iššūkiai“.	Konferencijoje dalyvavo 89 rajono ir kitų rajonų įvairių dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Užmegzti dalykiniai ryšiai.
3.4. Olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimas Kelmės rajono mokiniams.	Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui Kelmės rajone.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			