

PATVIRTINTA
Kelmės švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2026 m. spalio 9 d.
įsakymu Nr. V-168

KELMĖS RAJONO MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ PROJEKTO „MATEMATIKA APLINK MUS“ NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės rajono mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių projekto „Matematika aplink mus“ (toliau – Projektas) nuostatai reglamentuoja Projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, organizavimo tvarką, veiklas ir baigiamąsias nuostatas.
2. Projektą organizuoja Kelmės švietimo pagalbos tarnybos specialioji pedagogė metodininkė Lina Grigalaitė, metodininkė Edita Dzvankauskienė.
3. Informacija apie Projektą skelbiama Kelmės švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje <https://kelmespt.lt/>
4. Projekto trukmė – vienas mėnuo (4 savaitės).
5. Projektas organizuojamas dalyvių ugdymo įstaigose. Projekto veiklos gali būti integruojamos į specialiojo pedagogo pratybas, pamokas ar kitas ugdomąsias veiklas.
6. Projekto veiklos grindžiamos praktiniu matematikos taikymu kasdienėse, mokiniui pažįstamose situacijose.
7. Užduočių sudėtingumas, jų atlikimo būdas ir pagalbos mokiniui lygis parenkami atsižvelgiant į mokinio amžių, individualius gebėjimus ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

8. Projekto tikslas – ugdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gebėjimą praktiškai taikyti matematines žinias ir gebėjimus kasdienėse gyvenimo situacijose.
9. Projekto uždaviniai:
 - 9.1. sudaryti mokiniams galimybes matematikos mokytis per praktinę, patyriminę veiklą;
 - 9.2. stiprinti skaičiavimo, matavimo, orientavimosi laike, pinigų naudojimo ir problemų sprendimo gebėjimus;
 - 9.3. skatinti mokinius pastebėti matematiką artimiausioje aplinkoje ir suprasti jos praktinę reikšmę;
 - 9.4. sudaryti sąlygas veiklas diferencijuoti pagal mokinių gebėjimus bei ugdymosi poreikius;
 - 9.5. skatinti Kelmės rajono pedagogų bendradarbiavimą ir dalijimąsi praktinėmis ugdymo idėjomis.

III. PROJEKTO DALYVIAI

10. Projekte kviečiami dalyvauti Kelmės rajono ugdymo įstaigų pedagogai, specialieji pedagogai (toliau – Pedagogai), dirbantys su 1–10 klasių mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
11. Pedagogas gali į Projektą įtraukti vieną mokinį, mokinių grupę arba visus mokinius.

IV. PROJEKTO ORGANIZAVIMAS IR TURINYS

12. Projekto dalyviai registruojasi elektroninėje renginių registracijos sistemoje „Semi Plius“ (<https://sempiplus.lt>) į **2026 m. lapkričio 9 d.** renginį Projektas „Matematika aplink mus“.
13. Projektas vykdomas nuo **2026 m. lapkričio 9 d. iki 2026 m. gruodžio 4 d.**
14. Kokybiškas nuotraukas, koliažus, nurodant dalyvaujančios ugdymo įstaigos pavadinimą, mokytojo vardą, pavardę, mokinių amžių, siųsti el. paštu matematikaaplinkmus@gmail.com iki 2026 m. gruodžio 11 d. Mokinių vardai, pavardės ir kita asmens tapatybę atskleidžianti informacija Projekto medžiagoje nenurodoma.
15. Pateikiant mokinių atvaizdus turi būti laikomasi ugdymo įstaigoje nustatytos asmens duomenų ir atvaizdo naudojimo tvarkos.
16. Projektas vykdomas keturias savaites. Kiekvienai Projekto savaitei skiriama atskira praktinės matematikos tema.
17. Pedagogas kiekvieną savaitę pasirenka vieną ar kelias siūlomas veiklas ir pritaiko jas savo mokinių gebėjimams. Siūlomos veiklos yra orientacinės – pedagogas gali jas keisti, supaprastinti, papildyti ar pasirinkti kitą tos savaitės temą atitinkančią veiklą.

1 savaitė. „MATEMATIKA PARDUOTUVĖJE“

Pagrindinės sąvokos: skaičiai, pinigai, kaina, kiekis, daugiau–mažiau, brangiau–pigiau, sudėtis, atimtis, grąža.

Galimos veiklos:

- iš reklaminių leidinių ar prekių paveikslėlių surasti nurodytos kainos prekes;
- palyginti dviejų ar kelių prekių kainas;
- atrinkti, kuri prekė pigesnė / brangesnė;
- sudaryti pirkinių krepšelį už nurodytą pinigų sumą;
- suskaičiuoti kelių pasirinktų prekių kainą;
- parinkti tinkamas monetas ir banknotus atsiskaitymui;
- apskaičiuoti grąžą;
- vyresniems mokiniams – palyginti akcijų pasiūlymus, apskaičiuoti nuolaidą ar suplanuoti pirkinius turint ribotą biudžetą.

2 savaitė. „MATEMATIKA VIRTUVĖJE“

Pagrindinės sąvokos: kiekis, masė, tūris, dalis, pusė, ketvirtadalis, daugiau–mažiau, matavimo vienetai.

Galimos veiklos:

- suskaičiuoti receptui reikalingus produktus;
- pasverti pasirinktus produktus;
- pamatuoti nurodytą vandens ar kito skysčio kiekį;
- palyginti produktų svorį ar kiekį;
- padalyti vaisių, picą, sumuštinį ar kitą produktą į lygias dalis;
- atrinkti tinkamus matavimo indus;
- pagal pateiktą receptą nustatyti, kiek reikės produktų;
- vyresniems mokiniams – pakeisti recepto produktų kiekius, kai gaminama didesniai ar mažesniai žmonių skaičiui.

Veikla nebūtinai turi būti realus maisto gaminimas – galima naudoti produktų pakuotes, paveikslėlius, muliažus ar specialiai parengtas praktines užduotis.

3 savaitė. „MATEMATIKA IR LAIKAS“

Pagrindinės sąvokos: valanda, minutė, para, savaitė, mėnuo, anksčiau–vėliau, prieš–po, veiklos trukmė.

Galimos veiklos:

- nustatyti laiką pagal laikrodį;
- susieti nurodytą laiką su mokinio dienos veikla;
- sudaryti savo dienos ar pamokų tvarkaraštį;
- nustatyti, kuri veikla vyksta anksčiau, kuri vėliau;
- kalendoriuje surasti šiandienos, vakarykštę ir rytojaus datą;
- suskaičiuoti, kiek dienų liko iki pasirinkto įvykio;
- apskaičiuoti pamokos, pertraukos ar kitos veiklos trukmę;
- nagrinėti autobuso, renginio ar kitos veiklos tvarkaraštį;
- vyresniems mokiniams – suplanuoti dienos veiklas, apskaičiuoti jų trukmę ir laiko intervalus.

4 savaitė. „MATUOJU APLINKĄ“

Pagrindinės sąvokos: ilgis, aukštis, plotis, atstumas, centimetras, metras, ilgesnis–trumpesnis, aukštesnis–žemesnis.

Galimos veiklos:

- iš pradžių spėti, o vėliau išmatuoti įvairių daiktų ilgį ar aukštį;
- išmatuoti savo ūgį;
- išmatuoti stalą, lentą, duris ar kitus klasės objektus;
- palyginti kelių daiktų matmenis;
- surasti klasėje daiktų, trumpesnių arba ilgesnių už nurodytą dydį;
- matuoti atstumus klasėje, koridoriuje ar mokyklos teritorijoje;
- pasirinkti tinkamą matavimo priemonę;
- vyresniems mokiniams – apskaičiuoti pasirinkto objekto perimetrą ar plotą.

VI. PROJEKTO BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Iš dalyvių pateiktos medžiagos bus parengta virtuali Projekto „Matematika aplink mus“ veiklų paroda / pristatymas.
19. Projekte dalyvavusiems Pedagogams bus išduodamos Kelmės švietimo pagalbos tarnybos pažymos / metodinės pažymos / padėkos.
20. Dalyvavimas Projekte reiškia sutikimą laikytis šių Projekto nuostatų.
21. Dalyvaudami pedagogai sutinka, kad jų pateikta medžiaga (nuotraukos, aprašymai) gali būti panaudotos viešinimui ir metodinei sklaidai socialinio tinklo Facebook paskyroje, Kelmės švietimo pagalbos tarnybos internetiniame puslapyje, nurodant autoriaus vardą, pavardę bei įstaigos pavadinimą.
22. Už pateiktos medžiagos turinį ir mokinių įvaizdžio naudojimo leidimus atsako veiklą organizuojantys mokytojai arba švietimo pagalbos specialistai.
23. Informacija, susijusi su Projekto vykdymu, teikiama el. paštu lina.grigalaite@kelmespt.lt
24. Informacija, susijusi su pažymomis, teikiama el. paštu edita.dzvankauskiene@kelmespt.lt.